

1. LE TEMPS: JOURS, MOIS, SAISONS

1. Retrouver les **jours de la semaine** en reformant les syllabes:

1.   

2.   

2. Retrouver **les mois et les saisons** qui sont cachés dans ce tableau. Avec les lettres non utilisées retrouver une dernière saison:

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	D	E	C	E	M	B	R	E
2	J	U	I	L	L	E	T	R
3	A	U	T	O	M	N	E	B
4	N	A	V	R	I	L	H	M
5	V	N	I	U	J	A	I	E
6	I	P	E	T	E	O	V	V
7	E	R	N	I	T	U	E	O
8	R	S	P	M	E	T	R	N

Horizontal

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Vertical

1.
6.
7.
8.

Il reste:

2. Retrouver et compléter les noms de livres, de chansons et les expressions avec la couleur qui manque :

1. Le Petit Chaperon
2. Barbe
3. Une souris
qui courait dans l'herbe.
4. Le petit renne au nez.....
.....
5. Il pleut, il pleut bergère, rentrez vos
..... moutons.
6. Devenir
comme une tomate.
7. Avoir une peur
8. Le clown a un nez
9. Passer une nuit
10. Neige.
11. Être comme un linge.
12. Voir la vie en
13. Être comme du charbon.
14.comme une pivoine.



3. Parmi ces couleurs, quelles sont celles qui viennent de noms de fruits ou de fleurs ?

vert, rose, pistache, noir, orange, lilas, marron, violet, aubergine, bleu, rouge.

fruits	fleurs

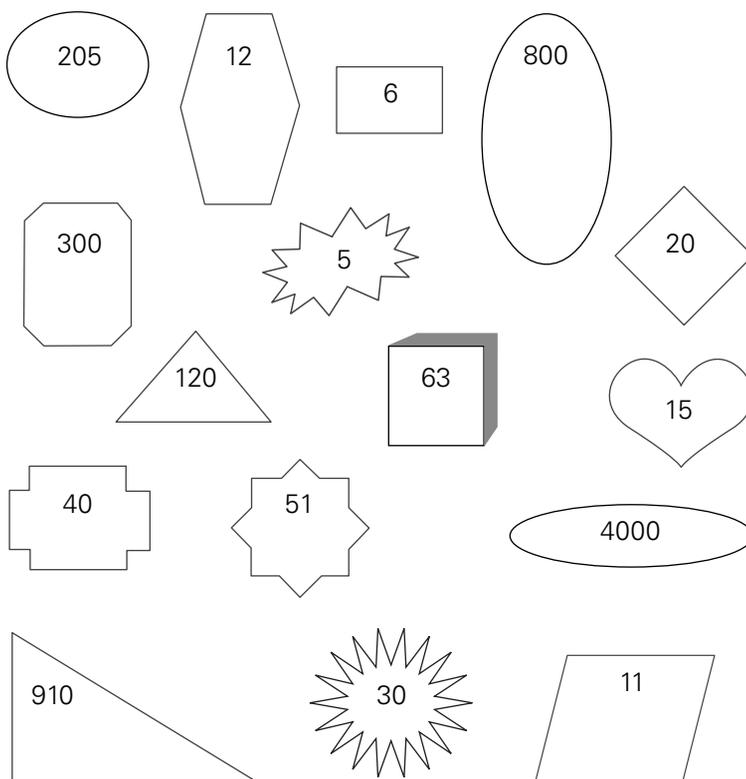
3. LES CHIFFRES

Rappel

On relie les **mots inférieurs à cent** soit par **et**, soit par un **tiret**.

Les chiffres sont généralement invariables. Il y a 2 exceptions : **vingt** et **cent**. Ils prennent la marque du pluriel quand ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie et s'ils ne sont suivis d'aucun autre chiffre.

■ **Écrire les chiffres** se trouvant dans les formes en toutes lettres et **les classer par ordre croissant** :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. LA MAISON, LES MEUBLES

1. En utilisant les dessins, **retrouver les objets** cachés dans la grille en complétant les cases vides par des voyelles :



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

8	B		B	L		O	T	H		Q	U	E
3	T		L		V		S	E		R		
6	C	H		M		N		E				
2	C	H			S							
7	T		P		S							
4	P		A	N								
1	T		B	L								
5	V		S	E								

2. Retrouver les différentes pièces de la maison en remettant les syllabes dans le bon ordre :

1. La SI-NE-CUI :
2. L' TRÉE-EN :
3. Le LON-SA :
4. La BRE-CHAM :
6. La LE-SAL-BAIN-DE :
7. Le JOUR-SÉ :
8. La VE-CA :
9. La DE-RIE-AN-BU :
10. Le NIER-GRE :
11. Le RA-GE-GA :
12. Le LOIR-COU :

3. Replacer les éléments suivants. Dans quelle(s) pièce(s) les remettriez-vous ?

1. Le sèche-cheveux :
2. Le piano :
3. Le tableau :
4. Le réfrigérateur :
5. La table :
6. Le lavabo :
7. Le lave-vaisselle :
8. Le lave-linge (machine à laver) :



5. LA VILLE

1. Retrouver les divers éléments que l'on peut rencontrer en ville:



1.



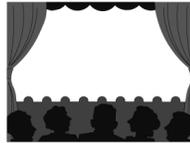
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

2. Quels sont les **magasins** dans lesquels on pourra acheter...

- du pain :
- des médicaments :
- des fleurs :
- un gâteau :
- du jambon :
- des fruits :
- des croissants :
- du poisson :
- des souvenirs :
- des cigarettes :
- des journaux :

6. LA POSTE

- 1. Compléter** les pointillés en **utilisant les mots de la liste** suivante :

carnet de timbres, lettre, timbres, guichet, paquet, file d'attente, bureau de poste, lettre, livret de caisse d'épargne, lettre recommandée.

Je dois aller poster une..... et également acheter des..... Je me rends donc au qui se trouve au coin de la rue. Malheureusement, il y a une longue Je vais patienter. Le numéro 2 semble plus rapide. Il ne reste que trois personnes devant moi. La première envoie un à l'étranger. La deuxième vient chercher une La troisième vient verser de l'argent sur son Enfin, c'est mon tour. "Bonjour, madame. Je désirerais un et je voudrais envoyer cette en Espagne. Combien cela fait-il?"

- 2. Barrer le mot** qui ne correspond pas au dessin :



1. le guichet
le personnel



2. le carnet
la file



3. le timbre
l'enveloppe



4. le stylo
l'encre



5. la boîte aux lettres
l'expéditeur



6. la taxe
le tampon