

Les tactiques fondamentales pour les QCM

Depuis qu'ils existent, les QCM font l'objet de vives critiques. On souligne à quel point il est difficile de distinguer un candidat chanceux d'un candidat bien préparé et l'on dénonce en quoi ils empêchent d'évaluer les aptitudes à la rédaction et à la construction de raisonnements.

C'est oublier cependant que l'on peut mettre en place des types de question et des barèmes qui permettent de réparer ces défauts tout en évitant les inconvénients des concours sur dissertation.

Les conseils qui vont suivre tiennent compte de ces spécificités. Ils vous permettront de gagner rapidement en familiarité avec ces questions pour ensuite consacrer toute votre attention aux problèmes intellectuels eux-mêmes.

Savoir gérer le temps

La première difficulté des QCM en situation de concours, c'est bien sûr la gestion du temps. Selon les concours, le nombre de questions, le nombre d'options et le temps accordé varient, mais dans tous les cas, vous devez alors respecter 3 règles fondamentales.

Divisez le temps global par le nombre de questions pour savoir quelle durée par QCM vous ne devez pas dépasser. Ainsi, si vous devez répondre à 15 questions en 5 minutes, **quoi qu'il arrive, que vous ayez terminé ou non de réfléchir à une réponse, vous ne devez pas dépasser 20 secondes par question.** Il est parfois rageant de ne pas avoir la réponse après avoir consacré du temps à un travail mais le temps que vous perdez sur une question dans ce type d'exercice ne se rattrape jamais. Acceptez donc de vous couper la main pour ne pas y laisser le bras.

Vous devez d'un coup d'œil voir si une question vous paraît d'emblée trop difficile. Certes, ce n'est pas toujours facile, mais si vous sentez mal à l'aise avec un certain type de question, mieux vaut remettre le problème à plus tard. En effet, si l'on dépasse le temps raisonnable par question, on ne le rattrape pas, mais il est en revanche possible et souhaitable de laisser pour la fin les questions les plus dures pour vous.

C'est seulement après avoir appliqué ces deux conseils et quand vous êtes au bout d'un questionnaire que vous pouvez revenir en arrière, s'il vous reste du temps.

Même s'il est possible de réussir ce concours sans répondre à toutes les questions, il est cependant souhaitable de proposer le plus grand nombre de bonnes réponses. Suivre ces règles vous y aidera.

Savoir lire une question

Ce conseil peut paraître superfétatoire. Il est pourtant essentiel de le rappeler : une question mal lue, comme un problème mal compris, occasionne systématiquement une perte de temps et de points.

Vous devez par conséquent vous familiariser avec le type de question posée et cela grâce aux annales ainsi qu'à cet ouvrage, et apprendre à bien les comprendre.

Vous trouverez dans ces QCM des questions affirmatives mais aussi des questions négatives, qui, pour être moins nombreuses, sont souvent risquées : le candidat habitué à des questions affirmatives va lire la négative à l'envers.

Comment éviter ce mauvais réflexe ? Comment de manière générale éviter les confusions compte tenu de la pression du temps ? En appliquant systématiquement la règle suivante : **toute question doit être lue lentement et deux fois.**

Certes, cela peut donner le sentiment de perdre du temps, surtout lorsqu'on en n'a que trop peu. Mais en acceptant d'abandonner quelques petites secondes, vous éviterez à coup sûr tous les pièges.

Pour vous assurer d'une bonne compréhension de la question, **il peut être bon de reformuler dans sa tête la question avec ses propres mots.** Cela n'est pas toujours nécessaire mais cela peut s'avérer très profitable.

Anticiper les réponses quand c'est possible

Cette maxime va de pair avec l'anticipation des réponses. Certes, puisqu'on nous propose plusieurs réponses possibles, le bon sens semble indiquer qu'il faut les lire linéairement dans la foulée des questions. C'est en effet ce que font la plupart des gens mal préparés.

La raison en est simple : les QCM sont discriminants s'ils renferment des pièges et c'est le cas de ce concours. Autrement dit, on ne place pas seulement la bonne réponse parmi d'autres qui seraient absurdes, mais on met la bonne, on en met deux mauvaises et par exemple une troisième proche de la bonne mais imparfaite. On peut ainsi distinguer les esprits rigoureux des autres.

Comment échapper à cette difficulté ? La règle est simple : **même s'il s'agit d'un QCM, vous devez chaque fois que c'est possible anticiper la réponse.**

Cela veut dire que dans beaucoup de cas, vous pouvez considérer que la question n'est pas accompagnée d'options et réfléchir sans les regarder. Cela est valable pour presque toutes.

C'est seulement ensuite que vous regarderez les options. Il sera alors facile de retrouver celle qui ressemble le plus à celle que vous aviez anticipée, sans tomber dans les pièges que l'on vous tend.

Même si ce n'est pas spontané, efforcez-vous de respecter ce principe, vous accroîtrez votre score en évitant les points négatifs.

Savoir lire une option

Ce à quoi vous êtes en général peu habitué, c'est à la logique de la « meilleure réponse ». Pour un certain nombre de questions, la réponse est unique et sans ambiguïté. Mais pour d'autres, plusieurs bonnes réponses sont souvent possibles, notamment pour les exercices à trous (« Complétez ») ou les questions de synonymie (« Quel synonyme ? »). C'est pourquoi vous devrez repérer la meilleure après l'avoir anticipée, même si celle-ci n'est pas parfaite.

Ainsi, que l'on vous demande un synonyme et plusieurs réponses sont valables. **Vous devrez même vous contenter parfois de réponses décevantes.** C'est ce qui arrive dans les exercices et les concours les plus sérieux.

Comment discerner la meilleure réponse parmi celles qui ressemblent à la réponse anticipée ? **Le plus simple est de commencer par éliminer les plus éloignées**, ce qu'on fait en général assez vite. **C'est ensuite, parmi les deux ou trois réponses restantes que vous aurez à comparer** : soit vous comparez les options restantes d'un coup d'œil, soit vous en comparez d'abord deux, en sélectionnez une, puis la comparez à la suivante, et ainsi de suite.

Savoir ne pas répondre

Mais qu'arrive-t-il si l'on ne parvient pas au bout du temps imparti à discerner la bonne option ? **Si vraiment après avoir cherché on n'a aucune idée de la bonne réponse, et si l'on n'a éliminé aucune option, le plus sage est de passer et de ne pas répondre, surtout si l'on sanctionne dans votre épreuve les mauvaises réponses.**

Savoir répondre au hasard sous certaines conditions

En revanche, le même calcul probabiliste implique une conclusion différente si vous avez déjà éliminé des options et surtout si l'on ne retire pas de points en cas de mauvaise réponse. Vérifiez bien sur ce point le règlement de votre concours.

Il va de soi que ce n'est pas là un idéal intellectuel mais le but est en l'occurrence de maximiser votre score.

Savoir utiliser quelques astuces...

Vous aurez tout loisir de découvrir à l'occasion de nos corrigés les astuces qui peuvent servir ici et là, pour une matière ou plus spécifiquement pour un type de question.

La liste exhaustive en serait compliquée et abstraite aussi mieux vaut-il la découvrir et la retenir à l'occasion de l'exercice. C'est pourquoi cette septième tactique se trouve en réalité développée dans les fiches de cours et les corrigés que vous trouverez à la fin de ce volume.

À retenir

- **Savoir gérer le temps**
 - **Savoir lire une question**
 - **Anticiper les réponses quand c'est possible**
 - **Savoir lire une option**
 - **Savoir ne pas répondre**
 - **Savoir répondre au hasard sous certaines conditions**
 - **Savoir utiliser quelques astuces...**
-

Séries numériques et verbales

Ces exercices testent votre sens logique d'une manière spécifique car en plus de votre sens de la déduction et de l'observation, on vous fait combiner des concepts, ce qui suppose souvent beaucoup de patience et de rigueur.

○ La question-type

En voici un exemple :

– Complétez la série suivante :

033 144 1055 1166 ?

A. 83133

B. 10177

C. 73177

D. 10077

La bonne réponse est la D.

En effet, le nombre formé par les deux derniers chiffres reprend le précédent en lui ajoutant 11.

Le nombre formé par les chiffres précédents est la suite binaire : 0, 1, 10, 11, 100.

○ La préparation

On interroge ici votre logique naturelle. Néanmoins, un certain nombre de subtilités peuvent distinguer les postulants. C'est pourquoi vous devez connaître par cœur les éléments du formulaire de raisonnement qui suit ce chapitre.

Ce sont ensuite la connaissance des techniques et votre entraînement qui feront la différence.

1. Les séries de lettres

On peut vous proposer des séries de lettres dans lesquelles vous devez trouver l'élément manquant. Ces séries peuvent être simples (une ligne) ou doubles (une ligne et une colonne).

○ Les tactiques pour les séries de lettres

Pour trouver la logique de la ligne, commencez toujours par repérer les répétitions.

C'est ce qui se voit le plus rapidement et c'est le plus facile. En 10 secondes, vous pourrez vérifier si c'est cette logique qui prédomine ou si elle participe à la découverte de la bonne réponse.

Il peut s'agir de répétitions de :

- lettres seules: AHE EKI DDE EPO
- groupe de lettres: EZTT ISTT DZTT EZTT
- plusieurs lettres à différents endroits des mots :
 TUIE ESNI EZIO DEIO
- anagrammes: RTSO ROST ORST OTRS
- fin de mot et début de mot :
 ZRZZ ZZJI DEOP OPDZ

Après les répétitions, recherchez les symétries. Il peut s'agir de :

- symétrie à l'intérieur d'un mot: OAO
- symétrie entre deux mots: RET TER EZI IZE
- symétrie dans l'ensemble de la ligne: ETE ZRR ? RRZ ETE

Après les répétitions et les symétries, vous devez chercher les progressions. Comme elles sont un peu plus dures à trouver, il importe de ne les chercher qu'en troisième lieu.

Il peut s'agir de :

- progression alphabétique: AUI BRZ CZR DAE
- progression anti-alphabétique: ZUD YEZ XZR
- déplacement cyclique d'une lettre, de gauche à droite ou de droite à gauche :
 ZHR OZR EEZ ZRC
- déplacement avec «rebond» :
 ZFE FZF DRZ JZA EAZ

2. Les séries de chiffres

On peut vous proposer des séries de chiffres dans lesquelles vous devez trouver l'élément manquant.

○ Les tactiques pour les séries de chiffres

Pour trouver la logique de la ligne, commencez toujours par repérer les répétitions.

C'est ce qui se voit le plus rapidement et c'est le plus facile. En 10 secondes, vous pourrez vérifier si c'est cette logique qui prédomine ou si elle participe à la découverte de la bonne réponse.

Il peut s'agir de répétitions de :

- chiffre seul: 2629 326 7326 2361
- groupe de chiffres: 23177 83277 324377 327711
- plusieurs chiffres à différents endroits des nombres :
 36138 31731 348064 329319
- multiples d'un même entier :
 381 333 999 420, tous multiples de 3
- carrés: 1 27 121 144
- cubes: 27 1 64 125
- anagrammes: 546 645 465
- fin de nombre et début de nombre: 2345 4589 2134 3424

Après les répétitions, recherchez les symétries. Il peut s'agir de :

- symétrie à l'intérieur d'un nombre: 67783223
- symétrie entre nombres: 3267 7623 2876 6782
- symétrie dans l'ensemble de la ligne :
 6377 33299 ? 99233 7736

Après les répétitions et les symétries, vous devez chercher les évolutions, les progressions ou les opérations arithmétiques élémentaires. Comme elles sont un peu plus dures à trouver, il importe de ne les chercher qu'en troisième lieu. Parfois vous devrez considérer les nombres comme de vrais nombres, parfois comme de simples conjonctions de chiffres :

Il peut s'agir de :

- suite croissante: 427 528 629 730
(on ajoute 101 à chaque fois)
- suite décroissante: 730 629 528 427
(on retire 101 à chaque fois)
- déplacement cyclique d'un chiffre, de gauche à droite ou de droite à gauche :
 46219 2761 3216 6319
- déplacement avec «rebond» :
 4267 3276 3167 3609 6892 3628
- la somme des chiffres du nombre est toujours la même :
 54130 60070 190111 63220
- la somme des chiffres du nombre progresse selon une suite :
 520 800 4203 2305
- la somme d'une partie des chiffres du nombre donne un autre chiffre du nombre :
 7815 9110 347 (la somme des deux 1^{er} donne le 3^e)
- le produit des chiffres du nombre est toujours le même :
 514 210 201 ($5 \times 4 \times 1 = 2 \times 10 = 20$)
- le produit des chiffres du nombre progresse selon une suite
 134 351 219 (12/15/18)
- le produit d'une partie des chiffres du nombre donne un autre chiffre du nombre :
 3412 6742 2816 (le produit des deux 1^{ers} donne le nombre suivant)

À retenir

- Pour trouver la logique d'une série, commencez toujours par repérer les répétitions
- Après les répétitions, recherchez les symétries
- Après les répétitions et les symétries, vous devez chercher les progressions
- Pour les séries de lettres, considérez les correspondances des lettres avec leurs rangs alphabétiques et repérez les opérations arithmétiques élémentaires
- Pour la logique numérique, vous devez enfin chercher les évolutions, les progressions ou les opérations arithmétiques élémentaires