

# 1. Généralités //

## 1. 1. *Do, be, have*, verbes, auxiliaires

Verbe	Auxiliaire
He does nothing on Sundays. <i>Il ne fait rien le dimanche.</i>	Do you know the truth? <i>Connais-tu la vérité?</i>
This is my dog. <i>C'est mon chien.</i>	He is playing in the garden. <i>Il joue dans le jardin.</i>
Do you have any cats and dogs? <i>As-tu des chats et des chiens?</i>	How many dogs have you got? <i>Combien de chiens as-tu?</i>

### Exercice n° 1: Indiquer si 's est *is* ou *has*

1. He's the best student he's ever had.
2. He's said to have left for ever. Nobody's ever seen him since.
3. He's grown into a man. He's twice as tall as his father.
4. Where's Paul? He's gone out.
5. Look, the spider's got 8 legs.

### Exercice n° 2: Traduire les phrases en utilisant *have* et expliquer le sens de *have*

1. Elle dut attendre longtemps.
2. Nous nous dépêcherons si nous le devons.
3. Ils détiennent 60 % des intérêts dans l'affaire.
4. Je n'ai pas le temps de m'arrêter pour déjeuner.
5. Ce livre traite d'art américain.

### Exercice n° 3: Compléter les phrases avec *do, have, be* et la forme appropriée, ajouter *not* si nécessaire

1. They [.....] always do what their teacher tell them
2. You [.....] still thinking about your boyfriend, are you?
3. "Why [.....] he tell the whole truth, he is stupid!"
4. "[.....] you finished the washing-up yet, hurry up!"
5. "How many times [.....] he failed his exam?"
6. "[.....] you had enough to drink during the party?"
7. "[.....] you going to the football match this afternoon?"
8. "I [.....] hope you will come."
9. "[.....] he leaving tomorrow?"
10. Just because she is intelligent [.....] mean she will pass.

## 1. 2. Emplois idiomatiques : *have, be, do, make*

### Exercice n° 4: Compléter les phrases avec *be, have, do ou make*

1. I usually [.....] breakfast at about 6 a.m.
2. "How old [.....] you?" "I [.....] twenty."
3. It's broken but you'll have to [.....] do.
4. Thanks for everything, we [.....] a great time. (prétérit)
5. We're [.....] a party on Saturday.
6. The spring holidays [.....] in March this year.
7. That [.....] the second time you've been late this week.
8. He [.....] the whole audience laughing. (prétérit)
9. "How much [.....] the apples." "The big ones [.....] 10 pence each."
10. "How are you [.....] with the corrections?"

### Exercice n° 5: Traduire les phrases suivantes

- |  |  |
|--|--|
| 1. Il a peur d'avoir froid.  | 11. Il fait ses devoirs tous les soirs.  |
| 2. J'ai faim et soif.  | 12. Ne fais pas tant d'histoires.  |
| 3. Tu as de la chance qu'il ne sache pas que tu as tort.             | 13. Il fait trop d'erreurs.  |
| 4. Il y a un programme intéressant à la télévision ce soir.          | 14. Cette musique me rend heureux.   |
| 5. Il y a plus de quatre mille étudiants dans mon université.        | 15. Avant d'aller à l'université, elle fait la cuisine, le ménage, la lessive et le repassage. |
| 6. Le matin, je prends une douche puis je prends mon petit-déjeuner. | 16. Il fait de son mieux pour réussir.   |
| 7. Il prend une pause tous les jours à 11 heures.                    | 17. Avant de quitter le train, vérifiez que vous ne laissez rien à bord.                       |
| 8. Paul se lave rapidement avant de se coucher.                      | 18. J'ai essayé de lui téléphoner mais il était déjà parti travailler.                         |
| 9. « Que fais-tu ? »/« Je lis. »                                     | 19. Ne laisse personne savoir que c'est moi qui te l'ai dit.                                   |
| 10. « Que fais-tu ? »/« Je fais un gâteau. »                         | 20. Laisse-moi te donner un conseil.   |

## 1. 3. Paires problématiques : (*I' better, I'd rather*), (*let, leave*), (*go, be*), (*say, tell*)

### Exercice n° 6: Traduire les phrases et expliquer la différence de traduction entre a et b

- 1a. Je préférerais jouer plutôt que travailler.
- 1b. Je préférerais qu'il soit plus courageux.
- 2a. Ils feraient mieux d'écouter ses conseils.

- 2b. Ils feraient mieux de ne pas tant manger !  
 3a. À bientôt, je dois vous laisser maintenant.  
 3b. Laisse-le répondre à la question !  
 4a. Je suis allée en Chine plusieurs fois.  
 4b. Nous allons au Canada pendant l'été.  
 5a. On lui dit de faire attention.  
 5b. On dit qu'elle est la meilleure nageuse au monde.

## 2. Le Présent //

*Ce qu'il faut savoir :*

Présent simple	Présent en <i>be + -ing</i>
<b>Pour les vérités générales :</b> The sun rises in the East. <i>Le soleil se lève à l'est.</i>	<b>Pour décrire une activité en cours :</b> Listen, she is reading aloud! Look, he is reading the paper. <i>Écoute, elle lit à voix haute ! Regarde, il lit le journal.</i>
<b>Pour marquer une habitude :</b> He usually reads late in the evening. <i>Il lit habituellement tard le soir.</i>	<b>Pour faire un commentaire souvent négatif sur une action :</b> He is always telling lies. <i>Il faut toujours qu'il dise des mensonges.</i>
<b>Pour des caractéristiques du sujet :</b> He loves swimming. <i>Il adore la natation.</i>	<b>Pour exprimer un futur lorsque l'événement a été décidé à l'avance :</b> We are leaving tomorrow. <i>Nous partons demain.</i> He is coming to play tennis this afternoon. <i>Il vient jouer au tennis cet après-midi.</i>
<b>Pour exprimer une opinion :</b> I think you're right. <i>Je pense que tu as raison.</i>	<b>Pour une action qui a tendance à se reproduire depuis un certain temps :</b> He is forgetting what he has to do these days. <i>Il oublie ce qu'il a à faire en ce moment.</i>
<b>Pour exprimer un goût :</b> I prefer water to orange juice. <i>Je préfère l'eau au jus d'orange.</i>	<b>Pour marquer le caractère exceptionnel d'une action :</b> This train is leaving at 6 p.m. today, you know ? <i>Sais-tu que ce train part à 18 heures aujourd'hui ?</i>
<b>Pour un commentaire sportif immédiat :</b> He runs, shoots. <i>Il court, tire.</i>	
<b>Pour exprimer un futur dans le cas d'horaires réguliers :</b> The train leaves at 6 p.m. <i>Le train part à 18 heures.</i>	

## 2. 1. Présent simple ou présent en *be + -ing*?

### Exercice n° 7: Mettre les verbes entre parenthèses au présent simple ou au présent en *be + -ing*.

1. Cows (not eat) meat.
2. John (visit) his sister at present.
3. He (not see) her very often.
4. He (go) to the swimming pool twice a week.
5. He (not see) always an interesting film.
6. He usually (go) to Spain in the summer.
7. This summer he (not go) there.
8. He (try) Italy for a change.
9. Their children always (come) for lunch on Sundays.
10. He (not work) for Christmas of course.
11. The pupils (go) to school every day.
12. Look, it (rain). Let us watch television!
13. Hush! He (work).
14. This morning I (have) tea although I generally (have) milk.
15. We (go) to the cinema every Saturday. This week we (go) on Sunday, instead.
16. Paul seldom (eat) chocolate. He generally (eat) fruit.
17. Paul often (interrupt) when another person (speak).
18. He (be) so rich that he (not need) to work.
19. Listen! A bird (sing) upstairs.
20. Somebody (knock) at the door. Please see who it is.

### Exercice n° 8: Traduire les phrases proposées et expliquer pourquoi vous employez une forme simple ou une forme en *-ing* dans votre traduction.

- 1a. Oh mon Dieu ! Tu as l'air très pâle !
- 1b. Tu as l'air pâle.
- 2a. J'ai mal à la tête.
- 2b. Je dîne avec lui ce soir.
- 3a. Ils sont arrivés.
- 3b. Il a perdu ses clés comme d'habitude.
- 4a. Je vis à Hereford.
- 4b. En ce moment, je vis à Hereford.
- 5a. Il la rejoint toujours dans ce parc.
- 5b. Il faut toujours qu'il la croise dans ce parc.

## 2. 2. « Present perfect » simple ou « present perfect » en *be + -ing* ou le présent simple?

*Ce qu'il faut savoir:*

Référence temporelle	L'énonciateur reste neutre	L'énonciateur s'implique dans le discours
	<i>Simple information</i>	<i>Commentaire subjectif</i>
Présent	<p><b>Présent simple</b></p> <p>exprime une généralité: Children like chocolate. <i>Les enfants aiment le chocolat.</i></p>	<p><b>Présent avec <i>be + -ing</i></b></p> <p><b>L'activité est primordiale:</b> Listen, the birds are singing outside. <i>Écoute, les oiseaux chantent dehors.</i></p> <p><b>"Present perfect" simple</b></p> <p><b>Le résultat de l'action est important:</b> They have bought a new car. <i>Ils ont acheté une nouvelle voiture.</i></p> <p><b>"Present perfect" + <i>be + -ing</i></b></p> <p><b>L'énonciateur fait le bilan d'une activité:</b> They have been gardening all day. <i>Ils ont jardiné toute la journée.</i></p>

### Exercice n° 9: Mettre le verbe au « present perfect » simple ou au « present perfect » en *be + -ing*

1. It (be) five months since she left home.
2. She (work) as his secretary for the last ten years.
3. They (never visit) China, but they would love to.
4. "What/you/(do) this morning?" "We (try) to solve that problem!"
5. "I (wait) for you for hours! Where/ you / (be)?"
6. "Where is the bike?" "I don't know, I (use) it recently."
7. It's the first time she (travel) by plane.
8. "You (drive) too fast."
9. If he tells you he (finish), he (tell) you lies.
10. I (see / not) Paul for a long time.

**Exercice n° 10: Traduire les phrases suivantes en français  
puis expliquer la différence entre les formes  
simples et les formes en *be + -ing***

- 1a. It's 2 p.m. We've been listening to the whole speech.
- 1b. We have listened to the President's speech. Now we are eating cakes.
- 2a. You have eaten many sweets.
- 2b. You have been eating chocolate.
- 3a. He's been running.
- 3b. He has been washing the floor.
- 4a. He has been drinking wine again.
- 4b. He has drunk wine, he now feels sick.
- 5a. She has been reading for two hours.
- 5b. She hasn't read for two hours.
- 6a. He has always hated football.
- 6b. He has had this car for two years.
- 7a. The Prime Minister has already spoken three times.
- 7b. He has been speaking since the beginning of the afternoon.
- 8a. Look at this wall! Who has painted it?
- 8b. Who has been painting from 11a.m. to 6 p.m.?
- 9a. I've made a chocolate cake.
- 9b. I've been making cakes all the afternoon. Now I feel tired.
- 10a. It's been raining the whole day.
- 10b. It's rained a lot these days.
- 11a. Why does she look so worried? / Because she has lost her keys.
- 11b. She has been working for three hours now.
- 12a. It's midnight, we have been watching television all night.
- 12b. It's midnight, we have watched *Happy Feet*.
- 13a. Somebody has been moving my computer.
- 13b. Somebody has washed my car, unbelievable !
- 14a. He has written thirty cards.
- 14b. He has been writing again!
- 15a. She has cleaned her glasses.
- 15b. She has been cleaning her glasses for about five minutes.

### 3. Le passé //

#### 3.1. Prétérit ou “present perfect” ?

*Ce qu’il faut savoir:*

Référence temporelle	Exemple traduit	Explication
Prétérit	Paul left on Sunday. <i>Paul est parti dimanche.</i>	<b>Action précise, ponctuelle et datée dans le passé.</b>
“Present perfect”	Paul has been away for five days. <i>Il est parti depuis cinq jours.</i>	<b>Il s’agit d’un état qui dure jusqu’au moment de l’énonciation. Paul n’est plus là.</b>

Forme verbale	Explications	exemple
<i>Used to</i>	<b>Exprime une rupture entre le passé et le présent. Quelque chose était vrai autrefois mais les choses ont changé.</b>	There used to be trees where this road is now. <i>Il y avait des arbres autrefois là où maintenant il y a cette route.</i>
<i>Would</i>	<b>Est généralement employé pour une action répétée dans le passé mais n’exprime pas nécessairement de rupture avec le passé.</b>	He would sit on the beach for hours, watching the sea. <i>Il restait assis sur la plage pendant des heures, à regarder la mer.</i>

#### **Exercice n° 11 : Mettre le verbe à la forme qui convient, simple ou *be + -ing***

1. When (you/buy) your car? You said you were out of money.
2. I (not see) this film when it (come) out, I (live) in Spain at that time.
3. She (read) in her room when she (hear) a noise in the kitchen.
4. He was only 22 when she (meet) him and he (study) at Cambridge.
5. She (look) up and she suddenly (see) him in the park, he (garden).

#### **Exercice n° 12 : Traduire les phrases suivantes en veillant aux formes simples ou en *be + -ing***

1. Ils sont sortis. Ils ne sont pas à la maison.
2. Elle a perdu son passeport. Elle ne peut donc pas prendre l’avion demain.
3. Nous venons de commencer.
4. « Pleut-il en ce moment? » « Non, cela vient de s’arrêter. »
5. « Où sont tes clés? » – « Je ne sais pas, elles ont disparu. »

6. « Pourquoi cet ordinateur ne fonctionne-t-il pas ? » – « Je pense que tu l'as cassé. »
7. Je suis resté à Paris pendant deux semaines.
8. Elle apprend le chinois depuis un an.
9. Il attend la réponse depuis Pâques.
10. Il a commencé à travailler chez Microsoft il y a trois ans.

**Exercice n° 13 : Traduire les phrases puis expliquer  
la différence entre les paires a et b**

- 1a. Ils ont tellement travaillé qu'ils sont épuisés.
- 1b. Tu as trop travaillé hier soir.
- 2a. Autrefois, il jouait au foot tous les jours.
- 2b. Il y a vingt ans, les rues étaient vides le dimanche.
- 3a. Il a tondu hier après-midi.
- 3b. J'ai tondu la pelouse ! (Ce qui explique pourquoi je suis essoufflée.)
- 4a. Où étais-tu ?
- 4b. Où es-tu allé ?
- 5a. Tu es très pâle, tu as dû trop manger !
- 5b. Tu as trop mangé ce soir, tu vas avoir la nausée !
- 6a. Combien de fois as-tu passé ton permis de conduire ?
- 6b. Cela fait trois heures qu'il cherche à apprendre son code de la route.
- 7a. Cette musique est nouvelle pour moi. Je pense que je ne l'ai jamais entendue avant.
- 7b. Cela fait quatre heures qu'il écoute de la musique.
- 8a. As-tu déjà parcouru plus de 40 kilomètres à pied ?
- 8b. Cela fait six heures que nous marchons.
- 9a. « Vois-tu cet homme là-bas ? » « Je suis certaine que je l'ai vu à la télévision. »
- 9b. Il regarde la télévision depuis le déjeuner.
- 10a. Tu nous as donné une merveilleuse boîte de chocolats. Merci, nous venons de les terminer.
- 10b. Elle a fait des gâteaux au chocolat pendant notre absence.

**Exercice n° 14 : Compléter avec *used to* ou *would*  
pour exprimer le passé.**

1. Paul [.....] have fun with his friends when they were young, but now they have lost touch.
2. She [.....] often travel miles and miles to go to the theatre.
3. They [.....] sometimes go to their friends' and chat with them.
4. They [.....] go out for long walks when they were students.
5. Yannick Noah [.....] be one of the best tennis champions in the world.