

<p>Enseigner la nouvelle phonologie de façon explicite et structurée. Prononcer le plus distinctement possible, pas trop vite. Exagérer l'accent tonique (aide à la segmentation des mots). Travailler beaucoup sur la distinction des nouveaux sons de la langue. Travailler la prononciation des sons, même exagérément.</p>	<p>Difficulté de traitement et de discrimination des sons, d'autant plus qu'ils n'existent pas dans sa langue maternelle.</p>
<p>Vérifier fréquemment que la prononciation est correcte. Utiliser l'enregistrement en classe, à emporter chez soi pour disposer de la bonne prononciation. Inciter l'élève à s'enregistrer lui-même.</p>	
<p>Utiliser un enseignement multisensoriel : montrer, toucher, écouter, voir, dire, écrire, dessiner. Donc : fournir un script aux dyslexiques quand on écoute un enregistrement.</p>	<p>Le traitement auditif difficile peut être aidé par la lecture du mot, et inversement.</p>
<p>Grouper les mots par similitude orthographique/phonologique, faire des listes.</p>	<p>Difficulté à mémoriser l'orthographe, les lettres muettes, les graphies complexes, les homophones...</p>
<p>La grammaire, les tournures de phrases, les expressions anglaises doivent être expliquées et traduites au dyslexique dans sa langue maternelle.</p>	

Il convient de signaler que, malgré la bonne volonté des parents et des enseignants, les aménagements proposés n'ont pas toujours l'effet escompté.

Dans certains cas (par exemple lorsque l'enfant a très peu confiance en ses capacités), le jeune dyslexique bénéficiant de ces aménagements peut se sentir marginalisé voire dévalorisé au sein de la classe. Certains élèves dyslexiques considèrent la situation adaptée comme un atout pour réussir alors que d'autres vont subir ces aménagements et les vivre comme un échec (« je fais moins d'exercices que les autres donc, je suis moins intelligent »). Ils peuvent même aller jusqu'à refuser leur mise en place, préférant travailler deux fois plus que les autres pour tenter de rester à leur niveau. Cette situation est notamment rencontrée chez les enfants à