

Correspondance des noms avec leur déterminant

Mise au point

Qu'est-ce qu'un déterminant ? Sous ce vocable, on trouve divers petits mots qui servent à introduire le nom. C'est un constituant du groupe nominal. Il y a, d'abord, les **articles définis** (*le, la, l', les*), **indéfinis** (*un, une, des*), **partitifs** (*du courage*). Il y a ensuite les **adjectifs possessifs** (*mon, ta, ses, notre, vos, leur, etc.*), **démonstratifs** (*ce, cet, cette, ces*), **relatifs** (*lequel, laquelle, lesquelles*), **interrogatifs** ou **exclamatifs** (*quel, quelles, quels*). À part les partitifs, tous ceux-là peuvent se substituer les uns aux autres, mais jamais se cumuler devant un même nom (on n'écrira pas : « *cette ma chaise* »). Il y a enfin les **adjectifs numéraux** (*deux, trente-cinq, premier, etc.*) et **indéfinis** (*quelque, même...*). Ceux-là peuvent être utilisés en combinaison avec d'autres : **Mes quelques corrections**.

Règle générale

Les déterminants portent les marques de genre (masculin ou féminin) et de nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'ils introduisent.

Exceptions

Certains adjectifs indéfinis ne sont pas marqués en genre (*quelque* peut désigner indifféremment quelque chose de féminin ou de masculin). *Chaque* et *plusieurs* déterminent des noms masculins comme féminins, mais le premier est toujours au singulier et le second toujours au pluriel. Les adjectifs numéraux cardinaux (= qui indiquent le nombre) sont invariables, sauf *un, cent* et *vingt* sous certaines conditions (voir fiche n° 12 page 65). *Un* s'accorde en genre : *soixante et une heures*. Quant aux numéraux ordinaux (= qui indiquent un rang), ils s'accordent en nombre (*les cinquièmes élèves de chaque rangée*), mais seuls *premier* et *second* s'accordent aussi en genre (*la seconde fois*).



Attention

N'oubliez pas qu'après les prépositions « à » ou « de », les articles définis « le » et « les » s'y agglomèrent pour former un **article contracté**.

de + le = du à + le = au
de + les = des à + les = aux

Schéma-bilan

ARTICLES	
défini	le(s), l'
indéfini	un (des)

2 ^e ADJECTIF	
indéfini	quelque(s)
numéral	deux/deuxième

ADJECTIFS	
possessif	mon (mes)
démonstratif	ce (ces)
Interrogatif et exclamatif	quel(s)
Relatif	le(s)quel(s)
indéfini	plusieurs

NOM ♂
bureau(x)

ARTICLES	
défini	la (les)
indéfini	une (des)

2 ^e ADJECTIF	
indéfini	quelque(s)
numéral	deux/deuxième

ADJECTIFS	
possessif	ta (tes)
démonstratif	cette (ces)
Interrogatif et exclamatif	quelle(s)
Relatif	laquelle (lesquelles)
indéfini	certaine(s)

NOM ♀
maison(s)

! Pour des raisons de prononciation, devant un nom qui commence par une voyelle, les articles *la* et *le* se transforment en *l'* et les adjectifs féminins *ma*, *ta*, *sa* sont remplacés par leurs homologues masculins *mon*, *ton*, *son*.

Entraînement

Exercice 1

NIVEAU



Barrez la mention erronée.

1. Il est parti **au** | **aux** Sénégal.
2. **Cet** | **Cette** homme est impitoyable.
3. Quelle est **ton** | **ta** autre solution ?
4. **Son** | **Sont** spectacle dure **trente et une** | **trente et unes** minutes.
5. **Cette** | **Sept** fois-là, il ne m'a pas eu.
6. **Votre** | **vos** espace de travail est assez vaste.
7. C'est **son second** | **sa seconde** exploit de la journée.
8. C'est la fête **du** | **des** rois.
9. Il a vu **la** | **le** professeure.
10. Les fils obéissent à **leur** | **leurs** père.

Exercice 2

NIVEAU



Remplissez les pointillés avec les bonnes terminaisons et inscrivez à la fin de la ligne le symbole féminin (♀) ou masculin (♂) selon le genre du nom.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Un... ordinateur | <input type="checkbox"/> | 9. S... manière de penser | <input type="checkbox"/> |
| 2. M... erreur | <input type="checkbox"/> | 10. Leur... liberté | <input type="checkbox"/> |
| 3. L... trafic | <input type="checkbox"/> | 11. Ce... quelque... phrases | <input type="checkbox"/> |
| 4. Leur... machines | <input type="checkbox"/> | 12. Vo... fiche de paie | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ce... incendie | <input type="checkbox"/> | 13. L... premier... occasion | <input type="checkbox"/> |
| 6. Chaque... collaborateur | <input type="checkbox"/> | 14. Ce... même... chaussures | <input type="checkbox"/> |
| 7. No... temps de parole | <input type="checkbox"/> | 15. Le... cinq... doigts | <input type="checkbox"/> |
| 8. L... orange | <input type="checkbox"/> | 16. Un... aubaine | <input type="checkbox"/> |

CORRIGÉS

Exercice 1

NIVEAU



1. Il est parti **au** | ~~aux~~ Sénégal.
2. **Cet** | ~~Cette~~ homme est impitoyable.
3. Quelle est **ton** | ~~ta~~ autre solution ?
4. **Son** | ~~Sont~~ spectacle dure **trente et une** | ~~trente et unes~~ minutes.
5. **Cette** | ~~Sept~~ fois-là, il ne m'a pas eu.
6. **Votre** | ~~vos~~ espace de travail est assez vaste.
7. C'est **son second** | ~~sa seconde~~ exploit de la journée.
8. C'est la fête **du** | ~~des~~ rois.
9. Il a vu **la** | ~~le~~ professeure.
10. Les fils obéissent à **leur** | ~~leurs~~ père.

Exercice 2

NIVEAU



- | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| 1. Un ordinateur | ♂ | 9. Sa manière de penser | ♀ |
| 2. Mon erreur | ♀ | 10. Leur liberté | ♀ |
| 3. Le trafic | ♂ | 11. Ces quelques phrases | ♀ |
| 4. Leurs machines | ♀ | 12. Votre fiche de paie | ♀ |
| 5. Cet incendie | ♂ | 13. La première occasion | ♀ |
| 6. Chaque collaborateur | ♂ | 14. Ces mêmes chaussures | ♀ |
| 7. Notre <i>ou</i> nos temps | ♂ | 15. Les cinq doigts | ♂ |
| 8. L'orange | ♀ | 16. Une aubaine | ♀ |

Déterminer le genre des noms communs

Mise au point

Le nom commun est un mot qui désigne quelqu'un ou quelque chose et qui a un genre grammatical. Il est soit féminin, soit masculin. Mais en l'absence de déterminant, ou si le déterminant ne permet pas de reconnaître le genre (*des, l', notre, quelque...*), certains mots peu usuels sont difficiles à classer dans l'une ou l'autre catégorie. Cela pose problème s'il y a, par exemple, un adjectif qualificatif à accorder.

Quels types de noms sont problématiques ?

Les noms à double genre, c'est-à-dire qui peuvent recevoir indifféremment les articles *un* ou *une*. Parmi ceux-là, on trouve les noms « épïcènes », qui sans changer de forme se réfèrent soit à un individu mâle, soit à un individu femelle (*artiste, collègue, enfant, élève...*). Il y a aussi les noms qui s'écrivent et se prononcent de la même façon (homonymes) mais qui se réfèrent à deux réalités différentes et qui n'ont pas le même genre (*une somme* ≠ *un somme*, *la mousse* ≠ *le mousse*, etc.). Il faut alors s'interroger sur leur sens. Il y a, en outre, quelques noms qui ont rigoureusement le même référent mais admettent les deux genres (*après-midi, enzyme...*).

Et puis, pour finir, il y a une multitude de noms dont on se sert rarement autrement qu'introduit par le « l' » asexué et dont on ne se rappelle jamais le genre (*une interview, un tentacule, un effluve, une orbite, une échappatoire...*).



Remarque

Certains suffixes (terminaisons) peuvent indiquer le genre d'un nom commun, par exemple :

Masculin ♂	Féminin ♀
-ement : un règlement	-tion/ssion : une émission
-ien : un électricien	-ance/ence : une différence
-age : un pillage	-ette : une galette
-isme : le capitalisme	-ie : une toupie

Si vous avez des difficultés à déterminer le genre d'un nom commun, voici comment vous pouvez vous y prendre :

Schéma-bilan

Regarder la terminaison du mot et comparer avec d'autres mots

aubade
sérénade

si ce n'est pas convaincant...

Prononcer le nom précédé successivement de *un* et *une*

~~Un~~ aubade
Une aubade

si cela ne suffit pas...

Vérifier dans le dictionnaire

en ligne si besoin, puis...

Noter le nom dans un calepin avec son article indéfini

Entraînement

Exercice 1

NIVEAU



Dans le petit texte ci-dessous, relevez tous les noms communs **féminins**.

Par inadvertance, quelques erreurs se sont glissées dans son texte. Il n'a pas bien relu ces lignes. Il est probable qu'on lui fasse plusieurs reproches à ce sujet. Il devra sûrement présenter des excuses.

.....
.....

Exercice 2

NIVEAU



Écrivez le bon article indéfini (*un, une*) devant chaque nom, en vous aidant de son suffixe. Puis trouvez un mot comportant le même suffixe.

| une clairière | barrière.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. sagesse | 14. idiotisme |
| 2. cerisier | 15. amnistie |
| 3. tolérance | 16. armistice |
| 4. luxation | 17. acquéreur |
| 5. corset | 18. mégaphone |
| 6. sauvignon | 19. colombophilie |
| 7. pétard | 20. phallocratie |
| 8. glycine | 21. bouture |
| 9. maquereau | 22. ciment |
| 10. marotte | 23. bissectrice |
| 11. poltronne | 24. agglomérat |
| 12. anémomètre | 25. poitrail |
| 13. nécropole | 26. draisiennne |

CORRIGÉS

Exercice 1

NIVEAU



inadvertance ■ erreurs ■ lignes ■ excuses

Exercice 2

NIVEAU



1. **une** sagesse | promesse
2. **un** cerisier | banquier
3. **une** tolérance | avance
4. **une** luxation | invention
5. **un** corset | banquet
6. **un** sauvageon | pigeon
7. **un** pétard | motard
8. **une** glycine | clémentine
9. **un** maquereau | bureau
10. **une** marotte | cagnotte
11. **une** poltronne | patronne
12. **un** anémomètre | chronomètre
13. **une** nécropole | métropole
14. **un** idiotisme | égoïsme
15. **une** amnistie | partie
16. **un** armistice | précipice
17. **un** acquéreur | moteur
18. **un** mégaphone | téléphone
19. **une** colombophilie | haltérophilie
20. **une** phallocratie | démocratie
21. **une** bouture | voiture
22. **un** ciment | moment
23. **une** bissectrice | actrice
24. **un** agglomérat | partenariat
25. **un** poitrail | détail
26. **une** draisienne | historienne



Astuce

Vous pourrez constater que ces paires de noms ont leur genre en commun. Même lorsque vous n'avez jamais rencontré un nom auparavant, son suffixe peut vous aider à savoir s'il est féminin ou masculin. Il vous suffit alors généralement de le comparer avec un mot qui se finit pareil.