

# Salut!

## 1 Les salutations

En français, il y a 2 manières de s'adresser aux personnes : formelle pour les personnes inconnues et informelle pour les personnes que l'on connaît.

	Informel	Formel
<b>Saluer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salut Paul</li> <li>▪ Comment vas-tu ?</li> <li>▪ (Très) bien, merci.</li> <li>▪ Ça peut aller, merci. Et toi ?</li> <li>▪ Pas très bien.</li> <li>▪ Comment ça va ? / Ça va (bien) ?</li> <li>▪ Ça va (bien). Toi aussi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bonjour Monsieur/ Madame/Mademoiselle</li> <li>▪ Bonsoir</li> <li>▪ Comment allez-vous ?</li> <li>▪ (Très) bien, merci. Et vous ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment t'appelles-tu ?</li> <li>▪ Je m'appelle... Content(e) de te rencontrer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je me présente, je suis monsieur Dupont.</li> <li>▪ Enchanté(e) / Je suis ravi(e) de vous rencontrer.</li> </ul>
<b>Prendre congé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salut Anne</li> <li>▪ Ciao Alexandra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au revoir Monsieur/ Madame/Mademoiselle</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À demain - À bientôt</li> <li>▪ À la prochaine (fois) - Bonne journée</li> <li>▪ Bonne soirée - Bonne nuit</li> <li>▪ Bon voyage</li> </ul>	

De même en français, il y a plusieurs façons de s'adresser à une personne, selon la relation entretenue avec cette dernière.

Pour une **personne connue** comme des amis, de la famille ou des enfants, on emploiera le pronom sujet **tu**. C'est ce qu'on appelle le **tutoiement**.

Pour une **personne inconnue** ou pour une personne à qui vous devez le **respect** (supérieur hiérarchique), on emploiera **vous**, aussi appelé le **vouvoiement**.

### Exemple :

*Vous êtes perdu dans Paris, et vous demandez votre chemin à quelqu'un. → **vous***

*Vous rencontrez un ami dans la rue. → **tu***



### CULTURE

En France, pour saluer une personne qu'on rencontre, on peut :

- Faire la bise (hors cadre professionnel)  
Le nombre de bises dépend de la région.
- Serrer la main (cadre professionnel)

## EXERCICES

### 1. Complétez ces dialogues et dites s'ils sont formels ou informels.

	formel	informel
<b>Exemple</b> – Bonsoir Jean. Comment <u>allez-vous</u> ? – Très bien, <u>merci</u> . Et vous ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a. – Salut Marc! Comment ..... ? – Bien et ..... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. – Au revoir madame, à ..... – ..... monsieur. Bonne journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Bonjour madame. Je suis votre employeur. – ..... monsieur. Je suis .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. – Ciao Marc. À la ..... – ..... !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Écoutez les salutations suivantes et dites si elles sont informelles ou formelles.

01














formel	informel

### 3. Lisez les situations suivantes et dites si vous employez le tutoiement ou le vouvoiement.

	tutoiement	vouvoiement
a. Vous avez une réunion avec votre patron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Vous rencontrez un enfant perdu dans la rue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Vous êtes avec votre famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Vous achetez du pain à la boulangerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 L'alphabet

lettre	exemple	
<b>A</b>	comme avion	
<b>B</b>	comme bateau	
<b>C</b>	comme crayon	
<b>D</b>	comme drapeau	
<b>E</b>	comme escargot	
<b>F</b>	comme France	
<b>G</b>	comme gâteau	
<b>H</b>	comme hôpital	
<b>I</b>	comme igloo	
<b>J</b>	comme jeu	
<b>K</b>	comme kangourou	
<b>L</b>	comme livre	
<b>M</b>	comme miroir	

lettre	exemple	
<b>N</b>	comme nord	
<b>O</b>	comme orange	
<b>P</b>	comme police	
<b>Q</b>	comme question	
<b>R</b>	comme roue	
<b>S</b>	comme soleil	
<b>T</b>	comme train	
<b>U</b>	comme usine	
<b>V</b>	comme voiture	
<b>W</b> (double v)	comme wagon	
<b>X</b>	comme xylophone	
<b>Y</b> (i grec)	comme yoyo	
<b>Z</b>	comme zèbre	

## ENTRAÎNEMENT

A. Essayez de prononcer les mots donnés en exemple et devinez la prononciation de la lettre.

B. Écoutez l'alphabet et répétez.  02

C. Écoutez et répétez.  03

### L'accentuation

é – E accent aigu → été  
è – E accent grave → mère  
ê – E accent circonflexe → être  
ç – C cédille → garçon

## EXERCICES

1. Épelez les mots suivants et vérifiez.  04

a. VOITURE  
CERISIER  
ORDINATEUR

RIEN  
FRANCE  
STYLO

BIJOU  
BONJOUR  
RADIO

b. fenêtre  
été

déjeuner  
mère

français

2. Écrivez les mots que vous entendez.  05

- a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. ....  
e. ....

### Pour épeler

- Comment ça s'écrit ?  
Ça s'écrit...
- Comment ça s'épelle ?  
Ça s'épèle...
- Épelez s'il vous plaît.

### 3 Les chiffres de 0 à 10

#### ENTRAÎNEMENT

A. Reliez les chiffres à leur écriture.

0	■	■	dix
1	■	■	zéro
2	■	■	cinq
3	■	■	trois
4	■	■	un
5	■	■	sept
6	■	■	deux
7	■	■	neuf
8	■	■	quatre
9	■	■	six
10	■	■	huit

B. Vérifiez vos réponses en écoutant le fichier audio puis répétez.  06

#### EXERCICES

1. Calculez.

a. neuf + un = .....

b. deux + quatre = .....

c. six + trois = .....

d. zéro + un = .....

e. dix - cinq = .....

f. cinq - trois = .....

g. sept - quatre = .....

h. cinq - un = .....

2. Écoutez les chiffres et notez ceux que vous entendez.  07

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

# Qui êtes-vous ?


## 1 Les nombres de 0 à 69

0 .....	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante
1 .....	11 onze	21 vingt-et-un	31 .....	41 .....	51 .....	61 .....
2 .....	12 douze	22 vingt-deux	32 .....	42 .....	52 .....	62 .....
3 .....	13 treize	23 .....	33 .....	43 .....	53 .....	63 .....
4 .....	14 quatorze	24 .....	34 .....	44 .....	54 .....	64 .....
5 .....	15 quinze	25 .....	35 .....	45 .....	55 .....	65 .....
6 .....	16 seize	26 vingt-six	36 .....	46 .....	56 .....	66 .....
7 .....	17 dix-sept	27 .....	37 .....	47 .....	57 .....	67 .....
8 .....	18 dix-huit	28 .....	38 .....	48 .....	58 .....	68 .....
9 .....	19 dix-neuf	29 .....	39 .....	49 .....	59 .....	69 soixante-neuf

## ENTRAÎNEMENT

A. Complétez les chiffres de 0 à 10.

B. Prononcez les nombres de 0 à 20 et vérifiez avec le fichier audio.  08

C. Complétez le tableau et entraînez-vous à prononcer les nombres jusqu'à 69 avec l'aide du fichier audio.  09

D. Complétez avec « - » ou « et » :

a. vingt ..... un

b. trente ..... deux

c. quarante ..... un

d. cinquante ..... neuf

e. soixante ..... un



Certains nombres se ressemblent :  
2 et 12 • 4, 14 et 40 • 5 et 15 • 6 et 16



10

## EXERCICES

1. Calculez.

a. dix + huit = .....

b. vingt + quatorze = .....

c. trente-cinq + trois = .....

d. vingt-quatre + treize = .....

e. quarante + onze = .....

f. cinquante-cinq + douze = .....

g. trente-huit + vingt-trois = .....

h. dix + quarante = .....

2. Écoutez et écrivez les chiffres que vous entendez.  11

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

## 2 Les nationalités



Bonjour!  
Je m'appelle Julie et je suis  
**française**. J'ai 21 ans et j'habite  
à Paris.  
À bientôt!



Salut Julie!  
Moi, je m'appelle Marc et  
j'ai 25 ans. Je suis **français** et  
j'habite à Bordeaux.  
À plus tard!

### ENTRAÎNEMENT

#### A. Pourquoi avons-nous deux écritures différentes pour la nationalité ?

→ Julie est une fille, la nationalité sera donc au **féminin**. Marc est un homme, sa nationalité sera alors au **masculin**.

terminaison	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
- ien ( <i>italien/ canadien...</i> )	australien	australienne	australiens	australien <b>nes</b>
- en	coréen	coréenne	coréens	coréen <b>nes</b>
- ais ( <i>polonais/ anglais...</i> )	français	française	français	français <b>es</b>
- ois ( <i>chinois...</i> )	suédois	suédoise	suédois	suédois <b>es</b>
- ain ( <i>américain...</i> )	mexicain	mexicaine	mexicains	mexicain <b>es</b>
- and	allemand	allemande	allemands	allemand <b>es</b>
- ol	espagnol	espagnole	espagnols	espagnol <b>es</b>

△ grec(s) – grecque(s); turc(s) – turque(s); russe(s) – russe(s)



### PHONÉTIQUE

En français, on ne prononce jamais la dernière consonne, sauf si elle est suivie d'un -e.

*Ex. Français / française*

#### B. Notez la nationalité que vous entendez et dites si c'est féminin ou masculin. 12

##### Exemple

*chinois* → masculin

- a. .... c. ....  
b. .... d. ....