1 I - Le substantif et le verbe : remarques générales

C'est une particularité depuis longtemps notée par les linguistes que l'accent de la phrase porte, en français, sur le substantif, alors qu'en anglais, il porte sur le verbe :

"Le français traduit souvent des formes, états arrêtés, les coupures imposées au réel par l'analyse. L'anglais peut rendre bien plus facilement ce que Bergson appelle du "se faisant"." (André Chevrillon, *Trois Études de littérature Anglaise*, Plon, 1921)

Et Charles Bally observe que le caractère statique du français se reflète dans la prédominance du substantif sur le verbe :

"bien loin de rechercher ... le devenir dans les choses, il présente les événements comme des substances." (*Linguistique Générale et Linguistique Française*, Francks, 1944)

C'est l'inverse de ce qui se passe dans la phrase anglaise, où l'on perçoit un procès plus dynamique, dont le moteur est le verbe (cf. le chapitre sur le Verbe), l'anglais privilégiant dans son appréhension du réel l'action et le vécu de l'expérience, plutôt que l'interprétation de celle-ci, d'où le rôle relativement secondaire dévolu au substantif. Qu'est-ce qu'un substantif? Un symbole scriptural servant, selon la définition qu'en donne Grevisse à "nommer les êtres animés et les choses", les choses comprenant "non seulement les objets, mais encore les sentiments, les qualités, les idées, les abstractions, les phénomènes, etc.". Par exemple, JOHN, DOG, TABLE, DELIVERY, ANGER, GOODNESS, NAUGHT, ABSENCE, FROST,...

Le mot substantif dérive du latin *substantivus*, lui-même dérivé de *substantia* (substance), ce que l'on nomme tel étant la représentation symbolique et graphique d'une réalité quelconque, que l'on a fait passer sur le plan de l'être et à laquelle on attribue donc une dimension ontologique.

Ces supports du sens au sein de la phrase que sont les substantifs, il convient d'abord d'en étudier la formation, puis le rôle grammatical, lequel s'exprime par les marques du genre et du nombre.

II - Formation

- 1. Certains noms ont des racines pures : MAN, SUN, BOY, THING, etc.
- 2. D'autres utilisent un préfixe d'origine anglo-saxonne : INCOME, INSET, OUTCRY, UNDERWOOD, WELCOME ... ou d'origine romane : CONTROVERSY, INTERVAL, PROGRESS, SUBURB, TRANSPORT, etc.

4 3. Ou un suffixe:

- Vocalique : WINDOW, HONEY
- Consonantique : BLOSSOM, WORD, , FINGER, MONTH, etc.

NB: Certains de ces noms se forment par métaphonie de la voyelle radicale à partir d'un adjectif :

```
Ex.: deep → depth
wide → width
long → length
etc.
```

- Des suffixes divers tels que :
 - **-ARD** → drunkard, laggard
 - **-AR, -ER, -OR, -ESS**: registrar, liar, actor, actress, miller.
- Des suffixes en: **-DOM, -HOOD, -NESS, -SHIP**, pour former des noms abstraits: kingdom, motherhood, darkness, friendship, ...
- Des suffixes en **-ING** : gérondif.
- Des suffixes en **-LING**: pour indiquer la dépendance ou une connotation péjorative : underling, hireling, starveling.
- Des suffixes en -ACE, -ANT, -CY, -MENT, -ION d'origine romane.

5 4. Noms composés

Généralement deux mots dont le premier sert de déterminant à l'autre. Les deux mots peuvent être soit soudés, soit réunis par un trait d'union, selon l'usage.

Ex.: A rainbow, a market place

Certains de ces noms n'ont conservé aujourd'hui qu'un écho affaibli de leur formation originelle : HIGHWAY, SEASHORE, BEDROOM, LANDLORD, ... ou alors sont méconnaissables : GOSPEL, WINDOW, NOSTRIL.

Les formations les plus courantes sont les suivantes :

- 2 substantifs: field-mouse, heart-disease, tea-cup, ...
- Adjectif + substantif : freemason, blackberry, ...
- **Verbe + substantif :** drawbridge, rattle-snake, ...
- Plusieurs mots dont une préposition ou un adverbe : a go-between, a grown-up, ...
- **Une proposition**: a hand-me-down, a forget-me-not, ...

III - Genre

À la différence du français, qui privilégie, comme le latin, le genre grammatical 6 (masculin, féminin, neutre), l'anglais insiste sur le genre naturel (mâle, femelle, être asexué), ce qui lui permet d'éviter l'ambiguïté qu'il y a par exemple en français, dans le syntagme "sa voiture", ambiguïté qui disparaît par la précision donnée quant au genre naturel du possesseur :

Genre indiqué par des mots différents 7 1.

```
man
                   woman
gentleman
                   lady
husband
                   wife
bachelor
                   spinster, ...
horse
                   mare
wether
                   ewe
colt
                   filly
stag
                   roe
cock
                   hen
etc.
```

8 2. Genre indiqué par le premier terme d'un nom composé

```
dogfox
                   bitchfox
bull-elephant
                   cow-elephant
cock-sparrow
                   hen-sparrow
he-goat
                   she-goat
```

etc.

9 3. Genre indiqué par le suffixe

```
-ESS
                     actress, heiress, empress, ...
-IX
                     executrix, ...
-INE
                     heroine
```

10 Genre épicène : masculin ou féminin selon le contexte

Comme: COOK, FRIEND, TEACHER, CITIZEN, LECTURER, ENEMY, SINGER, PARENT, RELATIVE, ...

Ex. :

[&]quot;She is an excellent cook."

[&]quot;My friend came in her own car."

[&]quot;The orphan moved me by her grief."

11 Remarque:

Le genre peut évoluer au fil du temps en fonction de facteurs socio-culturels. "baby", "child", étaient encore neutres ou masculins il y a cinquante ans. Ils sont, aujourd'hui, devenus féminins dans la plupart des ouvrages de psychologie ou de pédiatrie, sous la pression du "politically correct" et du féminisme.

12 5. Les noms d'animaux

Ils sont en général neutres, mais on personnifie les animaux familiers selon leur seve

Ex.:

"My dog would speak if he could."

NB: "cat", "mouse", "hare", sont souvent féminins ainsi que les petits oiseaux, quel que soit leur sexe.

13 6. Les noms de pays

Ils sont personnifiés au féminin.

Ex.:

"France has her own traditions just as England has hers."

14 7. Le mot "ship" et les noms de navires

Le mot "ship" et tous les noms de navires sont féminins et, par extension, "car", "plane", "train".

Ex. :

"H.M.S.S. Queen Elizabeth has ended her career as a cruise ship."

15 **8. PERSON**

PERSON sera féminin appliqué à une femme, masculin appliqué à un homme, mais, employé de façon générale, le mot est **masculin** (à l'inverse du français).

Ex.:

"The first **person** to come should make **himself** known."

"If a person has talent, he has to show it in his work."

IV - Nombre

16 **1. Le pluriel** se forme, en règle générale, avec la désinence **-S** qui se prononce [s] après une consonne dure (p, t, k, f, Θ) :

Ex.: Caps, reefs, months.

Le pluriel se prononce [z] dans les autres cas.

17 **NB**: La consonne dure $[\Theta]$, précédée d'une voyelle s'adoucit en $[\delta]$ devant la désinence **-S**:

Ex. : bath \rightarrow baths [ba : δz]

18 2. Variations du pluriel régulier

- **A -** Les noms terminés en –S, –SS, –X, –SH, -CH font leur pluriel en –ES [iz] : Ex. : buses, glasses, churches, etc.
- B Les noms terminés en -O:
 - a) font leur pluriel en –ES s'ils sont d'origine ancienne : cargoes, heroes, potatoes. ...
 - b) ou en -S, s'ils sont d'origine plus récente ou étrangères : curios, pianos, sopranos, solos, ...
- C Les noms terminés en -Y:
 - a) font leur pluriel en –IES quand le –Y est précédé d'une consonne ou du son [kw] : CRIES, SOLILOQUIES, ...
 - b) ou en -S, quand le -Y est précédé d'une voyelle : DAYS, BOYS, ...
- **D** Les noms terminés en -FF, -F ou -FE font leur pluriel en -S :

Ex.: roofs, cliffs, safes, ...

À l'exception des noms suivants qui font leur pluriel en -VES :

leaf, sheaf, thief,

knife, life, wife,

self, shelf, elf,

calf, half,

loaf,

wolf.

19 3. Pluriels irréguliers

A - Pluriel métaphonique

 $\begin{array}{cccc} \text{man} & \rightarrow & \text{men} \\ \text{woman} & \rightarrow & \text{women} \\ \text{foot} & \rightarrow & \text{feet} \\ \text{goose} & \rightarrow & \text{geese} \\ \text{tooth} & \rightarrow & \text{teeth} \\ \text{mouse} & \rightarrow & \text{mice} \\ \text{louse} & \rightarrow & \text{lice} \\ \end{array}$

B - Pluriel en -EN

child → children

C - Pluriels doubles à sens différents

brother → brothers (frères)

→ brethren (frères en religion)

cloth → cloths (étoffes)

→ clothes (vêtements)

genius → geniuses (people endowed with genius)

genii (tutelary deities or demons in Roman and Moslem

mythologies)

penny → pennies (pièces de 1 penny)

→ pence (valeur globale)

D - Noms invariables de sens concret

sheep, stone ("He weighs 10 stone", mais : "2 stones of potatoes.")
 (NB: stone est invariable en tant qu'unité de mesure, mais variable pour désigner une quantité.)

- hair : invariable dans le sens de "cheveux", mais variable dans le sens du "poil".

E - Noms pluriels dont le sens impose une construction au singulier

barracks, works, news, acoustics (the science), ethics, metaphysics, physics, politics, billiards, gallows, measles, shambles, summons.

Ex.: "No news is good news"

N.B.: "Travels", toujours pluriel, est suivi d'un verbe pluriel.

F - Noms invariables de type indénombrable

Ces noms sont normalement suivis d'un verbe au singulier (tandis que leur équivalent français opère sur le mode quantifiable), et ne peuvent être directement pluralisés.

Ex. :

business (les affaires) advice (des conseils, un conseil) information (des renseignements, un renseignement) furniture (des meubles, un meuble) progress (les progrès)

Il existe pourtant un artifice appelé "singulatif", consistant à interposer entre l'élément quantifieur (article indéfini, numeral, many, few, etc.) et le nom, un nom-relais naturellement comptable ("item", "piece"), qui permet au dénombrement de s'opérer.

Ex.:

"The advice he gave me has been helpful."

mais: "The two pieces of advice he gave me have come in very handy."

Également : "Business is business"

N.B.:

- a) Exemples de noms indénombrables : abuse, accommodation, applause, bread, clothing, damage, dust, fruit, evidence, grass, help, knowledge, laughter, lightning, music, news, permission, praise, remorse, smoke, soap, thunder, work.
- b) Exemples de dénombrement singulatif : a piece of evidence, a blade of grass, a loaf of bread, an sum of money, a flash of lightning, a bar of soap, an item of news or clothing, a round of applause, etc.

Certains collectifs cependant ne possèdent pas de singulatif.

Ex.: homework, rough work, stock, off-campus housing, shopping, lettering.

Et d'autres, normalement, indénombrables, peuvent avoir un usage dénombrable.

Ex.: "He owns several **businesses**" (enterprises)

19B G - Noms tantôt invariables et singuliers (sens collectif), tantôt variables et pluriels (emploi particularisant)

HORSE (cavaliers ↔ cheval)

FOOT (fantassins ↔ pied)

CATTLE (têtes de bétail ↔ bétail)

PEOPLE¹ (gens, personnes ↔ peuple, nation)

FISH (↔ FISHES) et par extension, TROUT (truite), FLOUNDER (flet),

TUNA (thon), BASS (bar), etc.²

FRUIT (↔ FRUITS)

BREAD (↔ BREADS)

Ex.:

"There were twenty thousand horse and forty thousand foot."

"He owns two hundred cattle (= head of cattle)."

^{1.} **PERSON**, masculin en anglais, est le singulier correspondant à l'emploi de PEOPLE, dans le sens de "plus d'une personne". PERSON peut aussi s'employer au pluriel dans la langue formelle et juridique. Ex. : "Any person objecting to the plan should raise **his** hand." ; "**Persons** wishing to participate may report to the mayor's office."

^{2.} Mais non pas WHALE (baleine), DOLPHIN (dauphin) qui étant des cétacés, ne sont pas des poissons. Ex.: "They saw two dolphins playing some way off the beach."

"Many **people** attended the ceremony." \Leftrightarrow "The **peoples** of Europe."

"Fish is plentiful in the river."

"He caught two **trout** and three other **fishes** (each of a different breed)."

"Apples and oranges are different fruits."

"Fruit is good for you."

"Would you like a piece of fruit?"

"Bakeries today sell different **breads**." (different kinds of bread)

mais: "He bought several loaves of bread." (of the same kind of bread)

20 4. Pluriels d'origine étrangère

A - Mots d'origine latine

alumnus → alumni
alumna → alumnae
datum → data
stratum → strata
medium → media
species → species
series → series
etc.

NB:

Data peut aussi être employé comme un indénombrable, suivi d'un verbe au singulier

Ex.: "Data is not available on the subject for that period."

B - Mots d'origine grecque

 $\begin{array}{lll} \text{phenomenon} & \rightarrow & \text{phenomena} \\ \text{criterion} & \rightarrow & \text{criteria} \\ \text{thesis} & \rightarrow & \text{theses} \\ \text{oasis} & \rightarrow & \text{oases} \\ \text{basis} & \rightarrow & \text{bases} \\ \text{etc.} \end{array}$

C - Mots d'origine hebraïque

cherub → cherubin seraph → seraphim

D - Mots d'origine italienne

dilettante → dilettanti virtuoso → virtuosi