

## 1. Je révise

- L'article défini en espagnol existe au féminin et au masculin, au singulier et au pluriel :

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>El</i>	<i>La</i>
Pluriel	<i>Los</i>	<i>Las</i>

- L'article défini s'accorde en genre et numéro avec le nom :  
Ex. Le chien = *el perro*, la bouteille = *la botella*  
les chiens = *los perros*, les bouteilles = *las botellas*
- La forme féminine de l'article ne s'élide jamais :  
Ex. L'entrée = *la entrada*, l'enquête = *la encuesta*
- L'article défini *la* devient *el* devant un nom commençant par un -a ou un -ha accentué :  
Ex. La salle = *el aula*, l'aigle = *el águila*
- *a + el = al / de + el = del*

## 2. Je m'entraîne

À table. Mettez l'article défini qui convient.

- ..... *pan está en ..... mesa pero falta ..... vino.*
- ..... *platos están puestos, pero faltan ..... vasos.*
- ..... *cubiertos que necesitamos son ..... cuchara, ..... tenedor y ..... cuchillo.*
- ..... *mantel es muy bonito y ..... servilletas también.*
- ..... *carne con ..... salsa está deliciosa.*
- Aquí tengo ..... tarta de cumpleaños con ..... velas.*

### 3. Je me perfectionne

Les aliments. Faut-il mettre *el* ou *la*, *los* ou *las* ?

1. *Todas ..... frutas están en ..... almacén.*
2. *..... agua fresca no es buena para ..... garganta.*
3. *Me encantan ..... alas de pollo pero ..... ala que comí ayer no estaba buena.*
4. *¿Cómo has hecho ..... aliño de ..... ensalada? Está deliciosa.*
5. *..... alza de ..... precio de ..... alimentos provoca ..... inflación de ..... economía de ..... país.*
6. *..... alga es un alimento muy rico en minerales.*
7. *Me gusta comer ..... alcachofas\* a ..... vapor.*
8. *En ..... supermercado ..... carne es mejor que ..... pescado.*
9. *Voy a ..... tienda a comprar ..... velas para ..... tarta de ..... cumpleaños de María.*
10. *..... postres de ..... restaurante donde estuvimos ayer no eran muy apetecibles.*
11. *Me encanta ..... fruta, también me gustan ..... verduras.*

#### L'astuce des auteurs

- On contracte seulement l'article défini masculin singulier.
- Les articles féminins et les pluriels ne se contractent jamais.

Ex. *Voy a la tienda. Voy a las tiendas del centro comercial.  
Vengo de la tienda. Vengo de las tiendas del centro.  
Voy al cine. Vengo del cine.*

(\*) *Las alcachofas* = les artichauts

## 1. Je révise

- L'article indéfini en espagnol existe au féminin et au masculin, au singulier et au pluriel :

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>un</i>	<i>una</i>
Pluriel	<i>unos</i>	<i>unas</i>

- L'article indéfini s'accorde en genre et nombre avec le nom :

Ex. Une pomme = *una manzana*  
des pommes = *unas manzanas*

Ex. Un bateau = *un barco*, des bateaux = *unos barcos*

- L'article indéfini (masculin et féminin) au pluriel s'emploie pour exprimer l'idée de « quelques » ou devant des noms qui sont en général employés au pluriel. Dans les autres cas, il est omis.

Ex. J'ai quelques bouteilles dans la cave.  
*Tengo unas botellas en la bodega.*

Ex. Je vais m'acheter des lunettes.  
*Voy a comprarme unas gafas.*

Ex. J'ai des douleurs.  
*Tengo dolores.*

## 2. Je m'entraîne

**En cours. Mettez l'article indéfini qui convient.**

1. Necesito ..... bolígrafo y ..... hojas para escribir.
2. Hay solo ..... respuesta correcta a la pregunta.
3. Tenéis ..... minutos para contestar a la pregunta.

4. En clase hicimos ..... examen y luego hubo ..... conferencia.
5. Dame ..... ejemplo de ..... experiencia realizada.
6. Coge ..... libro de matemáticas en la biblioteca.

### 3. Je me perfectionne

**Un cours de sciences. Faut-il mettre un, una, unos, unas ou Ø?**

1. Ustedes deben realizar ..... estudio detallado del problema.
2. Cada alumno tiene ..... nota según la calidad de su trabajo.
3. Tengo ..... libros de ciencias en casa que puedo dejarte.
4. Fotocopié ..... textos de ..... libro interesantísimo.
5. Después de lo que dijo el profesor de ciencias hubo ..... minutos de silencio.
6. Está prohibido hacer ..... ruido durante la lección.
7. Me he quedado sin tinta ¿Te sobran ..... cartuchos de tinta para la pluma?
8. Esta clase es ..... rollo por eso hay ..... chicas que no paran de hablar.
9. Cada alumno debe hacer..... presentación sobre el tema seleccionado y llegar a ..... conclusión razonada.
10. En clase de biología, no escuchábamos y el profesor dio ..... gritos de enfado.

#### L'astuce des auteurs

- L'article indéfini au féminin *una* devient *un* devant un nom commençant par un -a ou un -ha accentué :  
Ex. Une algue = *un alga*, une hausse = *un alza*
- Ce changement ne modifie pas le genre du nom. En conséquence les mots qui accompagnent le nom féminin continuent à prendre la forme du féminin :  
Ex. Une algue minéralisée = *un alga mineralizada*  
une hausse généralisée = *un alza generalizada*

## 1. Je révise

- L'article neutre donne un sens général et abstrait quand il est suivi d'un adjectif, un participe passé ou un adverbe.  
Ex. Ce qui est important.  
*Lo importante.*
- *Lo + que + verbe conjugué = ce que.*  
Ex. Ce que tu as dit est faux.  
*Lo que has dicho es falso.*
- *Lo + adjectif + que = comme c'est (intensité).*  
Ex. Comme c'est important d'être honnête !  
*¡Lo importante que es ser honrado!*

## 2. Je m'entraîne

**Les caractéristiques. Traduisez avec un article neutre.**

1. Ce qui est juste = .....
2. Ce qui est honnête = .....
3. Ce qui est bon = .....
4. Ce qui est intéressant = .....
5. Ce qui est ennuyeux = .....
6. Ce qui est nouveau = .....
7. Ce qui est impardonnable = .....
8. Ce qui est vrai = .....
9. Ce qui est pénible = .....
10. Ce qui est ridicule = .....
11. Ce qui est absurde = .....

### 3. Je me perfectionne

Les affirmations. Traduisez les phrases.

1. Ce qui est juste est de payer dans le délai.

.....

2. Ce qui est honnête est de dire la vérité.

.....

3. Ce qui est vraiment intéressant est l'histoire du livre.

.....

4. Comme les vacances sont nécessaires !

.....

5. Comme c'est douloureux d'être méprisé !

.....

6. Comme ton père est honnête !

.....

#### L'astuce des auteurs

- *Lo* + adjectif ou adverbe = ce qui / ce que.

Ou encore :

- *Lo* + adjectif = à quel point.

## 1. Je révise

**En général**

- Les mots qui finissent par « o » ou par une consonne différente de « d » sont masculins.  
Ex. *El alumno, el profesor.*
- Les mots qui finissent par « a » et par « d » sont féminins.  
Ex. *La puerta, la novedad.*
- Les mots qui finissent par « e » ou « é » peuvent être masculins ou féminins.  
Ex. *Una clase, un café.*
- Les mots qui finissent par *-ema* sont souvent masculins.  
Ex. *El sistema.*
- Il y a des mots avec deux genres.  
Ex. *El/la periodista.*

**Exceptions**

- Elles sont nombreuses. Il faut connaître le genre de chaque mot, qui peut être différent du genre en français.  
Ex. *El tomate* (la tomate).
- Le sens d'un mot peut changer selon le genre.  
Ex. *El cura* (le curé), *la cura* (la cure).

## 2. Je m'entraîne

Indiquez le genre F ou M en indiquant « la » ou « el ».

1. ....*flor* / .....*crisis* / .....*habitación* / .....*sol*.
2. .... *jardín* / .....*piscina* / .....*día* / .....*noche*.
3. ....*problema* / .....*tomate* / ..... *mapa* / .....*clima*.
4. ....*idioma* / .....*aduana* / .....*mañana* / .....*drama*.
5. ....*programa* / .....*juventud* / .....*pared* / .....*vid*.

### 3. Je me perfectionne

A. Indiquez le genre F ou M avec les articles « el » ou « la ».

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. .... <i>radio</i>    | 2. .... <i>paisaje</i>    |
| 3. .... <i>valor</i>    | 4. .... <i>calor</i>      |
| 5. .... <i>garaje</i>   | 6. .... <i>labor</i>      |
| 7. .... <i>camarero</i> | 8. .... <i>camarera</i>   |
| 9. .... <i>coche</i>    | 10. .... <i>serpiente</i> |
| 11. .... <i>furor</i>   | 12. .... <i>sal</i>       |

B. Traduisez le mot en indiquant le genre.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Le problème .....  | 2. La valeur .....       |
| 3. La chaleur .....   | 4. Le dos .....          |
| 5. Le chauffage ..... | 6. La voiture .....      |
| 7. La forêt .....     | 8. La minute .....       |
| 9. L'odeur .....      | 10. Le miel .....        |
| 11. Le barbecue ..... | 12. Le coffre-fort ..... |

C. Mettez l'article qui convient.

- |                           |                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Le policier = ...      | 2. La police = .... <i>policía</i>                |
| 3. Le capital = ...       | 4. La capitale = ... <i>capital</i>               |
| 5. Le mûrier = ...        | 6. La morale = ... <i>moral</i>                   |
| 7. La pente = ...         | 8. La boucle d'oreille<br>= .... <i>pendiente</i> |
| 9. Le guide (livre) = ... | 10. Le guide = .... <i>guía</i>                   |

#### L'astuce des auteurs

- En espagnol tous les noms sont masculins ou féminins.
- Utilisez votre mémoire !!! Apprenez toujours les noms avec l'article.

Ex. El tomate (au lieu de tomate), el coche (au lieu de coche), la entrevista (au lieu de entrevista).