

## POURQUOI CET OUVRAGE ?

---

**En tant que candidat, correcteur de copies, enseignant et recruteur, j'ai pu constater à quel point la réussite d'un concours ne dépend pas que d'un niveau de connaissances et de capacités scolaires. Réussir un concours, c'est avant tout comprendre la distance qui sépare un bon candidat très préparé d'un candidat bien préparé qui réussit. Trop souvent la préparation aux concours se limite à assimiler des connaissances, comprendre la nature de chaque exercice et passer des épreuves blanches. C'est indispensable mais pas suffisant.**

D'autres facteurs jouent, à savoir : la chance, qui joue évidemment un rôle (mais elle se provoque), l'absence de pression paralysante (car elle se maîtrise), la connaissance des « règles » plus ou moins implicites des concours. Un candidat bien préparé est un candidat qui sait s'adapter aux codes, attentes et ambiance des concours, pas nécessairement un candidat qui a consacré beaucoup de temps et d'énergie à la préparation d'un concours.

Cet ouvrage cherche à donner des clés de réussite complémentaires à la préparation académique : si les ouvrages de préparation aux concours abondent, peu cherchent à développer les facteurs qui différencient et conditionnent le succès.

Connaître ces facteurs permet d'appliquer des « bonnes pratiques », des « recettes » qui sont valables pour l'ensemble des concours : concours administratifs, concours d'entrée en école d'ingénieur ou de commerce, concours d'entrée aux Instituts d'études politiques, concours d'entrée à l'école d'avocat, de médecine, aux écoles normales supérieures...

Il existe des pratiques, souvent mal connues, qui ne relèvent pas du « quoi » mais du « comment » : préparation psychologique, physique et pratique ; compréhension des attentes parfois implicites ; méthodologie de travail à adopter ; manière d'aborder un concours. Ces clés informelles permettant de se différencier positivement aux yeux des jurés, à l'oral comme à l'écrit, sont souvent délaissées au profit de l'accumulation de connaissances et de la maîtrise formelle des différentes épreuves.

Or, si la préparation aux concours nous semble constituée à 80 % de travail et à 20 % de connaissance de ces facteurs, la réussite, quant à elle, nous paraît relever pour 20 % du travail et pour 80 % de ces autres ingrédients.

Réussir un concours relève avant tout d'un état d'esprit et de la façon dont le candidat se représente les épreuves, dont il en comprend les codes et les rouages. L'assimilation de connaissances ou la compréhension technique des épreuves ne sont pas suffisantes puisque c'est précisément ce qui est demandé pour réussir des examens.

Le concours est un territoire bien spécifique qui a ses règles. Être bien équipé pour franchir cet obstacle ne suffit pas, il faut bien saisir à quoi le candidat va être confronté.

Être bon ne suffit pas, il faut être meilleur que les autres. Dans la définition de ce « faire mieux » réside toute la valeur ajoutée des candidats qui ont bien cerné le fonctionnement du concours et peuvent donc fournir ce qui est demandé. Contrairement aux examens, la moyenne n'est pas satisfaisante, l'objectif est de « sortir de la masse », d'attirer positivement l'attention.

Néanmoins, même les examens font implicitement l'objet d'une sélectivité, qui se rapproche progressivement de celle des concours. En d'autres termes, l'évaluation est lissée en fonction du niveau moyen réel et la notation est adaptée, parfois au moment de l'harmonisation, en fonction de la performance relative des candidats. Ainsi, la plupart des conseils qui suivent sont en fait valables non seulement pour les concours mais également pour les examens.

**Réussir un concours suppose d'abord de « se marier avec soi-même », en d'autres termes de s'accepter tel que l'on est, sans pudeur, sans fausse modestie, avec lucidité.** Accepter ses forces et ses faiblesses permet d'être en paix avec soi-même et de gagner confiance en soi. **Et la confiance en soi est le premier critère de réussite.**

Afin d'être à même de s'apprécier à sa juste valeur, commençons par mieux nous connaître. Nous entendons par là que vous devez formaliser vos souhaits professionnels, vos traits de personnalité et si possible établir un lien entre les deux. Cela nécessite un travail d'introspection mais aussi l'exploitation du miroir tendu par les autres.

## Questionnaire

Demandez à plusieurs de vos proches de remplir un petit questionnaire : vos 5 forces, vos 5 faiblesses, 5 images/personnages/films ou autres qui leur font penser à vous, 5 conseils qu'ils vous donneraient pour vous améliorer. Les réponses vous permettront :

1. vous assurer que votre projet professionnel et votre choix de concours correspondent bien à votre personnalité. Il n'y a pas (ou peu) de réussite sans choix éclairé et assumé.
2. nourrir vos réponses aux questions posées lors des oraux de motivation.

### Forces :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Faiblesses :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Images/personnages/films ou autres qui leur font penser à vous :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8**

**Conseils recueillis :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prendre cet exercice au sérieux crée une vraie différenciation positive par rapport aux autres candidats. Vous lèverez vos doutes, votre motivation en sera renforcée. Votre capacité à « tenir la distance » lors de la préparation est à ce prix.

## Faites votre propre bilan sur :

- **Vos aspirations (ce que vous voulez) :** qualification, diplôme, poste, niveau en sport ou dans une activité extra-professionnelle, réussite d'un projet, acquisition de responsabilités, de connaissances, de reconnaissance, de relations, aide aux autres, création, innovation... Et pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Vos caractéristiques personnelles (ce que vous êtes) :** dirigeant, constructeur, improvisateur, organisateur, facilitateur, planificateur, observateur, analyste, vérificateur, innovateur, voyageur... Et pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Vos valeurs (ce qui vous guide) :** devoir, égalité, solidarité, morale, beauté, justice, loyauté, liberté, respect, tolérance, charité, honnêteté, indépendance, fidélité... Et pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Vos ressources (ce qui vous aide) :**

- **intellectuelles** : capacité de synthèse, analyse, d'abstraction, de conceptualisation, d'organisation, d'initiative, de rationalisation, d'adaptation, d'intégration, d'assimilation, mais aussi objectivité, rigueur, pragmatisme, intuition, imagination, créativité, disponibilité, ouverture d'esprit, curiosité, appréciation des risques, sens des responsabilités, connaissance de soi, appréciation des opportunités, prise de décision, sensibilité aux motivations d'autrui, maîtrise de soi, diplomatie/tact, conviction, ténacité...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- **physiques et psychiques** : capacité de concentration, d'isolement, d'attention, d'écoute, mais aussi endurance, résistance, entrain, humour, expression orale/écrite/artistique...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- **Vos « forces » liées au milieu d'origine, à la diversité de vos lieux d'habitation, à la famille, aux amis, aux relations, à l'appartenance à certaines catégories/communautés/associations, à l'expérience professionnelle, à la pratique de certaines activités...**

.....  
.....  
.....

- **Vos domaines d'amélioration** : les critères précédents pourraient vous aider à déterminer vos points faibles. À chaque point faible doivent correspondre les moyens dont vous disposez pour les atténuer... et une force !

- **Vos connaissances et compétences** : connaissances techniques, compétences, langues, responsabilités exercées...

## Posez-vous aussi les questions suivantes :

- **Quelle est votre devise préférée ? Pourquoi ?**

- **Comment vous voyez-vous dans 5, 10, 15 ans?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Avez-vous déjà pris des risques? Lesquels? Pour quels résultats?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Quels sont les principaux « tournants » dans votre vie? Pourquoi?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **De quoi êtes-vous le plus/le moins fier? Pourquoi?**

.....

.....

.....

.....

.....