

Table des matières

Remerciements	3
Préface	5
Avant-propos	7

Partie I : L'Écrit 1

Éducation physique et Sport en France depuis le XIX^e siècle

Chapitre 1	
Modalités de l'épreuve en Écrit 1 et méthodologie	13
Construction de la dissertation en Écrit 1	13
■ Rédiger l'introduction	13
■ Rédiger le développement	13
■ Les références	14
■ Rédiger la conclusion	14
■ Relire	15
■ Recommandations	15
■ L'accroche	16
■ Analyse des termes du sujet et questionnement	18
■ La problématique	20
■ Le plan détaillé	21

Chapitre 2	
Entraînement pour l'Écrit 1	27
Chapitre 2.1	
Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS	29
CAPEPS externe	
Les enseignants d'EPS et la diversité sociale et culturelle des élèves	31
• Accroche.....	31
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	31
• Questionnement en fonction des élèves (premier élément).....	32
• Questionnement en fonction des enseignants (deuxième élément).....	32
• Questionnement en fonction des savoirs enseignés (troisième élément).....	32
• Problématique.....	34
• Proposition d'un plan chrono-thématique.....	34
• Ouverture possible.....	35
CAPEPS externe	
L'éducation des corps, de la personne et la formation du citoyen	37
• Accroche.....	37
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	37
• Problématique.....	39
• Plan thématique en deux parties.....	40
• Conclusion.....	41
Chapitre 2.2	
Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 1	43
CAPEPS externe	
Objectifs et méthodes en EPS et identité de la discipline	45
• Accroche.....	45
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	45

- Problématique.....47
- Annonce d'un plan chrono-thématique en trois parties.....47
- Première partie et annonce de la première idée défendue.....47
- Limite de la première idée.....49
- Rappel du développement de la première partie
et transition pour la deuxième.....49
- Deuxième partie et annonce de la première idée défendue.....49
- Rappel du développement de la deuxième partie
et transition pour la troisième.....52
- Troisième partie et annonce de la première idée défendue.....52
- Limite de la première idée.....53
- Annonce de la deuxième idée de la troisième partie.....53
- Limite de la deuxième idée.....53
- Rappel du développement de la troisième partie.....54
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....54

CAPEPS externe

**Développement des loisirs et évolution des objectifs
et méthodes de l'Éducation physique et sportive**

55

- Accroche.....55
- Définitions et analyse des termes du sujet,
mises en tension et questionnement.....55
- Questionnement.....58
- Problématique.....58
- Annonce d'un plan en trois parties.....58
- Annonce de la première partie.....59
- Rappel du développement de la première partie
et transition pour la deuxième.....60
- Annonce de la deuxième partie.....61
- Rappel du développement de la deuxième partie
et transition pour la troisième.....62
- Annonce de la dernière partie.....62
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....64

CAPEPS et Agrégation d'EPS Les publics scolaires et l'évaluation en EPS	67
CAPEPS et Agrégation d'EPS Évolution de la formation des enseignants d'EPS	77
CAPEPS et Agrégation d'EPS Les publics scolaires et identité de l'EPS	87
CAPEPS et Agrégation interne Rapports Sport et Éducation physique	95
Chapitre 2.3	
Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS	103
Agrégation interne Les débats en EPS, les concepts et les méthodes	105
• Accroche.....	105
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	105
• Questionnement.....	107
• Problématique.....	107
• Un plan possible.....	108
• Bloc argumentaire d'une sous-partie (2 ^e partie, idée n° 1).....	108
Agrégation interne Politiques scolaires et publics scolaires	111
• Accroche.....	111
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	111
• Questionnement.....	113
• Problématique.....	113
• Un plan possible.....	114
• Bloc argumentaire d'une sous-partie (3 ^e partie, idée n° 1).....	114

Chapitre 2.4
Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 1 117

Agrégation externe

**Les évolutions techniques et technologiques
des pratiques physiques et sportives,
leurs conséquences sur l'enseignement de l'EPS** 119

- Accroche.....119
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....120
- Questionnement.....121
- Problématique.....121
- Annonce d'un plan thématique en trois parties.....122
- Annonce de la première partie.....122
- Annonce de la première idée défendue
de la première partie.....122
- Annonce de la deuxième idée défendue
de la première partie.....123
- Limite des deux idées développées
de la première partie.....123
- Rappel du développement de la première partie
et transition vers la deuxième partie.....123
- Annonce de la deuxième partie.....124
- Annonce de la première idée défendue
de la deuxième partie.....124
- Annonce de la seconde idée défendue
de la deuxième partie.....125
- Rappel du développement de la deuxième partie
et transition vers la troisième partie.....125
- Annonce de la troisième et dernière partie.....126
- Annonce de la première idée défendue
de la troisième partie.....126
- Annonce de la seconde idée défendue
de la troisième partie.....126
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....127

Agrégation externe

L'éducation physique scolaire et les transformations des cultures technique et scientifique	129
• Accroche.....	129
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	129
• Questionnement.....	132
• Problématique.....	132
• Annonce de la première partie.....	133
• Annonce de la première idée défendue de la première partie.....	133
• Rappel de la première idée de la première partie.....	133
• Limite de la première idée de la première partie.....	133
• Annonce de la deuxième idée défendue la première partie.....	134
• Rappel du développement de la première partie et transition vers la deuxième.....	135
• Annonce de la deuxième partie et de la première idée défendue.....	135
• Rappel de la première idée défendue et annonce de la deuxième idée de la première partie.....	135
• Verrouillage de la deuxième idée défendue et annonce de la troisième.....	136
• Rappel du développement de la deuxième partie.....	137
• Annonce de la troisième partie.....	137
• Annonce de la troisième idée de la dernière partie.....	139
• Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....	139

Agrégation interne

Les programmes de l'EPS et la catégorisation des activités physiques sportives et artistiques	141
--	-----

Agrégation interne

L'EPS et le sport scolaire dans le système éducatif : spécificités et enjeux	151
---	-----

Partie II : L'Écrit 2

Éducation physique et sportive et approches scientifiques

Chapitre 1

Modalités de l'épreuve en Écrit 2 et méthodologie 165

Les modalités des épreuves Écrit 2 pour les CAPEPS et l'Agrégation d'EPS 167

- Dimension préprofessionnelle.....167
- Connaissance du système éducatif.....167
- Connaissance des élèves.....167
- Mise en réseau des connaissances.....168
- Les sept commandements des candidats du CAPEPS.....168

Présentation de l'Écrit n° 2 de l'agrégation externe d'EPS 169

- Attendus de l'épreuve.....169
- Méthodologie.....170
- Expression écrite.....170
- Présentation de l'Écrit n° 2 de l'agrégation interne d'EPS.....170

Construction de la dissertation en Écrit 2 pour le CAPEPS et l'agrégation d'EPS 172

- I. Le travail préalable de définition, de questionnement 172
- II. Enrichir et intégrer ses connaissances 185
- III. Pour traiter et rédiger les devoirs 187
 - Choisir une thèse ou une piste de réponse.....190
 - Chercher des arguments scientifiques.....190
 - Chercher des arguments officiels.....191
 - Chercher une illustration précise.....191
 - Chercher une ou des limites.....192

Chapitre 2	
Entraînement pour l'Écrit 2	193
Chapitre 2.1	
Rédiger une introduction et un plan détaillé au CAPEPS	195
CAPEPS externe	
Parcours de formation et construction de compétences	197
• Accroche.....	197
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....	197
• Questionnement.....	199
• Problématique.....	199
• Annonce de plan en trois parties	199
CAPEPS interne	
Curriculum de formation, compétences et évaluations	201
• Accroche.....	201
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension	201
• Questionnement.....	202
• Problématique.....	203
• Annonce de plan en trois parties.....	203
Chapitre 2.2	
Sujets corrigés du CAPEPS en Écrit 2	205
CAPEPS externe	
Activité de l'élève et compétences en EPS	207
• Accroche.....	207
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	207
• Problématique.....	209
• Annonce du plan en trois parties.....	209
• Annonce de la première partie.....	210
• Arguments scientifiques.....	210

• Première illustration professionnelle en tennis de table.....	210
• Deuxième illustration professionnelle en gymnastique.....	211
• Troisième illustration professionnelle avec des compétences méthodologiques.....	211
• Annonce de la deuxième partie.....	212
• Rappel de la deuxième partie développée et transition vers la dernière.....	214
• Annonce de la dernière partie.....	214
• Rappel de la troisième et dernière partie développée.....	218
• Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....	218

Chapitre 2.3

Rédiger une introduction et un plan détaillé à l'agrégation d'EPS 221

Agrégation externe

Interactions, coopérations, apprentissages et stratégies d'intervention en EPS 223

• Accroche.....	223
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....	223
• Questionnement.....	225
• Problématique.....	225
• Annonce d'un plan en trois parties.....	225

Chapitre 2.4

Sujets corrigés de l'agrégation d'EPS en Écrit 2 229

Agrégation externe

Activité physique, santé et bien-être 231

• Accroche.....	231
• Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement1.....	231
• Problématique.....	234
• Annonce du plan en trois parties.....	235

- Annonce de la première partie
et de la première idée défendue.....235
- Limite de la première idée défendue.....236
- Annonce de la deuxième idée de la première partie.....236
- Rappel de l'idée défendue en lien
avec le libellé et la problématique.....237
- Annonce de la troisième idée de la première partie.....237
- Rappel du développement de la première partie
et annonce de la deuxième partie.....238
- Annonce de la deuxième partie et de la première idée.....239
- Rappel de la première idée défendue
et à la problématique et réponse au sujet.....240
- Limite de la première idée de la deuxième partie.....240
- Annonce de la troisième idée de la deuxième partie.....241
- Rappel du développement de la deuxième partie
et de sa mise en relation
au sujet posé et transitions vers la troisième et dernière partie.....242
- Annonce de la troisième partie.....242
- Annonce de la première idée de la dernière partie.....242
- Conclusion (Résumé, Répondre, Ouvrir : R.R.O.).....245

Agrégation interne
Éducation pour la santé et construction de compétences 247

Agrégation interne
Développement de l'élève et entraînement en milieu scolaire 257

Partie 3 : Analyse des sujets des concours 2015 et 2016

CAPEPS externe 2015

Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves

Les enjeux sanitaires et sécuritaires de l'activité corporelle 271

- Accroche.....271
- Définitions et analyse des termes du sujet, mises en tension et questionnement.....272
- Problématique.....273
- Annonce de plan en trois parties.....273
- Première partie.....274
- Deuxième partie.....278
- Troisième partie.....279
- Conclusion.....281

CAPEPS externe 2015

Les savoirs académiques et professionnels

(planifier, agir, interagir, réguler, évaluer) nécessaires

à l'organisation du travail de l'enseignant et du travail de l'élève

**La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort
comme leviers d'accès aux compétences
propres à l'EPS CP2 et CP5**

283

- Accroche.....284
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....284
- Questionnement.....286
- Problématique.....287
- Annonce de plan en trois parties.....287

CAPEPS externe 2016

Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves 291

CAPEPS externe 2016

Les enseignants et la diversité sociale et culturelle des élèves 297

- Accroche.....297
- Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension.....297

• Questionnement.....	301
• Problématique.....	301
• Annonce de plan en trois parties.....	302
■ Première partie	302
■ Deuxième partie	305
■ Troisième partie	306
CAPEPS externe 2016	
La prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort	
comme leviers d'accès aux compétences	
propres à l'EPS CP2 et CP5	309
• Accroche.....	309
• Définitions, analyse des termes du sujet et mises en tension	309
• Questionnement.....	312
• Problématique.....	312
• Annonce de plan en trois parties.....	313
Bibliographie	317
Annexe	
Libellés officiels des épreuves d'admissibilité des différents	
concours externes et internes en EPS et sujets correspondants	321
JORF n° 0099 du 27 avril 2013	321
■ Épreuves du concours externe du CAPEPS	321
■ Concours externe du CAPEPS et CAFEP – CAPEPS	322
■ Les sujets du CAPEPS externe	322
JORF n° 0099 du 27 avril 2013	326
■ Épreuves du concours interne du CAPEPS	326
• Épreuve écrite d'admissibilité.....	326
• Les sujets du CAPEPS interne.....	327

Instructions relatives aux modalités des épreuves d'admissibilité de l'agrégation d'éducation physique et sportive	331
 JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	331
■ Section éducation physique et sportive	331
■ Concours externe de l'agrégation du second degré Section éducation physique et sportive – Programme de la session 2016	332
• Épreuves d'admissibilité.....	332
• Les sujets de l'Agrégation externe EPS.....	332
 JORF n° 0004 du 6 janvier 2010	336
■ Section éducation physique et sportive	336
■ Concours interne de l'agrégation du second degré Section éducation physique et sportive – Programme de la session 2016	337
• Épreuves d'admissibilité.....	337
• Les sujets de l'agrégation interne EPS.....	338
• Deuxième épreuve écrite d'admissibilité.....	340