

I. Accentuation

L'accent tonique

En espagnol, tous les mots comportent une syllabe tonique.

Pour accentuer correctement lorsque l'on prononce un mot, il faut connaître les 3 règles d'accentuation :

- ✎ Quand un mot est **terminé** par une **voyelle (+ S et N)**, il est **accentué** sur **l'avant-dernière syllabe**.

Ex : La clase, la escuela, los libros, los niños cantan.

- ✎ Quand un mot est **terminé** par une **consonne (sauf S et N)**, il est **accentué** sur la **dernière syllabe**.

Ex : La pared, la verdad, la mujer, el mistral, azul, cantar.

- ✎ Quand un mot ne suit pas ces 2 premières règles, il porte un **accent tonique écrit** et il faut **accentuer là où se trouve l'accent**.

Cet accent peut se trouver indifféremment au début, au milieu ou à la fin du mot.

Ex : París, el pájaro, instantáneo, el océano pacífico,

Selon leur accentuation, les mots portent des noms différents :

- Accentués sur la dernière syllabe, les mots sont appelés « palabras AGUDAS » (ex : comer).
- Accentués sur l'avant-dernière syllabe, les mots sont appelés « palabras LLANAS » (ex : la comida).
- Accentués sur l'avant-avant-dernière syllabe, les mots sont appelés « palabras ESDRÚJULAS » (ex : la lámpara).

Attention

Ne pas confondre **accent tonique** et **accent écrit**.

Un accent écrit sur une voyelle indique toujours une syllabe tonique alors qu'une syllabe tonique ne porte pas toujours un accent écrit.

Exercices

I. Découper les mots en syllabes et souligner les voyelles accentuées.

Libertad	-----
Academia	-----
Fantástico	-----
Lámpara	-----
Cuaderno	-----
Carne	-----
Hotel	-----
Discutir	-----
Tráfico	-----
Tronco	-----
Iglesia	-----
Arroz	-----
Profesor	-----
Perpendicular	-----
Naranja	-----
Mujer	-----
Liberal	-----
Verde	-----
Reloj	-----
Casa	-----

Corrigés

I. Découper les mots en syllabes et souligner les voyelles accentuées :

Libertad	Li ber ta d
Academia	A ca de mia
Fantástico	Fan tás ti co
Lámpara	Lá m pa ra
Cuaderno	Cua der no
Carne	Ca r ne
Hotel	Ho tel
Discutir	Dis cu tir
Tráfico	Trá fi co
Tronco	Tr on co
Iglesia	I gle sia
Arroz	A r ro z
Profesor	Pro fe so r
Perpendicular	Per pen di cu lar
Naranja	Na ran ja
Mujer	Mu je r
Liberal	Li be ra l
Verde	Ve r de
Reloj	Re lo j
Casa	Ca sa

score : ___/20

Exercices

2. Souligner la syllabe accentuée dans la liste de verbes ci-dessous.
Que remarquez-vous ?

Acabar	-----
Discutir	-----
Hablar	-----
Contestar	-----
Pasar	-----
Vivir	-----
Dormir	-----
Soñar	-----
Estar	-----
Beber	-----
Responder	-----
Conducir	-----
Preguntar	-----
Tomar	-----
Percibir	-----
Ser	-----
Cerrar	-----
Solucionar	-----
Pasear	-----
Informar	-----
Proteger	-----
Preocupar	-----
Bajar	-----
Subir	-----
Verificar	-----

Corrigés

2. Souligner la syllabe accentuée dans la liste de verbes ci-dessous.
Que remarquez-vous ?

Acabar	A ca bar
Discutir	Dis cu tir
Hablar	Ha blar
Contestar	Con tes tar
Pasar	Pa sar
Vivir	Vi vir
Dormir	Dor mir
Soñar	So ñar
Estar	Es tar
Beber	Be ber
Responder	Res pon der
Conducir	Con du cir
Preguntar	Pre gun tar
Tomar	To mar
Percibir	Per ci bir
Ser	Ser
Cerrar	Ce rrar
Solucionar	So lu cio nar
Pasear	Pa se ar
Informar	In for mar
Proteger	Pro te ger
Preocupar	Pre o cu par
Bajar	Ba jar
Subir	Su bir
Verificar	Ve ri fi car

Tous les verbes sont **accentués** sur la **dernière syllabe** car ils sont terminés par une consonne **R**.

score : ____ /25

Exercices

3. Chercher l'intrus : lequel de ces mots n'a pas le même nombre de syllabes :

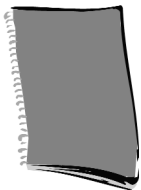
1. Cajón – Sesión – Viudo – Feliz
2. Pared – Clase – Calle – Agua – Aire
3. Necesario – Paloma – Edificio
4. Matemáticas – Respondería – Hablaremos
5. Pretensión – Historia – Dibujo – Comentario
6. Fuego – Peine – Pena – Diente
7. Caballo – Pretensión – Geógrafo

4. Donnez la bonne réponse aux propositions suivantes (la syllabe en gras et soulignée indique l'accentuation) :

- A. 1. La casa 2. La casaá 3. La casa
- B. 1. El cuaderno 2. El cuaderno 3. El cuadernoo
- C. 1. El líbro 2. El libro 3. El líbro
- D. 1. La silla 2. La sillaá 3. La silla
- E. 1. La manzana 2. La manzana 3. La manzana
- F. 1. La ísla 2. La islaá 3. La ísla
- G. 1. El reloj 2. El relojá 3. El relojí



C.



B.



A.



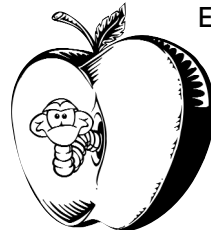
F.



G.



D.



E.

Corrigés

3. Chercher l'intrus : lequel de ces mots n'a pas le même nombre de syllabes :

1. Cajón – Sesión – **Viudo (3)** – Feliz
2. Pared – Clase – Calle – Agua – **Aire (3)**
3. Necesario – **Paloma (3)** – Edificio
4. Matemáticas – Respondería – **Hablaremos (4)**
5. Pretensión – Historia – Dibujo – **Comentario (4)**
6. Fuego – **Peine (3)** – Pena – Diente
7. Caballo – Pretensión – **Geógrafo (4)**

score : ____ /7

4. Donnez la bonne réponse aux propositions suivantes (la syllabe en gras et soulignée indique l'accentuation) :



A. 1. La casa



B. 2. El cuaderno



C. 1. El libro



D. 1. La silla



E. 2. La manzana



F. 1. La isla



G. 2. El reloj

score : ____ /7

Exercices

5. Pour tous les mots commençant par anti, mettre l'accent si besoin est et supprimer ceux qui n'en n'ont pas.

