

Chapitre 1

Les probabilités

Enoncés

Exercice 1

A, B et C sont des parties d'un ensemble E.

1 - L'ensemble E est-il probabilisable sachant que :

$$P(A) = 0,7 ; P(B) = 0,2 \text{ et } P(A \cap B) = 0,3 ?$$

Si oui, calculer $P(A \cup B)$, $P(A \cap \bar{B})$, et $P(\bar{A} \cap B)$

2 - Même question avec :

$$P(A) = 0,4 ; P(B) = 0,6 \text{ et } P(A \cap B) = 0,3$$

Exercice 2

Au sein d'une population de 1 000 individus, on en a dénombré 120 atteints d'une maladie M, les 880 autres étant indemnes de cette maladie.

1 - Quelle est la probabilité pour qu'un individu tiré au hasard au sein de cette population soit atteint de la maladie M ?

2 - On observe un petit échantillon de 5 sujets tirés au hasard (avec remise) au sein de cette population. Quelle est la probabilité que les 5 sujets soient indemnes de la maladie M ?

Exercice 3

La probabilité de naissance d'un garçon est de 0,51. Un couple a décidé de fonder une famille de 4 enfants. Il désire avoir trois filles et un garçon. En supposant l'absence de possibilité de grossesse multiple, quelles sont les probabilités que le couple réalise son vœu :

1 - dans le cas où le garçon est le dernier de la fratrie.

2 - dans le cas où le garçon occupe un rang quelconque de la fratrie.

Exercice 4

Un rayonnement X a une probabilité 0,3 d'atteindre une cible donnée.

Combien de fois faut-il répéter l'irradiation pour que la probabilité de toucher la cible soit égale à au moins 0,8 ?

Exercice 5

Si M est une maladie et E un facteur d'exposition (\bar{M} et \bar{E} étant les complémentaires respectifs de M et E), on quantifie le risque de survenue de la

maladie M quand on est exposé au facteur E par la quantité appelée odds-ratio, notée OR, et égale à :

$$OR = \frac{P[M/E]}{1 - P[M/E]} \bigg/ \frac{P[M/\bar{E}]}{1 - P[M/\bar{E}]}$$

Ou par le risque relatif : $RR = P(M/E)/P(M/\bar{E})$

1 - Montrer que OR peut s'écrire aussi sous la forme

$$OR = \frac{P[E/M]}{1 - P[E/M]} \bigg/ \frac{P[E/\bar{M}]}{1 - P[E/\bar{M}]}$$

2 - Montrer que : $RR = OR - (OR - 1) \cdot P(M/E)$

Exercice 6

Dans une maternité on constate que sur l'ensemble des accouchements, 20 % présentent des complications et 10 % ont lieu avant le terme normal (40 semaines).

- 1 - Si le terme est indépendant de l'existence de complications, quelle est la probabilité pour qu'une femme ait un accouchement normal à terme ?
- 2 - En fait, il y a 40 % de complications quand l'accouchement a lieu avant terme. Dans ces conditions, quelle est la probabilité :
 - a - d'un accouchement avant terme et avec complications ?
 - b - d'un accouchement normal à terme.

Exercice 7

Des études antérieures ont montré que 25 % des infections graves sont dues à des infections nosocomiales, que 15 % des infections graves non dues à des infections nosocomiales provoquent un décès tandis que cette proportion s'élève à 30 % quand il s'agit d'une infection grave due à une infection nosocomiale.

Dans un service hospitalier, un décès survient suite à une infection grave.

Quelle est la probabilité que le décès soit dû à une infection nosocomiale ?

Exercice 8

Sur la liste des étudiants admis en première année des études de santé (PACES) à l'université U_1 , on relève 30 % de filles parmi les reçus avec mention (TB, B ou AB). Pour le même niveau d'examen, la proportion est double à l'université U_2 . On note F l'événement « le nom choisi sur la liste est celui d'une fille » et M l'événement « obtenir son examen avec mention ».

- 1 - Le pourcentage de reçues avec mention parmi **les candidates** est-il deux fois plus élevé à U_2 qu'à U_1 ?
- 2 - Répondre à la même question en sachant que :
 - ♦ 20 % des étudiants qui se sont présentés à l'examen l'ont obtenu avec mention à l'université U_1 contre 10 % à l'université U_2 .
 - ♦ 40 % des candidats à l'examen à U_1 étaient des filles alors qu'il s'est présenté à U_2 quatre fois plus de filles que de garçons.

Exercice 9

Une matière étant enseignée par 3 professeurs (A, B, C), le sujet d'examen est susceptible d'être donné par l'un des 3 enseignants. D'après les statistiques des années précédentes et aussi d'après les charges d'examens prévues, les étudiants évaluent à :

- 0,35 la probabilité que ce soit l'enseignant A qui pose le sujet
- 0,40 la probabilité que ce soit l'enseignant B qui pose le sujet
- 0,25 la probabilité que ce soit l'enseignant C qui pose le sujet

Par ailleurs, ils redoutent qu'un certain chapitre (R) fasse l'objet d'une question à l'examen.

Par des déductions psychologiques, ils évaluent à : 10 % la probabilité que le chapitre R soit choisi si c'est l'enseignant A qui pose le sujet, 40 % si c'est l'enseignant B, 80 % si c'est l'enseignant C. Le jour J arrive et l'événement tant redouté se produit.

Quelles sont les probabilités que le sujet ait été posé par :

- ♦ L'enseignant A ?
- ♦ L'enseignant B ?
- ♦ L'enseignant C ?

Exercice 10

On suppose que la femme en période d'activité génitale est fécondable entre le jour **J1** (11^e jour du cycle) et le jour **J6** (16^e jour du cycle).

Soit P_t la probabilité de fécondation au jour t quand il y a eu un rapport et X_t la variable dichotomique prenant la valeur 1 s'il y a un rapport le jour t et 0 sinon.

- 1 - Calculer la probabilité $P(C)$ de fécondité pour un cycle en supposant que la fécondité est indépendante d'un jour à l'autre pour une femme donnée.
- 2 - Soit V_t la probabilité qu'un embryon conçu à l'instant t se développe. Calculer la probabilité d'avoir une fécondation viable $P(G)$ dans un cycle en supposant que les développements des grossesses sont indépendants.
Si $V_t = V_0 = \text{cte}$, quelle relation lie $P(G)$ et $P(C)$?

Exercice 11

Dans le cadre d'un essai thérapeutique, on souhaite constituer un échantillon aléatoire de 4 patients parmi les 15 patients vérifiant les critères d'inclusion dans l'essai et présents un jour donné dans un service de médecine.

- 1 - Le nombre d'échantillons différents de 4 patients constitué à partir des 15 patients est :
 - A. Egal à 1 365
 - B. Egal à 32 370
 - C. Egal à $15! / 4!$
 - D. Inférieur au nombre d'échantillons différents de 11 personnes parmi 15 personnes

- E. Inférieur au nombre d'échantillons différents de 3 personnes parmi 16 personnes
- 2 - On souhaite constituer un échantillon de 4 personnes, composé de 2 femmes et de 2 hommes, parmi les 15 patients du service répartis en 7 femmes et 8 hommes. Le nombre d'échantillons différents que l'on peut former est égal à :
- A. C_{15}^4
- B. $C_{15}^8 \times C_8^2$
- C. $C_7^2 + C_8^2$
- D. $C_{15}^7 \times C_{15}^8$
- E. $C_7^2 \times C_8^2$

Exercice 12

Un patient peut avoir l'une de deux formes (A et B) d'une maladie M avec les probabilités suivantes : $P(A) = 0,57$ et $P(B) = 0,43$. Chaque forme correspond à un traitement différent (T_A ou T_B) qui peuvent tous les deux donner un même effet secondaire grave (G) avec les probabilités suivantes : $P(G_A) = 0,09$ et $P(G_B) = 0,04$

- 1 - Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont exactes ?
- A. $P(G_A)$ est la probabilité conditionnelle $P(G/T_A)$
- B. Pour un patient, la probabilité d'avoir la forme A de la maladie M et l'effet secondaire grave G est égale à : $0,57 \times 0,09 = 0,0513$
- C. Pour un patient atteint de la maladie M, la probabilité d'avoir l'effet secondaire G est égale à : $0,09 + 0,04 = 0,13$
- D. Pour un patient atteint de la maladie M, la probabilité d'avoir l'effet secondaire G est égale à : $\frac{0,09}{0,57} + \frac{0,04}{0,43} = 0,25$
- E. Pour un patient atteint de la maladie M, la probabilité de ne pas avoir l'effet secondaire G avec la forme B vaut 0,96
- 2 - La probabilité qu'un patient, pris au hasard dans la population de malades traités pour la maladie M, ne présente pas l'effet secondaire G :
- A. Ne peut pas être calculée
- B. Est égale à 0,0685
- C. Est égale à 0,8700
- D. Est égale à 0,9315
- E. Est égale à 0,9385
- 3 - Trois sujets chez qui on a diagnostiqué la maladie M, sans que l'on sache encore la forme (A ou B), sont admis dans un service hospitalier. La probabilité a priori que l'un d'entre eux seulement présente l'effet secondaire G une fois le traitement adapté mis en place est égale à :

- A. $1/3$
- B. $C_3^1 \times 0,0685^2 \times 0,9315$
- C. $3 \times 0,0685 \times 0,9315^2$
- D. $0,0685 \times 0,9315^2$
- E. $1 - 3 \times 0,0685 \times 0,9315^2$

Exercice 13

Dans le cadre d'une étude épidémiologique on s'intéresse à un paramètre biologique X au sein d'une population R à haut risque d'avoir une maladie M.

- 1 - Chez les sujets atteints de la maladie M, le paramètre biologique X, exprimé en UI, suit une loi de Gauss : $N(28,5 ; 10)$.
Chez ces sujets, la probabilité que X soit supérieur à 12 UI :
- A. Dépend de la probabilité d'avoir la maladie M au sein de la population R
 - B. Permet de calculer la sensibilité d'un test qui serait basé sur la valeur de X
 - C. Est égale à 0,05
 - D. Est égale à 0,95
 - E. Est supérieure à 0,99

On souhaite utiliser ce paramètre biologique pour faire le dépistage de la maladie M au sein de la population R en prenant comme valeur seuil de X la valeur 12 UI. On sait par ailleurs que les sujets malades ont en moyenne une valeur de X supérieure à celle observée chez les non malades. Parmi les sujets de la population R non atteints de la maladie M, 10 % de sujets ont une valeur de X supérieure à 12 UI. De plus on sait que la probabilité d'avoir la maladie M au sein de la population R est de 25 %

- 2 - La probabilité que le sujet soit atteint de la maladie M sachant que la valeur de X est supérieure à 12 UI :
- A. Dépend de la probabilité d'avoir la maladie M au sein de la population R
 - B. Correspond à la valeur prédictive positive (VPP) d'un test de dépistage
 - C. Est égale à 0,24
 - D. Est égale à 0,76
 - E. Est égale à 0,98
- 3 - La probabilité que le sujet ne soit pas atteint de la maladie M sachant que la valeur de X est supérieure à 12 UI :
- A. Dépend de la probabilité d'avoir la maladie M au sein de la population R
 - B. Correspond à la valeur prédictive négative (VPN) d'un test de dépistage
 - C. Est égale à 0,24
 - D. Est égale à 0,76
 - E. Est égale à 0,98

Corrigés

Exercice 1

1 - L'ensemble E défini par les différentes probabilités indiquées n'est pas probabilisable car il est impossible que $P(A \cap B)$ soit supérieur à $P(B)$. En effet :

$$B = (A \cap B) \cup (\bar{A} \cap B) \quad \text{avec} \quad (A \cap B) \cap (\bar{A} \cap B) = \emptyset$$

$$\text{et} \quad P(B) = P(A \cap B) + P(\bar{A} \cap B) \Rightarrow P(A \cap B) = P(B) - P(\bar{A} \cap B)$$

2 - Dans ce cas, rien ne s'oppose à la définition d'une probabilité sur E.

➤ D'après le théorème des probabilités totales :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= 0,4 + 0,6 - 0,3$$

$$P(A \cup B) = 0,7$$

➤ Puisque

$$A = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) \quad \text{et} \quad B = (A \cap B) \cup (\bar{A} \cap B)$$

$$\text{avec} \quad (A \cap B) \cap (A \cap \bar{B}) = \emptyset$$

$$(A \cap B) \cap (\bar{A} \cap B) = \emptyset$$

On en déduit

$$P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B) = 0,4 - 0,3 = 0,1$$

$$P(\bar{A} \cap B) = P(B) - P(A \cap B) = 0,6 - 0,3 = 0,3$$

Exercice 2

1 - La probabilité pour qu'un individu tiré au hasard au sein de la population soit atteint de la maladie M est estimée par la fréquence p de cette maladie au sein de la population soit :

$$P(M) = \frac{120}{1000} = 0,12 = p$$

2 - La probabilité que 5 sujets tirés au hasard dans la population soient indemnes de la maladie M s'exprime par :

$$P(\bar{M} \cap \bar{M} \cap \bar{M} \cap \bar{M} \cap \bar{M}) = P(5 \text{ non malades sur } 5 \text{ sujets})$$

Si l'on suppose que le fait d'être atteint de M est indépendant d'un sujet à l'autre :

$$P[5 \text{ non malades sur } 5 \text{ sujets}] = [P(\bar{M})]^5 = (1-p)^5 = (1-0,12)^5$$

$$P[5 \text{ non malades sur } 5 \text{ sujets}] = 0,528$$

Exercice 3

Soient $G = \ll \text{naissance d'un garçon} \gg$ et $F = \ll \text{naissance d'une fille} \gg$

Avec $P(G) = 0,51$ et $P(F) = 1 - P(G) = 0,49$

- 1 - Dans le cas où le couple désire avoir 3 filles et un garçon, celui étant le dernier de la fratrie la probabilité P_1 que ce couple réalise son vœu est égale à :

$$P_1 = P(F \cap F \cap F \cap G) = P(F) \cdot P(F) \cdot P(F) \cdot P(G)$$

On suppose que le sexe d'un enfant est indépendant de celui de l'enfant précédent :

$$P_1 = (0,49)^3 (0,51) = 0,06$$

- 2 - Dans le cas où le couple désire 3 filles et un garçon, ce dernier occupant un rang quelconque dans la fratrie, la probabilité P_2 que ce couple réalise son vœu est égale à :

$$P_2 = P(G \cap F \cap F \cap F) + P(F \cap G \cap F \cap F) + P(F \cap F \cap G \cap F) + P(F \cap F \cap F \cap G)$$

$$= 4 \cdot [P(F)]^3 \cdot P(G)$$

$$P_2 = 4(0,06) = 0,24$$

Exercice 4

Soient C l'événement « toucher la cible » et \bar{C} l'événement contraire, on a pour chaque irradiation :

$$P(C) = 0,3 \text{ et } P(\bar{C}) = 1 - P(C) = 0,7$$

Les irradiations successives sont supposées indépendantes.

La probabilité de ne pas toucher la cible à la suite de n essais est donc égale à :

$$P(\underbrace{\bar{C} \cap \bar{C} \dots \cap \bar{C}}_{n \text{ fois}}) = [P(\bar{C})]^n = (0,7)^n$$

La probabilité de la toucher au moins une fois à la suite de n essais est donc égale à : $1 - (0,7)^n$.

On cherche à déterminer n pour que cette probabilité soit au moins égale à 0,8 c'est-à-dire : $1 - (0,7)^n \geq 0,8$ soit $(0,7)^n \leq 0,2$

En utilisant les logarithmes, on obtient :

$$\log(0,7)^n \leq \log(0,2) \text{ soit } n \log(0,7) \leq \log(0,2)$$

$$-0,1549 n \leq -0,6990 \text{ d'où } n \geq 4,5$$

Il faut donc au moins 5 essais

Exercice 5

1 - Puisque les événements « Maladie » noté M et « Exposition » noté E sont des événements dichotomiques, on a :

$$1 - P(M/E) = P(\bar{M}/E) \quad \text{et} \quad 1 - P(M/\bar{E}) = P(\bar{M}/\bar{E})$$

d'où l'expression de OR

$$OR = \frac{P[M/E]}{P[\bar{M}/E]} \bigg/ \frac{P[M/\bar{E}]}{P[\bar{M}/\bar{E}]} = \frac{P[M/E] \cdot P[\bar{M}/\bar{E}]}{P[\bar{M}/E] \cdot P[M/\bar{E}]}$$

La définition de la probabilité conditionnelle d'un événement $[P(A/B) = P(A \cap B)/P(B)]$ et l'équivalence $P(A \cap B) = P(B \cap A)$ permettent d'écrire :

$$OR = \frac{P[M \cap E] \cdot P[\bar{M} \cap \bar{E}] \cdot P[\bar{M}] \cdot P[M]}{P[M] \cdot P[\bar{M}] \cdot P[\bar{M} \cap E] \cdot P[M \cap \bar{E}]} = \frac{P[E/M] \cdot P[\bar{E}/\bar{M}]}{P[E/\bar{M}] \cdot P[\bar{E}/M]}$$

$$\text{Mais} \quad P[\bar{E}/M] = 1 - P[E/M] \quad \text{et} \quad P[\bar{E}/\bar{M}] = 1 - P[E/\bar{M}]$$

$$\text{Donc} \quad OR = \frac{P[E/M]}{1 - P[E/M]} \bigg/ \frac{P[E/\bar{M}]}{1 - P[E/\bar{M}]}$$

2 - A partir des définitions des deux quantités OR et RR, on peut écrire que :

$$RR = \frac{P[M/E]}{P[M/\bar{E}]} = OR \cdot \frac{P[\bar{M}/E]}{P[\bar{M}/\bar{E}]}$$

$$\text{Soit :} \quad RR = OR \cdot \frac{1 - P[M/E]}{1 - P[M/\bar{E}]}$$

$$\text{Mais :} \quad 1 - P[M/\bar{E}] = 1 - P[M/E]/RR$$

$$\text{D'où :} \quad RR \left[1 - \frac{P[M/E]}{RR} \right] = OR \cdot [1 - P[M/E]]$$

$$RR - P[M/E] = OR - OR \cdot P[M/E]$$

$$\text{Soit :} \quad RR = OR - (OR - 1) \cdot P[M/E]$$

Exercice 6

Soient les événements C = « accouchement avec complications »

T = « accouchement à terme »

Les données du problème permettent d'écrire :