

# SOMMAIRE

## **PARTIE 1 - LE CONCOURS D'ENTRÉE EN IFSI**

<b>Un concours pour entrer dans une école</b> .....	12
<b>Les conditions d'inscriptions</b> .....	12
<b>Les modalités du concours</b> .....	13
<b>Les épreuves</b> .....	14
<b>Les résultats et les inscriptions</b> .....	15

## **PARTIE 2 - L'ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ**

<b>Une épreuve écrite de 4 heures</b> .....	16
<b>Faire preuve de méthode</b> .....	16
<b>Acquérir des connaissances sanitaires et sociales</b> .....	17
<b>Les deux derniers jours</b> .....	17
<b>Le jour de l'épreuve</b> .....	18
<b>Dans la salle</b> .....	18

<b>Préparer l'écrit de culture générale</b> .....	19
<b>Les points à retenir</b> .....	19
<b>Les thèmes envisageables</b> .....	20
<b>Les types de questions posées</b> .....	20
<b>Les étapes de l'exercice à partir d'un exemple</b> .....	21

<b>1. La protection sociale, principes généraux</b> .....	27
<i>Évolution des droits sociaux - l'État providence - Les formes de la protection sociale - Les notions de risque social et de problème social - On regroupe les risques par grandes catégories - La notion de risque social évolue - Protection sociale et santé</i>	
<b>Focus</b> : Une protection sociale venue de loin .....	32
<b>Focus</b> : Assurance et assistance, deux visages de la protection .....	32
<b>Focus</b> : La dépendance, un nouveau risque social ? .....	33
<b>Problème ouvert</b> : Le modèle social français face aux mutations de la société .....	34
<b>S'organiser pour répondre</b> : Pourquoi la prévention santé est-elle à la base de toute politique sociale ? .....	35

<b>1.1. La protection sociale en France</b> .....	37
<i>Les étapes de la mise en place - L'organisation générale du système de protection sociale français - La Sécurité sociale - Les régimes de la sécurité sociale - Financement et gestion</i>	
<b>Focus</b> : La protection universelle maladie (PUMA), ex-CMU .....	40
<b>Focus</b> : Les acteurs de la protection sociale .....	41
<b>Focus</b> : Les minima sociaux .....	41
<b>Focus</b> : L'assurance maladie dans le régime général .....	42
<b>Focus</b> : Qu'est-ce que le "reste à charge" ? .....	42
<b>Focus</b> : La protection maladie complémentaire .....	43
<b>2. Santé, santé publique</b> .....	45
<i>La notion de santé - La santé publique - La réduction du risque sanitaire - Les déterminants de santé - Les inégalités sociales de santé</i>	
<b>Focus</b> : Épidémiologie et indicateurs de santé .....	50
<b>Focus</b> : Planification en santé et priorités sanitaires .....	51
<b>Focus</b> : La promotion de la santé .....	52
<b>Focus</b> : La prévention sanitaire .....	53
<b>Focus</b> : La veille sanitaire .....	53
<b>Focus</b> : Acteurs et fonctionnement de la veille sanitaire .....	54
<b>Focus</b> : La sécurité sanitaire de catastrophe .....	55
<b>Problème ouvert</b> : L'affaire Lévothyrox, une crise sanitaire ? .....	55
<b>S'organiser pour répondre</b> : Les campagnes de prévention en santé doivent-elles choquer ? .....	57
<b>2.1. Le système de santé français</b> .....	59
<i>À l'échelon national - À l'échelon régional - À l'échelon local</i>	
<b>Focus</b> : L'accès aux soins .....	62
<b>Focus</b> : Le parcours de santé .....	63
<b>Problème ouvert</b> : Contre la désertification médicale : CESP, maisons et centres de santé .....	64
<b>S'organiser pour répondre</b> : Quel avenir pour les hôpitaux de proximité ? .....	65
<b>2.2. L'hôpital et ses enjeux</b> .....	67
<b>Focus</b> : Le dossier médical partagé .....	71
<b>Focus</b> : La médecine d'urgence .....	72
<b>Problème ouvert</b> : Les enjeux du <i>virage ambulatoire</i> .....	73
<b>2.3. Économie de la santé</b> .....	74
<i>Les caractères de cette économie - Évolution et financement des dépenses de santé - Maîtriser les dépenses</i>	
<b>Problème ouvert</b> : Le renoncement aux soins .....	78
<b>3. Les acteurs du soin</b> .....	80
<i>Les patients - Les médecins - Les infirmiers (ères) - Les aides-soignants (es) - Les masseur-kinésithérapeutes - Les ergothérapeutes - Le manipulateur en électroradiologie médicale - Les acteurs institutionnels</i>	
<b>Focus</b> : Repères dans l'histoire du métier d'infirmier .....	84
<b>Focus</b> : Le devoir d'information et le secret médical .....	85
<b>3.1. Les droits et devoirs du patient/usager</b> .....	86
<b>Focus</b> : Les principaux textes nationaux sur la santé .....	89
<b>4. Les enjeux de l'hygiène pour la santé</b> .....	91
<i>L'hygiène individuelle - L'hygiène collective - L'hygiène hospitalière</i>	

<b>Focus</b> : Le sommeil, pilier de l'hygiène de vie et de la santé .....	94
<b>Focus</b> : Des <i>infections nosocomiales</i> aux <i>infections liées aux soins</i> .....	95
<b>Problème ouvert</b> : Les enjeux de la vaccination .....	96
<b>5. Les pathologies</b> .....	98
<i>Types de pathologies - Des causes souvent multiples - Une hiérarchie des maladies ? - Connaître l'étude ESTEBAN 2014-2016</i>	
<b>5.1. Les cancers</b> .....	101
<i>Causes et facteurs de risque - D'autres facteurs de risque - Nombre et types de cancers - Les enjeux autour du cancer - Les moyens engagés - Les Plans cancer</i>	
<b>5.2. Les maladies cardiovasculaires</b> .....	106
<i>Les causes - Les méthodes de lutte -</i>	
<b>5.3. Les maladies infectieuses- Grippe - IST</b> .....	108
<i>La grippe - Les IST - Le sida -</i>	
<b>5.4. L'obésité</b> .....	112
<i>Quelle situation en France ? - Une maladie aux conséquences multiples - Causes et facteurs de risque - La prévention - Les prises en charge et le soin</i>	
<b>5.5. Les maladies neurodégénératives</b> .....	115
<i>Causes et facteurs de risque - Les spécificités de la maladie d'Alzheimer - Les spécificités de la maladie de Parkinson - Les moyens engagés</i>	
<b>5.6. Les maladies respiratoires</b> .....	118
<i>L'asthme - La bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO) - Les moyens engagés</i>	
<b>5.7. Les diabètes</b> .....	120
<i>Quelle situation en France ? - Le diabète de type 1 - Le diabète de type 2 - Les enjeux des diabètes</i>	
<b>5.8. Les maladies rares et orphelines</b> .....	122
<b>5.9. La santé mentale</b> .....	124
<i>Les souffrances psychiques - Les troubles dépressifs et anxieux - Les troubles anxieux - Les troubles envahissants du développement</i>	
<b>6. Le handicap</b> .....	126
<i>Les mesures concernant les activités quotidiennes, les soins et l'accessibilité pour les PESH adultes - Les mesures concernant la prise en charge des mineurs handicapés - Les mesures concernant l'emploi des PESH - Les mesures concernant la culture, les loisirs et les sports - Les mesures concernant les personnes handicapées vieillissantes</i>	
<b>Focus</b> : Les acteurs du handicap .....	133
<b>Focus</b> : La loi de 2005 .....	134
<b>Focus</b> : Le polyhandicap .....	134
<b>6.1. Les handicaps physiques</b> .....	135
<i>Le handicap moteur (déficience motrice) - Le handicap auditif - Le handicap visuel</i>	
<b>6.2. Les handicaps mentaux et psychiques</b> .....	136
<i>Le handicap mental - Le handicap psychique - Les traumatismes crâniens - Les troubles des apprentissages ou troubles "dys" - Les thérapies "alternatives"</i>	
<b>Focus</b> : L'autisme .....	138

<b>7. Éthique du soin infirmier</b> .....	<b>140</b>
<b>7.1. Quelques questions d'éthique</b> .....	<b>145</b>
La question de la fin de vie .....	145
Les soins palliatifs .....	147
Les dons d'organes et de tissus .....	149
Le don de sang .....	151
L'assistance médicale à la procréation (AMP) .....	153
La bioéthique et les lois associées .....	156
<b>8. Nutrition et santé</b> .....	<b>159</b>
<i>Les règles nutritionnelles - La sécurité sanitaire des aliments</i>	
<b>Focus</b> : Le nutriscore .....	162
<b>Focus</b> : Les aliments ultra-transformés (AUT) .....	162
<b>8.1. Les enjeux alimentaires en France</b> .....	<b>164</b>
<i>Les enjeux économiques - Des enjeux culturels - Des enjeux sanitaires et sociaux</i>	
<b>Focus</b> : Les produits biologiques, l'idéal nutritionnel ? .....	167
<b>Focus</b> : Les organismes génétiquement modifiés (OGM) .....	168
<b>Problème ouvert</b> : Faut-il éliminer la viande de notre alimentation ? .....	169
<b>9. L'enfant</b> .....	<b>171</b>
<i>Les besoins de l'enfant</i>	
<b>9.1. L'enfant, droits et protection</b> .....	<b>173</b>
<i>La protection des enfants</i>	
<b>Focus</b> : La Protection Maternelle et Infantile (PMI) .....	174
<b>Focus</b> : L'Aide sociale à l'enfance (ASE) .....	175
<b>Focus</b> : Les modes de garde des jeunes enfants .....	176
<b>Problème ouvert</b> : Les enfants dans la pauvreté .....	177
<b>Problème ouvert</b> : Maltraitance et enfance en danger .....	178
<b>S'organiser pour répondre</b> : Agir face à la maltraitance .....	179
<b>9.2. L'enfant, sa santé</b> .....	<b>181</b>
<i>Le suivi sanitaire des enfants - La politique vaccinale en France</i>	
<b>Focus</b> : Le sport et la santé de l'enfant .....	182
<b>Focus</b> : L'enfant à l'hôpital .....	182
<b>Focus</b> : Le TDAH de l'enfant .....	183
<b>Focus</b> : La douleur de l'enfant .....	184
<b>Problème ouvert</b> : La réticence parentale à la vaccination .....	185
<b>Problème ouvert</b> : L'enfant et les écrans .....	187
<b>Problème ouvert</b> : L'obésité infantile .....	188
<b>S'organiser pour répondre</b> : Les parents doivent-ils encourager la pratique d'un sport par leur enfant ? .....	189
<b>9.3. L'enfant, son éducation</b> .....	<b>191</b>
<i>Éducation et instruction</i>	
<b>Focus</b> : La scolarisation des enfants en situation de handicap .....	193
<b>Focus</b> : L'éducation prioritaire .....	194
<b>Problème ouvert</b> : La scolarisation des enfants de 2 ans .....	195
<b>Problème ouvert</b> : La question des rythmes scolaires .....	196
<b>S'organiser pour répondre</b> : Faut-il interdire la fessée ? .....	197

<b>10. L'adolescent et le jeune adulte</b> .....	199
<b>10.1. L'adolescent, sa santé</b> .....	201
<i>Le suicide des adolescents</i>	
<b>Focus</b> : Sport et santé chez l'adolescent .....	204
<b>Focus</b> : Sommeil et stress chez les étudiants .....	204
<b>Problème ouvert</b> : Les adolescents et les addictions .....	205
<b>Problème ouvert</b> : L'anorexie mentale .....	206
<b>S'organiser pour répondre</b> : L'éducation sexuelle en France .....	207
<b>10.2. Les adolescents en marge</b> .....	209
<b>Focus</b> : Adolescence et justice, la PJJ .....	211
<b>S'organiser pour répondre</b> : La punition, un outil éducatif ? .....	212
<b>10.3. Éducation et socialisation</b> .....	214
<i>Scolarisation des élèves handicapés dans le secondaire</i>	
<b>Problème ouvert</b> : Le décrochage scolaire .....	217
<b>S'organiser pour répondre</b> : Les jeunes lisent-ils moins ? .....	218
<b>11. La famille, généralités</b> .....	220
<i>La famille, une notion qui évolue - Les principales causes des changements familiaux - Le projet familial : du couple à l'enfant - La filiation - La famille élargie - Statistiques sur la famille en France</i>	
<b>Focus</b> : Congé paternité / congé parental d'éducation .....	222
<b>Focus</b> : Le droit à l'enfant .....	223
<b>11.1. La famille, les types familiaux</b> .....	225
<i>Les familles traditionnelles - Les familles recomposées - Les familles monoparentales - Les familles homoparentales</i>	
<b>Focus</b> : Les rôles masculin et féminin dans le travail .....	227
<b>Focus</b> : Les divorces en France .....	228
<b>Focus</b> : L'adoption en France .....	229
<b>11.2. La famille, les fonctions</b> .....	231
<i>Parenté / parentalité - La parentalité en cas de séparation - La famille comme cellule éducative et de socialisation - Les solidarités familiales</i>	
<b>Focus</b> : Les parents âgés .....	235
<b>11.3. La famille, la politique familiale</b> .....	236
<b>S'organiser pour répondre</b> : Y a-t-il crise de la famille ? .....	238
<b>12. Les Femmes dans la société française</b> .....	239
<i>Les grandes étapes de l'égalité hommes/femmes en France - Le féminisme - La maîtrise de la fécondité - La santé des femmes - Les violences à l'encontre des femmes - La condition domestique des femmes</i>	
<b>Focus</b> : Scolarité et études .....	245
<b>Focus</b> : Les femmes dans le travail .....	246
<b>Focus</b> : Les femmes en politique .....	247
<b>S'organiser pour répondre</b> : Faut-il faire de la discrimination positive pour les femmes ? .....	248
<b>S'organiser pour répondre</b> : Pour ou contre la GPA ? .....	249

<b>13. Les personnes âgées en France</b> .....	<b>251</b>
<i>La vieillesse en France - Retraite et retraités - L'or gris - La pauvreté des personnes âgées - Vieillesse et relations sociales - Vieillesse et isolement - Les effets de l'isolement - Les moyens de lutte contre l'isolement - La dépendance - La prise en charge financière de la vieillesse - La loi de 2015 - Éthique de la vieillesse - La maltraitance des personnes âgées</i>	
<b>Problème ouvert</b> : Financer les retraites .....	<b>263</b>
<b>14. La population d'origine étrangère</b> .....	<b>265</b>
<i>Les facteurs migratoires et le statut des migrants - Historique des migrations et des politiques migratoires - Les chiffres des migrations et de la population étrangère - Les politiques migratoires de la France - Les procédures de régularisation - Les politiques d'accueil des étrangers en France - Les conditions de résidence des migrants - Travail et revenus des étrangers</i>	
<b>Focus</b> : L'accès à la nationalité française .....	<b>271</b>
<b>Focus</b> : La santé des migrants .....	<b>271</b>
<b>Focus</b> : Les mineurs non-accompagnés .....	<b>272</b>
<b>Focus</b> : Le regroupement familial .....	<b>273</b>
<b>15. Cadre de vie : la ville et le logement</b> .....	<b>274</b>
<i>La ville et les conditions de soin - La ville, entre confort et contraintes - La ville et les inégalités - Les politiques d'aide au logement - Les politiques de la ville</i>	
<b>Focus</b> : Les éco-quartiers .....	<b>280</b>
<b>15.1. Cadre de vie : l'environnement</b> .....	<b>281</b>
<i>Les pollutions et les polluants - Les risques et leur prise en compte - Le développement durable et la santé</i>	
<b>Focus</b> : Le plan national santé-environnement 2015-2019 .....	<b>285</b>
<b>Focus</b> : Perturbateurs endocriniens, COV, nanomatériaux et nanoparticules .....	<b>286</b>
<b>16. Faits de société : La démographie française</b> .....	<b>288</b>
<b>16.1. Faits de société : Le travail et l'emploi</b> .....	<b>289</b>
<b>Focus</b> : Les transformations de l'emploi .....	<b>290</b>
<b>Focus</b> : Le 3 <sup>e</sup> Plan Santé au Travail (PST3) .....	<b>291</b>
<b>16.2. Faits de société : La pauvreté</b> .....	<b>292</b>
<i>Définir et mesurer la pauvreté - La pauvreté et les pauvres en France - Les politiques de lutte contre la pauvreté - L'état de santé des populations pauvres</i>	
<b>16.3. Faits de société : Délinquance et violences</b> .....	<b>296</b>
<i>Les formes particulières de délinquance - Le monde carcéral</i>	
<b>Focus</b> : La santé dans les prisons .....	<b>298</b>
<b>16.4. Faits de société : Les toxicomanies</b> .....	<b>299</b>
<i>L'alcool - Le tabac - Le cannabis - Les médicaments psychotropes - L'héroïne, la cocaïne et ses dérivés - La MDMA/ecstasy - Les nouveaux produits de synthèse - Le dopage dans le sport - Le dopage au travail - Les politiques de prévention</i>	
<b>S'organiser pour répondre</b> : Légaliser le cannabis, le dépénaliser ou conserver la situation actuelle ? .....	<b>306</b>
<b>16.5. Faits de société : Le sport</b> .....	<b>309</b>
<i>Les effets sanitaires et sociaux des APS - L'économie du sport en France - Les aspects négatifs de la pratique sportive</i>	

<b>16.6. Faits de société : Les accidents</b> .....	312
<i>Les accidents de la vie courante (AcVC) - Les accidents de la route - Les accidents du travail</i>	
<b>16.7. Faits de société : Le suicide</b> .....	316
<i>La difficile prévention du suicide</i>	
<b>16.8. Faits de société : Santé, médecines non-conventionnelles et croyances</b> .....	318
<i>Les pratiques de soins non-conventionnelles - Les pratiques religieuses et les soins - Les dérives thérapeutiques - Les pratiques sectaires et les soins</i>	
 <b>17. Société numérique et santé</b> .....	 322
<i>L'information sanitaire et Internet - La télésanté - La e-santé et les innovations technologiques - La e-santé comme solution aux enjeux médicaux actuels - La e-santé et ses limites - Conclusion</i>	
 <b>Préparer une épreuve de tests de 2 heures</b> .....	 328
<b>Tests de Logique</b> .....	329
<b>1. Mastermind</b> .....	329
<b>2. Suites</b> .....	332
<b>Suites de nombres</b> .....	332
<b>Suites de lettres</b> .....	333
<b>Dominos</b> .....	334
<b>Cartes</b> .....	337
<b>3. Logique verbale</b> .....	339
<b>Formation de mots</b> .....	339
<b>Analogies verbales</b> .....	340
<b>4. Logique spatiale</b> .....	340
<b>5. Codage</b> .....	343
<b>Alphabet décalé</b> .....	343
<b>Chiffres romains</b> .....	344
<b>6. Autres exercices de logique</b>	
<b>Logicubes</b> .....	345
<b>Triplix</b> .....	346
<b>Fubuki</b> .....	347
 <b>Tests d'aptitude numérique</b> .....	 348
<b>1. Les bases du calcul</b> .....	348
<b>2. Divisions, divisibilité, fractions</b> .....	351
<b>3. Proportionnalité et échelles</b> .....	355
<b>4. Pourcentages</b> .....	358
<b>5. Puissances, puissances de 10 et racines carrées</b> .....	363

6. Unités de mesure, périmètres, aires, volumes, masses ...	366
7. Temps, vitesse, moyennes .....	370
8. Équations .....	375
Corrections .....	378
 Tests d'organisation et d'attention .....	 380
1. Plateaux d'infirmière ou cases à noircir .....	380
2. Logigrammes .....	381
3. Plannings et organigrammes .....	384
4. Test d'attention .....	386
Corrections .....	388

## PARTIE 3 - L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Connaître l'IFSI .....	391
S'inscrire en IFSI .....	391
Financer trois ans d'études .....	391
Les études en IFSI .....	393
Les formateurs en IFSI .....	393
Les objectifs de la formation .....	393
L'organisation pédagogique .....	394
Le référentiel de compétences .....	394
Le référentiel de formation, partie théorique .....	395
Le référentiel de formation, partie pratique (les stages) .....	396
 Connaître la profession d'infirmier .....	 399
Les chiffres de la profession .....	399
Les qualités requises pour exercer le métier d'infirmier .....	399
Le rôle de l'infirmier .....	400
Les fonctions de l'infirmier .....	401
L'exercice en milieu hospitalier .....	401
L'exercice en milieu extra-hospitalier .....	402
L'exercice libéral .....	402
Les évolutions de carrière .....	403
Les spécialités .....	403
La fonction de cadre de santé .....	404
 Préparer l'oral .....	 405
Consignes et procédures .....	405
Anticiper l'épreuve .....	405



Se préparer physiquement et psychiquement .....	405
Se préparer intellectuellement .....	405
Se connaître en tant que candidat à l'entrée en IFSI .....	406
Le jury attend de vous un projet .....	407
Se projeter en tant qu'infirmier .....	407
Se projeter comme étudiant .....	408
S'entraîner à parler devant un jury .....	409
Régler les dernières questions matérielles .....	409
<b>Le jour de l'épreuve : le jury .....</b>	<b>410</b>
<b>10 minutes de préparation .....</b>	<b>411</b>
Quels types de sujets ? .....	411
Exemples de sujets .....	411
Comment travailler en 10 minutes ? .....	412
<b>Un oral de 30 minutes .....</b>	<b>414</b>
Arriver devant le jury, se présenter.....	414
Le tout début .....	414
L'exposé .....	414
L'entretien .....	415
Personnalité / parcours / projet .....	415
Se projeter comme infirmier et témoigner de ses motivations .....	415
Vous, étudiant dans cet IFSI .....	416
Des erreurs à ne pas commettre .....	416