

HISTOIRE



1

La place des Européens dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XIX^e siècle

Les problématiques Comment a évolué la place des Européens dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XIX^e siècle ?

1. L'Europe est un foyer de peuplement ancien dont la population est assez stable jusqu'au XVIII^e siècle.

L'Europe représente 1/5 de l'humanité dès l'Antiquité. En effet les Européens constituent depuis longtemps un foyer majeur de la population mondiale, derrière l'Asie qui est déjà le continent le plus peuplé. L'Europe a des atouts géographiques qui expliquent l'importance de sa population de manière très précoce dans l'histoire. Le climat tempéré, les plaines nombreuses, les littoraux et les fleuves ont facilité l'installation des hommes dans cette région du monde.

L'Europe est un foyer de population qui stagne jusqu'au XVIII^e siècle. En effet la population européenne augmente très peu. Pourtant la natalité est élevée : les familles ont beaucoup d'enfants car il n'y a pas de contraception. Mais l'espérance de vie est courte (40 ans en moyenne) car la mortalité est très présente en raison des maladies, des famines et des guerres. La population augmente donc à certaines époques (par exemple au XIII^e siècle grâce aux progrès de l'agriculture qui permettent de manger plus) mais elle diminue aussi à d'autres moments. Ainsi au milieu

du XIV^e siècle, la peste noire tue 1/3 des Européens ! Au final la population reste donc à peu près stable.

Les Européens jouent un rôle sur le peuplement de l'Amérique et de l'Afrique. En effet en 1492, les Européens découvrent l'Amérique puis la conquièrent. Cette conquête a des conséquences sur le peuplement de deux continents. En Amérique le nombre d'Amérindiens chute brutalement. Ils sont décimés par les maladies importées par les Européens, les armes à feu qu'ils ont amenées lors de la conquête des territoires et les mauvais traitements qu'ils leur infligent (esclavage). Dans le même temps, des Européens s'installent sur le sol américain : deux millions d'Espagnols et autant d'Anglais, sans compter plus d'un demi-million de Français. En Afrique, la population diminue de 10 % entre le XV^e et le XVIII^e siècle. En effet les Européens viennent y chercher des hommes pour les emmener de force en Amérique comme esclaves pour remplacer les Amérindiens qui sont morts. C'est le commerce triangulaire.

2. L'Europe devient le premier foyer de population mondiale à partir du XVIII^e siècle

Au XVIII^e siècle la population européenne augmente en raison de la transition démographique. En effet alors que la natalité demeure élevée (pas de contraception), la mortalité commence à baisser. Avec l'invention de la machine à vapeur, les premières machines agricoles apparaissent. Les famines sont moins nombreuses grâce aux nouvelles pratiques agraires (engrais, sélection semences etc.). De plus la médecine et l'hygiène font des progrès. Pasteur lutte contre les maladies infectieuses (1870-1885) et invente le vaccin contre la rage. Des égouts commencent à être construits dans les villes et on se lave davantage.

Au XVIII^e siècle ¼ de la population mondiale est européenne. En effet les trois foyers principaux de population restent les mêmes : la Chine, l'Inde et l'Europe. Mais la proportion d'Européens augmente. Ils représentent désormais un homme sur 4 dans le monde, même si l'Asie demeure le continent le plus peuplé.

3. Les Européens émigrent massivement au XIX^e siècle

60 millions d'Européens s'installent dans le monde entre 1815 et 1930. En effet les Européens multiplient leur poids dans le monde en s'installant ailleurs que sur leur continent. Les $\frac{3}{4}$ se rendent en Amérique notamment vers les États-Unis qui attirent à eux seuls la moitié des Européens qui émigrent. Les autres vont en Argentine, au Canada ou au Brésil. Ailleurs ce sont l'Australie, l'Algérie et l'Afrique du Sud qui voient l'arrivée des Européens. La plupart des émigrants sont des Anglais et des Irlandais. Puis les Italiens se mettent également à quitter massivement leur pays. Les Espagnols, les Portugais et les Allemands sont également partis mais en plus faible proportion.

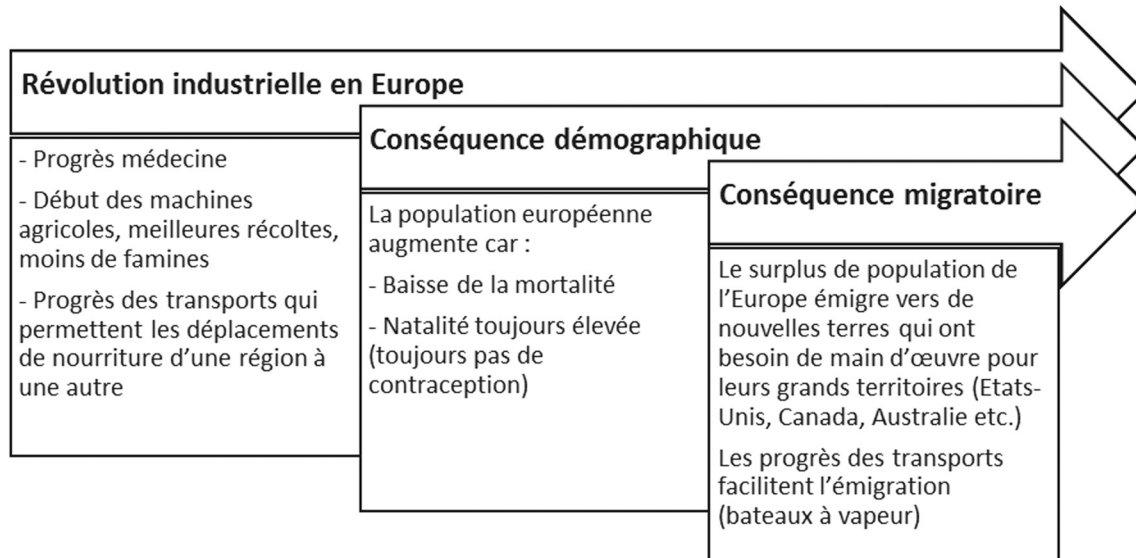
Des causes multiples expliquent l'émigration des Européens. En effet avec la révolution industrielle la population augmente alors que les machines ont fait leur apparition dans les campagnes : le travail manque et partir à la ville ne suffit pas toujours. Les pauvres sont donc tentés par un ailleurs où la vie serait meilleure, particulièrement en Amérique qui les fait rêver car on y trouve de l'or. De plus les protestants et les juifs, persécutés, partent vers des terres de liberté où ils espèrent pouvoir vivre enfin en paix. Enfin certains pays d'Europe ont commencé à coloniser le monde au XIX^e siècle et ils encouragent leur population à s'installer dans les colonies (par exemple au Canada et en Australie pour les Anglais). D'autres pays encouragent les pauvres à partir et exilent les condamnés. Les progrès

des transports par bateau à vapeur facilitent ces départs mais l'installation dans les autres pays est parfois difficile à vivre. En effet les Européens sont victimes de xénophobie. La plupart d'entre eux restent pauvres et continuent de vivre dans la misère.

L'Italie est un pays de forte émigration au XIX^e siècle. En effet on estime que 6 millions d'Italiens ont émigré entre 1880 et 1914. L'Italie du Sud est la région qui a fourni le plus d'émigrants. Cette émigration est liée à la pauvreté. Dans un premier temps, les candidats au départ recherchent la proximité (ex : France), puis les Italiens tentent leur chance plus loin, en Amérique. C'est d'abord vers l'Amérique du Sud qu'ils embarquent sur les navires à vapeur. Argentine, Brésil ou Uruguay sont leurs principaux pays d'accueil. Puis vers la fin du XIX^e siècle, les Italiens se tournent de plus en plus vers les États-Unis où ils débarquent à Ellis Island. La traversée de l'océan reste longue, deux semaines, et les conditions sont pénibles, surtout pour les plus pauvres entassés dans le fond des bateaux. L'intégration est souvent difficile. Les Italiens, arrivés dans un pays dont ils ne parlent pas la langue, restent entre eux. Ainsi à New York un quartier finit par être surnommé « Little Italy » (petite Italie) et « Ritals » ou même « Spaghettis » sont couramment utilisés comme surnoms péjoratifs pour désigner les Italiens immigrés.

► **Transition démographique** : Période de l'histoire d'un pays où sa mortalité diminue alors que la natalité reste élevée ce qui entraîne une augmentation de sa population.

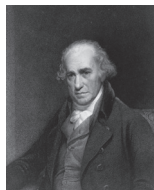
La révolution industrielle et ses conséquences



Grands hommes de la transition démographique



Louis Pasteur
Vaccin contre la rage

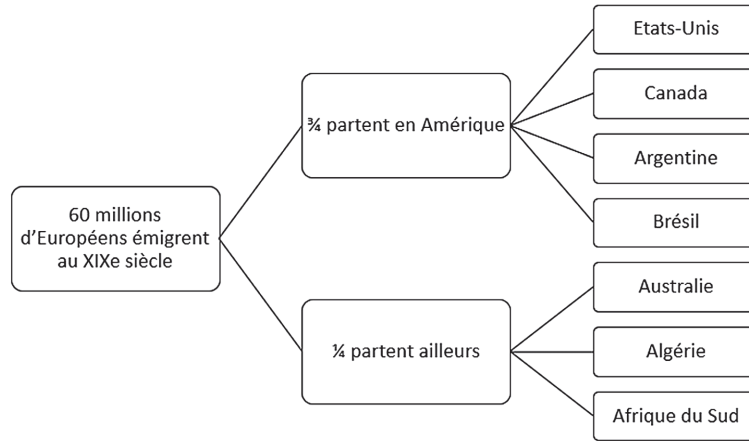


James Watt
Machine à vapeur

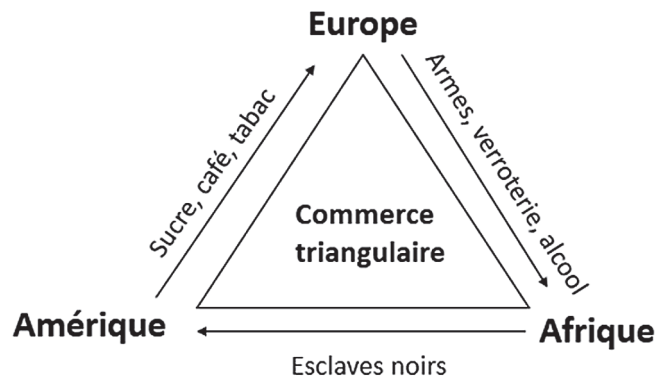


Edward Jenner
Vaccin contre la variole

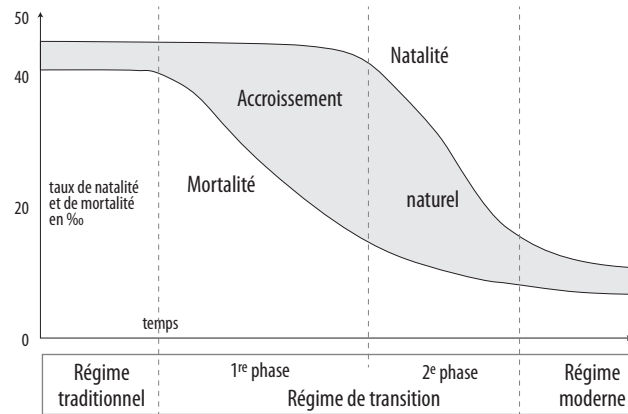
L'émigration européenne au XIX^e siècle



Le commerce triangulaire



La transition démographique



Rédiger une introduction

Présentation : trois alinéas (sans passer de ligne) qui représentent les trois parties distinctes que comprend une introduction (voir ci-dessous).

À préparer au brouillon avant de rédiger pour donner une bonne impression (à la fin d'une introduction le correcteur sait généralement si la copie vaudra la moyenne ou pas !).

Exercice Réalisez l'introduction de ce chapitre en tenant compte des indications de méthode.

- **1^{re} partie de l'introduction : L'annonce du sujet**

Imaginez un entonnoir. La partie large du haut représente l'accroche. Partez d'une idée large puis reliez-la au sujet (qui est le bas de l'entonnoir).

– Ex : Sujet « *Les risques sur Terre* »

La Terre est la seule planète habitée connue car les conditions y sont favorables à la vie.

(= idée large reliée au sujet) Mais, malgré ses atouts, la Terre comporte aussi des risques.

(= annonce du sujet)

Ajoutez ensuite « dans l'entonnoir » les définitions, les dates (en histoire), les chiffres, les lieux (en géographie) qui permettent de comprendre le sujet.

– Ex : Sujet « *Les causes de la Révolution française* »

Définition : révolution = changement rapide et complet

Date attendue : 1789

- **2^e partie de l'introduction : la problématique**

Il s'agit d'une (SEULE) question centrale pour le sujet. La réponse à cette question doit être l'objectif de tout votre devoir

– Ex : *Les causes de la transition démographique* → *Quelles sont les causes... ?*

Astuces

Vous pouvez commencer votre phrase par « Il est donc intéressant de se demander ».

Que s'est-il passé n'est JAMAIS une problématique (car dans ce cas on raconte, on ne démontre pas).

Il y a quelques problématiques type en fonction des sujets

- **3^e partie de l'introduction : l'annonce du plan**

Il s'agit d'une ou plusieurs phrases pour expliquer dans quel ordre vous allez organiser la réponse à la question que vous venez de poser.

Astuces

Utilisez le « nous » de majesté et non pas le « je ».

Variez les verbes (montrer, étudier, analyser, chercher à comprendre, voir, démontrer...) mais n'utilisez pas « parler » car vous écrivez.

Mettez des mots de liaison (d'abord, ensuite, enfin, avant de voir...).

Vous pouvez commencer par la formule « Rendre compte de cette problématique implique de voir/étudier (etc.) tout d'abord que... »

Réutilisez les mots de la problématique pour montrer que votre devoir va bien répondre au sujet et à sa question centrale

- Ex : Sujet « Le défi d'une ville durable »
- Ex : Rendre compte de cette problématique implique d'étudier tout d'abord le défi environnemental, puis le défi économique, avant de terminer par le défi social.

▶ **Corrigé**

Entonnoir	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idée large (en lien avec le sujet) + dates ▶ Annonce de sujet + dates 	Les hommes sont apparus en Afrique il y a deux millions d'années. Ensuite ils ont émigré. Les premiers Européens datent d'il y a un million d'années. Ils occupent alors une place particulière dans le peuplement de la Terre jusqu'au XIX ^e siècle.
Problématique (elle vous est donnée en haut de la fiche)	Il est donc intéressant de se demander comment a évolué la place des Européens dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XIX ^e siècle.
Annonce du plan (il suffit de reprendre les titres des parties et de faire des phrases en tenant compte des conseils de méthode)	Rendre compte de cette problématique implique de montrer tout d'abord que l'Europe tient une place importante et stable dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XVIII ^e siècle ; puis nous verrons que cette place augmente avec la révolution industrielle et enfin nous démontrerons que la place des Européens s'élargit avec l'émigration européenne, et particulièrement italienne, au XIX ^e siècle.

• **Présentation sous forme de trois alinéas (sans passer de ligne) :**

Les hommes sont apparus en Afrique il y a deux millions d'années. Ensuite ils ont émigré. Les premiers Européens datent d'il y a un million d'années. Ils occupent alors une place particulière dans la population mondiale jusqu'au XIX^e siècle.

Il est donc intéressant de se demander comment a évolué la place des Européens dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XIX^e siècle.

Rendre compte de cette problématique implique de montrer tout d'abord que l'Europe tient une place importante et stable dans le peuplement de la Terre de l'Antiquité au XVIII^e siècle ; puis nous verrons que cette place augmente avec la révolution industrielle au XVIII^e siècle et enfin nous démontrerons que la place des Européens s'élargit avec l'émigration européenne, et particulièrement italienne, au XIX^e siècle.

2

La citoyenneté à Athènes (V^e et IV^e siècle av. J.-C.) et la citoyenneté romaine (I^{er}-III^e siècle)

La problématique Quels sont les points communs et les différences entre la citoyenneté athénienne et la citoyenneté romaine ?

1. Des citoyennetés qui s'exercent dans un cadre géographique et politique différent

Athènes V ^e et IV ^e siècles av. J.-C.	Rome I ^{er} au III ^e siècle après J.-C.
La citoyenneté s'exerce uniquement dans le cadre de la cité-Etat d'Athènes (péninsule de l'Attique) soit 2 500 km ² environ	La citoyenneté s'exerce dans le cadre d'un vaste empire autour de la Méditerranée, soit 3 millions de km ² environ (plus de 1 000 fois plus grand qu'Athènes !)
La citoyenneté s'exerce dans le cadre d'une démocratie créée en 508-507 av. J.-C. par les réformes de Clisthène	La citoyenneté s'exerce dans le cadre d'un empire où le pouvoir est de plus en plus concentré entre les mains de l'empereur

2. Des citoyennetés aux définitions et implications différentes

Athènes V ^e et IV ^e siècles av. J.-C.	Rome I ^{er} au III ^e siècle après J.-C.
Il n'y a qu'une seule sorte de citoyenneté. C'est un ensemble de droits, de privilèges et de devoirs que seuls les hommes peuvent posséder en totalité. La citoyenneté se traduit par la participation à la vie politique (cela est réservé aux hommes) et aux rituels de la cité (fêtes religieuses) auxquels les femmes participent aussi.	Il y a deux sortes de citoyennetés dans l'empire romain : <ul style="list-style-type: none"> ► la citoyenneté romaine est un statut individuel prestigieux et recherché qui donne des privilèges ; ► la citoyenneté latine est un statut collectif lié à un territoire. Il accorde la possibilité aux magistrats de la cité concernée de devenir citoyen romain à leur sortie de charge. On peut avoir une double citoyenneté. Un pérégrin peut en effet conserver sa citoyenneté d'origine et acquérir en plus la citoyenneté romaine.
La citoyenneté athénienne est égalitaire. Elle donne les mêmes droits et les mêmes devoirs à tous les citoyens, riches ou pauvres. Tous les citoyens peuvent préparer les lois à la Boulé, voter les lois à l'Ecclesia ou rendre la justice à l'Héliée. Le misthos favorise l'égalité. Par contre les magistrats ne sont pas rémunérés ; ils sont donc issus de familles riches comme celle de Périclès, resté stratège pendant plus de 20 ans.	La citoyenneté romaine est inégalitaire. Les droits et les devoirs varient en fonction de la richesse et de l'origine de la personne. <i>Ex : Les citoyens riches votent les premiers et le vote s'arrête dès que la majorité est atteinte !</i> <i>Ex : Les fonctions politiques sont réservées aux citoyens riches.</i> NB : Cependant tous les citoyens romains ont en commun leur vêtement, la toge, et le port de trois noms (prénom, nom et surnom).