

Sommaire

| | |
|--|-----|
| <i>Sommaire</i> | 3 |
| <i>Préambule</i> | 5 |
| PARTIE 1 | 7 |
| 1 <i>Les grecs posent les bases</i> | 9 |
| 2 <i>L'apport de Spinoza</i> | 13 |
| 3 <i>Freud montre les contradictions de l'esprit humain</i> | 19 |
| 4 <i>Adler étudie le sentiment d'infériorité</i> | 23 |
| 5 <i>Les types caractérogiques de Jung</i> | 29 |
| 6 <i>Le classement de Myers/Briggs</i> | 35 |
| 7 <i>Les travaux de Heymans/Wiersma et Le Senne/Berger</i> | 39 |
| 8 <i>Le modèle des Big Five</i> | 45 |
| PARTIE 2 | 51 |
| 1 <i>Ces organes qui nous dirigent</i> | 53 |
| 2 <i>De quels moyens dispose-t-on pour se réaliser ?</i> | 61 |
| 3 <i>Les aptitudes intellectuelles d'un individu</i> | 67 |
| 4 <i>La réceptivité, art de percevoir son environnement</i> | 77 |
| 5 <i>La sensation et le sentiment</i> | 85 |
| 6 <i>L'émotivité, amplificateur des perceptions</i> | 93 |
| 7 <i>Les règles de guidage ou « principes »</i> | 103 |
| 8 <i>L'aptitude de secondarité</i> | 115 |
| 9 <i>L'aptitude de conscience</i> | 121 |
| 10 <i>Les trois catégories de principes</i> | 125 |
| 11 <i>Les principes liés aux objectifs : activité et prétention</i> | 131 |
| 12 <i>Les principes liés aux ingérences : ouverture et agréabilité</i> | 143 |
| 13 <i>Au cœur de l'intelligence</i> | 151 |
| 14 <i>Esprit de synthèse et d'analyse</i> | 161 |
| 15 <i>Les principes liés aux aptitudes : solidité et souplesse</i> | 173 |

| | |
|---|-----|
| <i>16 La solidité du caractère, forte ou faible</i> | 181 |
| <i>17 La souplesse de caractère</i> | 187 |
| <i>18 Conclusion</i> | 195 |
| <i>ANNEXE 1 : ÉVALUEZ VOTRE PERSONNALITE</i> | 201 |
| <i>1 Votre type de personnalité selon Jung</i> | 203 |
| <i>2 Votre type de personnalité selon Heymans/Wiersma et René Le Senne</i> | 207 |
| <i>3 Découvrez votre esprit de synthèse</i> | 221 |
| <i>4 Découvrez votre esprit d'analyse</i> | 233 |
| <i>ANNEXE 2 : INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES</i> | 243 |
| <i>1 Hippocrate</i> | 245 |
| <i>2 Biographie de Spinoza</i> | 247 |
| <i>3 Spinoza et l'idée de joie</i> | 251 |
| <i>4 Spinoza et la vertu</i> | 253 |
| <i>5 Spinoza et le bonheur</i> | 255 |
| <i>6 Biographie de Sigmund Freud</i> | 257 |
| <i>7 Biographie d'Alfred Adler</i> | 259 |
| <i>8 Biographie de Carl Gustav Jung</i> | 261 |
| <i>9 Les neurones et l'apprentissage</i> | 263 |
| <i>10 La conscience des choses et la conscience de soi</i> | 267 |
| <i>11 Chaque être humain a des traumatismes</i> | 271 |
| <i>12 Les écueils de certains secondaires</i> | 275 |
| <i>13 Deux principes associés à l'agréabilité : gentillesse et transparence</i> | 277 |
| <i>14 Un exemple de mise en œuvre des intelligences analytique et synthétique</i> | 283 |
| <i>15 L'autisme et l'intelligence de synthèse</i> | 287 |
| <i>16 Quelques comportements humains</i> | 291 |
| <i>17 De la relativité de nos relations humaines</i> | 295 |
| <i>Bibliographie</i> | 297 |