

5<sup>e</sup> ÉDITION

2024

# LE MANUEL DES ENTRETIENS DE MOTIVATION

# POST-BAC

- ✓ ÉCOLES DE COMMERCE  
ET DE MANAGEMENT
- ✓ 9 PLANNINGS DE PRÉPARATION
- ✓ LES 100 QUESTIONS  
LES PLUS FRÉQUENTES
- ✓ FICHES ÉCOLES + MÉTIERS



Arnaud  
SÉVIGNÉ

Joachim  
PINTO

# LA RÉFÉRENCE



## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation de l'IÉSEG est un entretien de motivation « classique » avec un candidat et 2 à 3 jurés assis en face.

|                          |   |                  |          |
|--------------------------|---|------------------|----------|
| <b>Durée</b>             | 45 minutes  | <b>Langue(s)</b> | Français |
| <b>Lieux</b>             | Sur le campus de Paris ou de Lille.   |                  |          |
| <b>Coefficient</b>       | 7 sur un total de 10 pour les épreuves orales, soit <b>70 % du total</b> .  |                  |          |
| <b>Jury</b>              | Le jury est composé de <b>3 personnes</b> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 professeur de l'IÉSEG ou 1 responsable de l'IÉSEG.</li> <li>– 1 professionnel, souvent diplômé de l'IÉSEG.</li> <li>– 1 étudiant de L'IÉSEG en fin de cursus.</li> </ul>  |                  |          |
| <b>Le mot de l'IÉSEG</b> | « <i>Appréhender l'adéquation entre la personnalité, la motivation, les connaissances, les projets professionnels, le parcours du candidat et l'enseignement dispensé à l'IÉSEG. Vérifier la cohérence entre la formation proposée par l'IÉSEG et le candidat. Évaluer la curiosité du candidat sur le monde qui l'entoure.</i> »   |                  |          |
| <b>Contenu</b>           | L'entretien de l'IÉSEG est un entretien de motivation et de personnalité « classique ».<br><ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).</li> <li><b>2. Discussion libre entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, son intérêt pour l'IÉSEG, l'actualité, ses passions, etc.</li> </ol> |                  |          |

## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation de l'ESSEC Global BBA est un entretien de motivation « classique » avec un candidat et 2 jurés assis en face.

|                           |  |                  |          |
|---------------------------|--|------------------|----------|
| <b>Durée</b>              | 20-30 minutes  | <b>Langue(s)</b> | Français |
| <b>Lieux</b>              | Sur un des campus de l'ESSEC (Cergy, Rabat ou Singapour) ou à distance selon votre pays de résidence.  |                  |          |
| <b>Remarque</b>           | Les parents sont les bienvenus lors de ces journées et auront un programme personnalisé afin de découvrir le programme et visiter le campus.   |                  |          |
| <b>Coefficient</b>        | 7 sur un total de 9 pour les épreuves orales, soit <b>78 % du total</b> .  |                  |          |
| <b>Jury</b>               | 2 professeurs ou 1 professeur + 1 professionnel (souvent diplômé de l'école).  |                  |          |
| <b>Le mot du concours</b> | « L'oral permet au jury d'apprendre à connaître le candidat. Il doit comprendre que l'école est faite pour lui / elle et que le programme correspond à son projet professionnel. Le candidat doit être renseigné sur l'actualité pour que pouvoir en parler ».   |                  |          |
| <b>Contenu</b>            | <p>L'entretien de l'ESSEC Global BBA est un entretien de motivation et de personnalité « classique ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).</li> <li><b>Discussion libre entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, son intérêt pour l'école, l'actualité, ses passions, etc.</li> </ol> |                  |          |

## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation et de personnalité de l'ESSCA est assez difficile car il est composé de 3 parties : un **entretien collectif**, une épreuve d'argumentation et un **entretien individuel**. Soyez donc bien préparé !

|                    |  |               |          |
|--------------------|--|---------------|----------|
| <b>Durée</b>       | 130 minutes  | <b>Langue</b> | Français |
| <b>Lieux</b>       | Au choix à Angers, Boulogne-Billancourt, Aix-en-Provence, Bordeaux et Lyon.  |               |          |
| <b>Coefficient</b> | 10 sur un total de 13 pour les épreuves orales, soit 77 % du total.  |               |          |
| <b>Jury</b>        | <p><b>Partie 1 : Entretien collectif</b> – 6 ou 7 candidats et 3 jurés.</p> <p><b>Partie 2 : Épreuve d'argumentation</b> – exposé de 10 minutes avec un temps de préparation de 30 minutes, sur un sujet d'actualité ou d'intérêt général.</p> <p><b>Partie 3 : Entretien individuel</b> – 2 jurés.</p> <p>Les jurés sont des professeurs, des collaborateurs de l'ESSCA ou des professionnels. La plupart sont diplômés de l'ESSCA.</p> |               |          |
| <b>Évaluation</b>  | <p><b>Chaque partie</b> de l'entretien (1, 2 et 3) est <b>évaluée indépendamment</b> des autres.</p> <p><b>Chaque candidat</b> est évalué <b>individuellement</b>. <b>Aucune note de groupe</b> n'est attribuée.</p>   |               |          |

## PARTIE 1 : ENTRETIEN COLLECTIF

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Format</b>           | Discussion non préparée de 45 minutes dans un groupe de 6 ou 7 candidats.  |
| <b>Objectifs</b>        | Faire aboutir le groupe à une solution pertinente, concertée et crédible. Le jury n'intervient pas, observe chaque candidat et évalue la qualité de la contribution au travail de groupe et des relations avec les autres membres. |
| <b>Exemple de sujet</b> | « Votre lycée vous demande d'organiser une sensibilisation au recyclage des déchets. Vous disposez d'une semaine pour organiser l'événement. Que faites-vous ? »   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nos conseils</b>                         | Soyez à l'écoute, <b>concentré et efficace</b> . Vous ne connaîtrez sans doute pas les autres membres de votre groupe mais devrez contribuer ensemble à la mise en place d'un projet. Il est donc primordial de bien écouter les arguments, interrogations, remarques et idées des autres membres. Le candidat qui a la meilleure note n'est pas le candidat qui a le plus parlé ou mené les débats mais le candidat qui aura été le plus « utile » et « efficace » dans son « rôle ».  |
| <b>Les rôles à adopter</b>                  | Vous pouvez occuper l'un des « rôles » suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le « <b>Leader</b> » : Membre responsable d'animer les débats dans le groupe, de partager les tâches de réflexion / de travail et de faire participer tous les membres.</li> <li>– Le « <b>Coordinateur / Médiateur</b> » : Membre responsable de la bonne entente et du bon fonctionnement du groupe. Il gère les conflits et le respect du temps (lecture du sujet + réflexions + analyses des points forts et points faibles + rédaction d'une conclusion commune).</li> <li>– Le « <b>Secrétaire</b> » : Membre responsable de la prise de notes des idées, du plan d'action et du communiqué final si besoin.</li> <li>– Le « <b>Concepteur</b> » : Membre responsable de proposer des idées nouvelles, des solutions créatives et de résoudre des problèmes.</li> <li>– Le « <b>Challenger / Contradicteur</b> » : Membre responsable de « challenger », c'est-à-dire de mentionner les imprévus, les oublis, les erreurs, les conséquences négatives ou les risques d'une décision / action.</li> </ul> |
| <b>Les rôles à éviter + Comment réagir.</b> | Certains membres du groupe vont peut-être ne pas adopter une attitude constructive. Voici donc leurs rôles et comment réagir : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le « <b>Monsieur je sais tout</b> » = Vérifier / questionner ses dires.</li> <li>– Le <b>bavard</b> = Le limiter avec tact / diplomatie.</li> <li>– Le <b>timide / réservé</b> = Le solliciter, l'impliquer dans les débats.</li> <li>– Le <b>bagarreur</b> = Ignorer ses attaques.</li> </ul>  |

## PARTIE 2 : ÉPREUVE D'ARGUMENTATION

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Durée</b>     | 40 minutes (temps de préparation compris).   |
| <b>Format</b>    | Exposé de 10 minutes sur un sujet d'actualité ou d'intérêt général avec un temps de préparation de 30 minutes. |
| <b>Objectifs</b> | Démontrer vos capacités à argumenter et communiquer.   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Exemples de sujet | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selon vous, pourquoi les Français sont si nombreux à vouloir vivre à la campagne ?</li> <li>– Avoir une vie privée est-il encore possible avec Internet ?</li> </ul>   |
| Nos conseils      | <p><b>1. Réalisez un plan détaillé pour organiser vos idées.</b><br/> Durant les 30 minutes de préparation, nous vous recommandons de bien lire le sujet et de réaliser un plan détaillé de votre présentation comme ci-dessous :</p> <p><b>Introduction</b> : Accroche + Définition des termes du sujet + Problématique + Annonce de plan.</p> <p><b>Développement</b> : 2-3 idées (en 2-3 paragraphes) : 1 phrase qui résume l'idée + explications de l'idée + exemple(s).</p> <p><b>Conclusion</b> : Bilan + Ouverture.</p> <p><b>Attention</b> : Ne rédigez pas la totalité de votre exposé au brouillon. Vous ne devez pas lire votre brouillon mais regarder le plus possible les jurés durant votre exposé. Ainsi, consacrez 20 minutes à votre plan détaillé et 10 minutes à répéter votre exposé (à l'oral / en silence).</p> <p><b>2. Gérez bien votre temps.</b><br/> Vous disposez de 10 minutes d'exposé. Nous vous recommandons de partager votre temps comme ci-dessous :</p> <p><b>Introduction</b> : 1-2 minutes.</p> <p><b>Développement</b> : 6-8 minutes.</p> <p><b>Conclusion</b> : 1-2 minutes.</p> <p><b>3. Articulez bien et soyez le plus fluide possible !</b><br/> Afin d'être le plus compréhensible possible, il est important de bien articuler, de marquer des temps de pause / silence et de ne pas parler trop vite.</p> |

### PARTIE 3 : ENTRETIEN INDIVIDUEL

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Durée                   | 30 minutes.  |
| Contenu                 | <p><b>Entretien de motivation « classique ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).</li> <li><b>2. Échanges entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, ses passions, etc.</li> </ol> |
| Questionnaire à remplir | Durant cet échange, le jury s'appuie sur un dossier personnel fourni par l'ESSCA et rempli sur place par le candidat.  |

## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation de l'EDHEC BBA est un entretien de motivation « classique » avec un candidat et 2 jurés assis en face.

|                                |   |                  |          |
|--------------------------------|---|------------------|----------|
| <b>Durée</b>                   | 20-25 minutes   | <b>Langue(s)</b> | Français |
| <b>Lieux</b>                   | Campus de Lille, campus de Nice, ou à distance.   |                  |          |
| <b>Coefficient</b>             | <b>12,5</b> sur un total de <b>20</b> pour les épreuves orales, soit <b>62,5 % du total</b> .   |                  |          |
| <b>Questionnaire à remplir</b> | Les candidats doivent télécharger l'application emage-me et répondre aux mises en situation proposées. Vos réponses serviront de base au jury pour mener l'entretien.   |                  |          |
| <b>Jury</b>                    | 2 professeurs ou 1 professeur + 1 professionnel (souvent diplômé de l'école).   |                  |          |
| <b>Le mot du concours</b>      | « <i>Les réponses du candidat permettront au jury de mesurer son potentiel en termes d'ouverture d'esprit, de spontanéité, de capacité d'analyse, de raisonnement, et de qualité d'expression</i> ».  |                  |          |
| <b>Contenu</b>                 | L'entretien de l'EDHEC BBA est un entretien de motivation et de personnalité « classique ».<br><b>1. Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).<br><b>2. Discussion libre entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, son intérêt pour l'école, l'actualité, ses passions, etc. |                  |          |
| <b>Remarque</b>                | Si vous avez choisi en sous vœux un parcours enseigné en anglais, une partie ou la totalité de l'entretien sera dispensée en anglais.   |                  |          |

# CESEM NEOMA BS

## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation du CESEM NEOMA BS est un entretien de motivation « classique » avec un candidat et 2 jurés assis en face.

|                         |  |           |          |
|-------------------------|--|-----------|----------|
| Durée                   | 30 minutes   | Langue(s) | Français |
| Lieux                   | Campus de Reims, ou Rouen ou à distance (en vidéo différée).   |           |          |
| Coefficient             | 9 sur un total de 15 pour les épreuves orales, soit 60 % du total.   |           |          |
| Questionnaire à remplir | Les candidats doivent télécharger et compléter un dossier personnel comportant des questions, et sur lequel le jury pourra s'appuyer pour mener l'entretien.   |           |          |
| Jury                    | 2 professeurs ou 1 professeur + 1 professionnel (souvent diplômé de l'école).  |           |          |
| Le mot du concours      | « C'est un dialogue constructif qui doit permettre au jury d'évaluer la motivation du candidat, et de se faire une idée de sa personnalité. Il ne s'agit pas de le « piéger », mais d'appréhender son ouverture d'esprit et sa capacité à intégrer NEOMA Business School. Ce qui va importer au jury, c'est sa capacité à donner du sens à ta vie et aux événements qui l'ont marqué, d'interpréter ses expériences et les relier éventuellement entre elles, pour donner une certaine cohérence à l'ensemble. Le candidat doit présenter ses réalisations et ses projets aux membres du jury. Il doit approfondir les informations portées dans son dossier personnel sur la base des questions posées par les membres du jury ». |           |          |
| Contenu                 | <p>L'entretien du CESEM NEOMA BS est un entretien de motivation et de personnalité « classique ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).</li> <li><b>Discussion libre entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, son intérêt pour l'école, l'actualité, ses passions, etc.</li> </ol>   |           |          |



# NEOMA BS GLOBAL BBA

15

Hello  
prépa.

## PRÉSENTATION DES FORMATS D'ENTRETIEN

L'entretien de motivation du NEOMA BS GLOBAL BBA est un entretien de motivation « classique » avec un candidat et 2 jurés assis en face.

|                           |   |                  |          |
|---------------------------|---|------------------|----------|
| <b>Durée</b>              | 20-30 minutes   | <b>Langue(s)</b> | Français |
| <b>Lieux</b>              | Campus de Reims, ou Rouen ou à distance (en vidéo différée).  |                  |          |
| <b>Coefficient</b>        | <b>11</b> sur un total de <b>18</b> pour les épreuves orales, soit <b>61 % du total</b> .   |                  |          |
| <b>Jury</b>               | 2 professeurs ou 1 professeur + 1 professionnel (souvent diplômé de l'école).   |                  |          |
| <b>Le mot du concours</b> | « <i>Le but n'est pas de piéger le candidat mais de poser des questions pour le laisser se mettre en valeur et s'exprimer le plus naturellement possible.</i> »   |                  |          |
| <b>Contenu</b>            | L'entretien du NEOMA BS GLOBAL BBA est un entretien de motivation et de personnalité « classique ».<br><b>1. Présentation initiale</b> du candidat (voir la fiche « La présentation initiale : la méthode IDEA »).<br><b>2. Discussion libre entre les jurés et le candidat</b> sur ses motivations, ses qualités, ses expériences passées, ses projets futurs, son intérêt pour l'école, l'actualité, ses passions, etc. |                  |          |