

***ProfilSup***

**LA GRAMMAIRE  
ESPAGNOLE**  
EN FICHES  
ET EXERCICES CORRIGÉS

*Classes préparatoires  
IEP / Sciences Po  
Universités*

Sandra Martinez



# 1. Féminin et masculin.

## Pourquoi *un futbolista* est masculin alors qu'il termine en -a ?

### Fiche leçon

#### Le plus important à retenir

Il n'y a pas que le -o et le -a en espagnol pour masculin/féminin ! À chaque règle, ses exceptions !

#### 1. Les mots masculins terminent en -o et les mots féminins terminent en -a.

▶ Exemples : un gato (un chat), una gata (une chatte)

☞ **Mais bien sûr, il y a plein d'exceptions à cette règle !**

- Certains mots terminés en -o sont féminins.
  - ▶ Exemples : la mano (la main), la foto (la photo)
- À l'inverse, certains mots terminés en -a sont masculins.
  - ▶ Exemples : un futbolista (un footballeur), un día (un jour)

#### 2. De plus, certains mots sont identiques au masculin et au féminin.

▶ Exemples : excelente (excellent ou excellente), cualquier (n'importe quel ou n'importe quelle)

#### 3. Il existe également beaucoup d'autres terminaisons, pour le masculin, ou pour le féminin, avec leurs exceptions.

■ Les mots masculins peuvent aussi terminer en -or.

▶ Exemples : el color (la couleur), el dolor (la douleur)

☞ **Exceptions possibles !**

▶ Exemple : la flor (la fleur) est un mot féminin

■ Les mots masculins peuvent se terminer par d'autres voyelles.

▶ Exemples : el coche (la voiture), el espíritu (l'esprit), el rey (le roi)

☞ **Exceptions possibles !**

▶ Exemple : la sangre (le sang), la tribu (la tribu), la ley (la loi) sont féminins

- Les mots féminins peuvent avoir d'autres terminaisons.
  - ▶ Exemples : la razón (la raison), la lección (la leçon), la nariz (le nez), la cicatriz (la cicatrice), la crisis (la crise), la amistad (l'amitié), la pared (le mur), la juventud (la jeunesse)

☞ **Exceptions possibles!**

- ▶ Exemple : el corazón (le cœur)

**4. À savoir**

En espagnol, les lettres de l'alphabet sont féminines : la B (la letra B).

Les fleuves et mers sont masculins : el Támesis (el río Támesis), el Mediterráneo (el mar Mediterráneo).

**5. Attention! Dernier piège! Certains mots changent de sens selon qu'ils sont masculins ou féminins!**

- ▶ Exemples :
  - el orden (l'ordre, l'organisation), la orden (l'ordre, la demande)
  - el capital (le capital, les biens), la capital (la capitale, la ville la plus importante)
  - el cura (le curé), la cura (la guérison)

**Flash cards**

---

À recopier

Mots en -ción, -zón	Féminins (exceptions possibles)
------------------------	---------------------------------------

Mots en -ed, -ad, -ud	Féminins
--------------------------	----------

Mots en -is	Féminins
Mots en -o	Masculins avec exceptions au féminin!
Mots en -a	Féminins avec exceptions au masculin!
Mots en -or	Masculins avec exceptions au féminin!
Mots en -iz, -triz	Féminins
Fleuves et mers	Masculins

## Exercices

---

### 1. De quel genre sont ces mots ?

- perejil       M       F  
coliflor       M       F  
amiga       M       F  
poeta       M       F  
corazón       M       F  
peso       M       F

### 2. Quel est l'intrus ?

- mapa                                       teorema  
 planeta                                     pata  
 problema                                   ecosistema

### 3. Mets au féminin (attention au piège !):

- compañero ➡ .....
- autor ➡ .....
- niño ➡ .....
- adolescente ➡ .....
- león ➡ .....
- perro ➡ .....

### 4. Quiz : masculin ou féminin ? Relève le challenge et vérifie tes réponses !

Éxito – comida – éxtasis – safari – diente – leche

Masculins !	Féminins !

**1. De quel genre sont ces mots ?**

- |          |                                       |                                       |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| perejil  | <input checked="" type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> F            |
| coliflor | <input type="checkbox"/> M            | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| amiga    | <input type="checkbox"/> M            | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| poeta    | <input checked="" type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> F            |
| corazón  | <input checked="" type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> F            |
| peso     | <input checked="" type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> F            |

**2. Quel est l'intrus ?**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> mapa     | <input type="checkbox"/> teorema         |
| <input type="checkbox"/> planeta  | <input checked="" type="checkbox"/> pata |
| <input type="checkbox"/> problema | <input type="checkbox"/> ecosistema      |

**3. Mets au féminin (attention au piège !):**

- compañero ➔ compañera  
 autor ➔ autora  
 niño ➔ niña  
 adolescente ➔ adolescente  
 león ➔ leona  
 perro ➔ perra

**4. Quiz : masculin ou féminin ? Relève le challenge et vérifie tes réponses !**

Éxito – comida – éxtasis – safari – diente – leche

Masculins !	Féminins !
éxito	comida
éxtasis	leche
safari	
diente	

## 2. Singulier et pluriel. *Joven* devient *jóvenes* !

### Fiche leçon

---

#### Le plus important à retenir

Au pluriel, on ajoute un s !

Mais dans certains cas, il faut ajouter -es et faire certaines modifications orthographiques...

#### 1. Les mots espagnols prennent un s au pluriel.

‣ Exemples : un tigre, tres tigres • el libro, los libros • mi amiga, mis amigas

☞ **Les noms qui terminent déjà par s restent identiques au pluriel.**

‣ Exemples : el sacapuntas, los sacapuntas • el lunes, los lunes  
• la tesis, las tesis

**i** **Attention ! Les mots terminant par z le remplacent par -ces au pluriel.**

‣ Exemples : la vez, las veces • la voz, las voces

#### 2. Les mots terminés par un í ou un ú ajoutent -es à leur pluriel.

‣ Exemples : el jabalí, los jabalíes • el urubú, los urubúes

#### 3. Les mots terminant par une consonne prennent -es au pluriel.

‣ Exemples : la ciudad, las ciudades • la capital, las capitales • el ordenador, los ordenadores

**i** **Attention ! Les mots terminant par une consonne avec un accent écrit sur leur dernière syllabe perdent cet accent au pluriel.**

‣ Exemples : la región, las regiones • el azafrán, los azafranes

**i** **Attention ! Les mots terminant par un n devront ajouter un accent au pluriel sur la syllabe précédant celle du n.**

‣ Exemples : el joven, los jóvenes • el examen, los exámenes

## Flash cards

---

À recopier

Mots terminants par une voyelle non accentuée	-s au pluriel
Mots terminants par á, é, ó	-s au pluriel
Mots terminant par í ou ú	-es au pluriel
Mots en -s	Restent les mêmes au pluriel
Mots en -z	-ces au pluriel



Mots terminants par une consonne	-es au pluriel
----------------------------------	----------------

Mots terminant par une consonne avec un accent écrit sur leur dernière syllabe	Perdent l'accent au pluriel
--	-----------------------------

Mots terminant par un n	Ajoutent un accent au pluriel sur la syllabe précédente
-------------------------	---

## Exercices

---

### 1. Mets au pluriel.

café ➡ .....

orden ➡ .....

luz ➡ .....

motor ➡ .....

botón ➡ .....

enigma ➡ .....

sofá ➡ .....

propietario ➡ .....

bonobó ➡ .....

policía ➡ .....

caribú ➡ .....

zapato ➡ .....

paraguas ➡ .....

delicadez ➡ .....

tijeras ➡ .....

equis ➡ .....

selección ➡ .....

mil ➡ .....

### 2. Quel est l'intrus ?

avestruces

estrecheces

embriagueces

cruces

juevecas

pequeñeces

**3. Entraîne-toi à passer au singulier/pluriel et à mettre/enlever l'accent écrit si nécessaire.**

interés ➞ ..... ➞ lecciones  
 ..... ➞ autobuses  
 canción ➞ ..... ➞ regímenes  
 carácter ➞ .....

## Corrigés

**1. Mets au pluriel.**

café ➞ cafés	orden ➞ órdenes
luz ➞ luces	motor ➞ motores
botón ➞ botones	enigma ➞ enigmas
sofá ➞ sofás	propietario ➞ propietarios
bonobó ➞ bonobós	policía ➞ policías
caribú ➞ caribúes	zapato ➞ zapatos
paraguas ➞ paraguas	delicadez ➞ delicadeces
tijeras ➞ tijeras	equis ➞ equis
selección ➞ selecciones	mil ➞ miles

**2. Quel est l'intrus ?**

<input type="checkbox"/> avestruces	<input checked="" type="checkbox"/> juevecos
<input type="checkbox"/> cruces	<input type="checkbox"/> embriagueces
<input type="checkbox"/> estrecheces	<input type="checkbox"/> pequeñeces

**3. Entraîne-toi à passer au singulier/pluriel et à mettre/enlever l'accent écrit si nécessaire.**

interés ➞ intereses	lección ➞ lecciones
autobús ➞ autobuses	regimen ➞ regímenes
canción ➞ canciones	carácter ➞ caracteres