

# 1. En ville



[Lisa et sa maman partent en ville.]

- Allez, Lisa, dépêche-toi, nous devons nous rendre en ville pour faire des achats.
- Oui maman, j'arrive. J'adore me promener au centre commercial et faire du lèche-vitrines avec toi.
- Fais attention et respecte les feux ! Lisa, n'oublie pas que l'on ne doit jamais traverser en dehors des passages cloutés. Il y a beaucoup de circulation !
- Je sais, je sais, maman.

## ■ Vocabulaire

La circulation = le trafic • les bouchons = les embouteillages • faire du shopping, les magasins = les boutiques • les vitrines, le shopping, les emplettes, le client, l'acheteur • les piétons, les badauds, les passants • acheter, flâner, se promener

## ■ Expression imagée

*Faire du lèche-vitrines* : flâner et regarder les magasins sans obligatoirement acheter

## Compréhension

Que vont faire Lisa et sa maman ? .....

.....

Où les piétons doivent-ils traverser ? .....

.....

## Mission

Lisa doit expliquer à son petit cousin Pablo comment traverser la rue.

Que lui dit-elle ? .....

.....

.....

.....

## 2. À la boulangerie-pâtisserie



[Lisa entre dans la boulangerie.]

- Bonjour madame, je voudrais une baguette bien cuite et deux croissants s'il vous plaît.
- Voilà la baguette mais il n'y a plus de croissant. Veux-tu autre chose à la place ? Des gâteaux ?
- Non merci. Je ne veux pas de gâteaux. Je préfère deux brioches.
- Cela fait 2 euros 85.
- Je vous remercie madame, au revoir. À demain.
- Au revoir, Mademoiselle.

### ■ Vocabulaire

**Le pain** : la baguette, la ficelle (petite baguette), le pain de mie, le pain complet • **Les gâteaux** : l'éclair, le mille-feuille, la tarte aux fruits, le baba au rhum, la chou à la crème • **Les viennoiseries** : le croissant, la brioche, le chausson aux pommes, le pain au chocolat, le palmier

### ■ Expressions imagées

*Avoir du **pain** sur la planche* : avoir beaucoup de travail à faire

*Prendre un **pain*** : prendre un coup

*C'est du **gâteau*** : c'est très facile à faire

*C'est la cerise sur le **gâteau*** : c'est le comble

### Compréhension

Que demande Lisa ? .....

Reste-t-il des croissants ? .....

Combien va-t-elle payer ? .....

Recopiez les paroles que prononce Lisa : .....

.....

.....

### Mission

Vous allez acheter 3 croissants et un pain. Que dites-vous ? .....

.....

### 3. Au marché



[Lisa, Lilou et leur maman doivent acheter des légumes au marché.]

- Lisa, peux-tu me prendre un kilo de tomates pour faire une belle salade en entrée ?
- Oui, maman. N'oublie pas que nous devons faire une ratatouille. Il faut que tu prennes en plus des courgettes, des aubergines et aussi de l'ail.
- Lilou, rappelle-moi de prendre des oignons car il n'en reste plus. Je pense que l'on va se régaler ! Je vais également prendre une belle laitue pour demain ainsi que quelques fruits.

#### ■ Vocabulaire

- **Les légumes** : les haricots (verts et blancs), les pommes de terre, la salade, les carottes, les navets, les poireaux, le céleri, le chou, le chou-fleur, les radis, l'artichaut, l'endive, le concombre, la courge, la courgette, l'aubergine, les épinards, les poivrons, le salsifis, l'asperge, la laitue, l'oignon
- **Les fruits** : la pomme, la poire, la banane, le kiwi, l'orange, la pêche, l'abricot, le brugnol, la prune, le melon, le raisin, la pastèque
- **Les agrumes** : les oranges, les mandarines, les citrons, les pamplemousses
- Acheter, peser, éplucher, préparer, cuisiner

#### ■ Expressions imagées

*Ce ne sont pas tes oignons* : cela ne te regarde pas  
*S'occuper de ses oignons* : s'occuper de ses affaires  
*Aux petits oignons* : préparé avec un soin particulier, parfait  
*Être rouge comme une tomate* : avoir le visage très rouge  
*Avoir la pêche* : être en grande forme  
*Se fendre la poire* : rire

#### Mission

Écrire la liste des légumes nécessaires pour faire une bonne ratatouille : .....

.....

.....

## 4. Au supermarché



[Lisa fait les courses avec sa maman. Elles sont dans une « grande surface ».]

- Aide-moi Lisa, as-tu pris la liste des courses ?
- Oui, maman, la voici.
- Il nous faut de la viande, des légumes ainsi que du fromage.
- Maman, j'aimerais aussi des jus de fruits.
- D'accord, va les chercher pendant que je choisis les fromages. Je sais que ton frère adore le jambon. Je vais en prendre également. Il faut maintenant faire la queue à la caisse et patienter.
- Eh oui !

### ■ Vocabulaire

- Les courses = les achats • Le chariot = le caddy
- Les volailles : le poulet, la poule, le canard, la caille, la dinde, la pintade, le pigeon
- La viande : de bœuf, de porc, de mouton, d'agneau
- Le beurre, l'huile, le vinaigre, la moutarde
- Les boissons : le jus de fruits, le soda, le coca cola
- Les alcools : le vin, la bière, le whisky, le porto, le cidre, le champagne

### ■ Expressions imagées

*Faire tout un **fromage*** : donner trop d'importance à quelque chose

*Raconter des **salades*** : raconter des histoires, des mensonges

*Faire le **poireau*** : attendre

*Avoir la **moutarde qui monte au nez*** : commencer à se fâcher.

### Compréhension

Lisa a-t-elle oublié la liste des courses ? .....

Faire la liste de tous les produits que vont acheter Lisa et sa maman :

.....

Y a-t-il beaucoup de monde à la caisse ? .....

Comment le sait-on ? .....

## 5. Chez le poissonnier



[Lilou accompagne sa maman chez le poissonnier.]

- Il est frais mon poisson, il est frais ! Bonjour, madame, que désirez-vous aujourd'hui ?
- Je prendrai un kilo de sardines que je vais faire au barbecue et également un kilo de moules pour ce soir. Je vais les faire à la crème.
- Très bien. Je vous propose aussi quelques crevettes qui sont en promotion.
- Entendu. Mettez-m'en 600 grammes.
- Vous verrez, vous aller vous régaler.
- Super, maman. J'adore les crevettes, surtout quand on a le droit de les manger avec les doigts ! dit Lilou.

### ■ Vocabulaire

- **Les poissons** : la sole, le hareng, le thon, le saumon, la truite, le rouget, le colin, le merlan, le loup, la sardine, le maquereau, la lotte, la raie, la dorade, le bar, le mérou
- **Les fruits de mer** : les crevettes, la langouste, le homard, la coquille Saint-Jacques, les palourdes, les moules, les langoustines, les huîtres, le crabe
- Le poulpe, la seiche, les écrevisses, le filet de poisson

### ■ Expressions imagées

*Être plate comme une limande* : ne pas avoir de poitrine

*Être serrés comme des sardines* : être très serrés les uns contre les autres

*Avoir le QI d'une moule* : être complètement idiot (très familier)

*Être frais comme un gardon* : être en grande forme

### Compréhension

Notez ce que la maman de Lisa va acheter : .....

.....

Quel va être le poids des achats (en grammes) ? : .....

.....

.....

## 6. À la boucherie



- Bonjour, monsieur, je voudrais un petit rôti de veau et trois steaks hachés pour mes enfants. Veuillez me mettre également cinq biftecks que je préparerai demain midi.
- Et avec ça ? Voulez-vous des rognons que je viens juste de recevoir ? C'est délicieux, cuisiné au Madère, vous savez.
- Non, merci. Je vous remercie mais ce sera tout pour aujourd'hui. Par contre, mettez-moi de côté pour après-demain un bon gigot d'agneau que je ferai avec des flageolets : c'est le plat préféré de mon mari.

### ■ Vocabulaire

- **Les viandes** : le bœuf, le veau, le porc, l'agneau
- **Les abats** : le foie, le coeur, la cervelle, les rognons, le boudin, les tripes
- Le gigot, le bifteck, le rumsteck, les côtes, le filet, le faux-filet, la côtelette, la bavette, les merguez, la saucisse
- Le jus, la sauce, la farce
- Cuire, saisir, faire rissoler, au four, à l'étouffée, en cocotte, à la poêle, au barbecue

### ■ Expressions imagées

*Tourner en eau de **boudin*** : se dit de quelque chose qui se termine mal

*C'est une tête de **lard*** : s'emploie pour dire qu'une personne est entêtée

*Prendre aux **tripes*** : émouvoir très fortement

*Avoir des **tripes*** : être très courageux

### Compréhension

La maman de Lisa va-t-elle acheter un gigot ? .....

.....  
.....

Que mangera la famille le lendemain et le surlendemain ? .....

.....  
.....  
.....

## 7. Chez le marchand de chaussures



[C'est la rentrée. Lisa et Romain ont beaucoup grandi et maman doit leur acheter une nouvelle paire de chaussures.]

- Bonjour, je désirerais voir des chaussures fermées pour ma fille, celles qui sont en vitrine, en marron clair. Il faudrait également une paire de chaussures de sport pour mon fils car celles de l'année dernière sont totalement usées.
- Quelles sont leurs pointures ?
- Du 36 pour ma fille et déjà du 41 pour mon fils.
- Merci beaucoup, maman. C'est super. Vraiment, j'adore la rentrée. Tu es obligée de nous acheter plein de choses !

### ■ Vocabulaire

Les chaussures, les escarpins, les bottes, les cuissardes, les ballerines, les talons hauts, les talons compensés, les bottines, les sabots, les mocassins • Les tongs, les claquettes, les mules, les sandales, les tennis, les chaussons, les espadrilles, les pantoufles, les méduses (en plastique transparent pour aller dans l'eau) • La semelle, le talon, la tige, le contrefort, la bride, la boucle, les lacets

### ■ Expressions imagées

*Trouver **chaussure** à son pied* : trouver exactement ce que l'on cherche

*Ne pas se laisser marcher sur les **pieds*** : ne pas se laisser faire

*Ça me **botte*** : ça me plaît énormément, j'en ai très envie

*J'en ai rien à **cirer*** : je m'en fiche complètement

### Compréhension

Quelles chaussures va acheter la maman de Lisa ? .....

.....

### Mission

On vous a offert une paire de chaussures qui ne vous va pas et ne vous plaît pas non plus. Expliquez au vendeur que vous voulez

l'échanger : .....

.....

## 8. Dans une boutique de mode



[Papa et Romain sont restés à la maison pendant que Lisa et sa maman « font les boutiques » ensemble.]

- Bonjour, mesdames. Que puis-je pour vous ?
- Je désirerais voir l'ensemble bleu que vous avez en vitrine.
- Oui, tout de suite. Quelle est votre taille ?
- 38. Mais avez-vous d'autres coloris ?
- Nous avons le même modèle en rose, turquoise et bleu marine.
- Oh ! Je voudrais l'essayer en turquoise : c'est ma couleur préférée.
- Maman, tu es très jolie dans cet ensemble. Je suis sûre qu'il va plaire à papa.
- Alors c'est entendu. Je le prends.

### ■ Vocabulaire

- **Les vêtements** : le tailleur, la robe, la jupe, le chemisier, le tee-shirt, le pantalon, le bermuda, le short, le jean, le costume
- **Les sous-vêtements** : le soutien-gorge, la combinaison, le string, la culotte, le caleçon, le slip, le shorty, les bas, le collant, les mi-bas, les chaussettes
- **Les accessoires** : le foulard, la ceinture, le chapeau, les gants, le parapluie, les bretelles
- Cintré, ample, près du corps, uni, patte d'éléphant, imprimé, assorti

### ■ Expressions imagées

Un **pantalon** *pattes d'éph.* (*patte d'éléphant*) : un pantalon qui a le bas des jambes très large

Être **habillé** *comme l'as de pique* : être très mal habillé

L'**habit** *ne fait pas le moine* : il ne faut pas se fier aux apparences

C'est **coton** : ce n'est pas facile

### Mission

Vous voulez acheter un pull pour faire un cadeau. Adressez-vous à la vendeuse. Que lui dites-vous ? .....

.....