

# 1. CHRISTMAS [1 mn 33]

---

## ■ COMPRÉHENSION ORALE

 Fichier audio 01

- Lisez d'abord les consignes des exercices de la Compréhension Orale.
- Puis écoutez le document 3 fois avec une pause de 2 minutes entre chaque écoute pour répondre.
- Les questions sont en français car vous évaluez votre compréhension.
- Répondez en français.

Anticipez : à partir du titre, avant d'écouter le document, imaginez de quoi va parler ce document sonore :

Hypothèse 1	.....
Hypothèse 2	.....
Hypothèse 3	.....

Rédigez un compte-rendu en français de ce que vous avez compris de l'enregistrement :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Auto-évaluation des compétences

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| A1 | <b>Écouter</b> – Je peux relever uniquement des mots isolés, des expressions courantes et les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. | <input type="checkbox"/> |
| A1 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre seulement les phrases ou les idées les plus simples.  | <input type="checkbox"/> |
| A2 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre certaines informations, mais le relevé est incomplet, ce qui conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle.               | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <b>Écouter</b> – Je peux relever les informations principales et comprendre l'essentiel (personnages, dates et lieux).  | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre de manière satisfaisante.   | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – Je peux relever et restituer des détails significatifs du document conformément à sa logique interne.  | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre le contenu informatif d'un document.  | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – J'ai une compréhension fine du document.   | <input type="checkbox"/> |

### ■ EXPRESSION ORALE EN CONTINU

Répondez à la question suivante à propos du Père Noël en remplissant toutes les lignes :

Should we tell our children the truth about the existence of Santa Claus?

“ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Auto-évaluation des compétences

- |           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| <b>A1</b> | <b>Parler</b> – Je peux produire des énoncés, mais très courts, stéréotypés et ponctués de pauses et de faux démarrages. | <input type="checkbox"/> |
| <b>A1</b> | <b>Parler</b> – Je peux m’exprimer dans une langue qui est partiellement compréhensible.                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>A2</b> | <b>Parler</b> – Je peux produire un discours, mais simple et bref.   | <input type="checkbox"/> |
| <b>A2</b> | <b>Parler</b> – Je peux m’exprimer dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B1</b> | <b>Parler</b> – Je peux produire un discours articulé et nuancé.   | <input type="checkbox"/> |
| <b>B1</b> | <b>Parler</b> – Je peux m’exprimer dans une langue globalement correcte et utiliser un vocabulaire approprié.            | <input type="checkbox"/> |
| <b>B2</b> | <b>Parler</b> – Je peux produire un discours argumenté, informé et j’exprime un point de vue pertinent.                  | <input type="checkbox"/> |
| <b>B2</b> | <b>Parler</b> – Je peux m’exprimer dans une langue correcte, fluide, qui s’approche de l’authenticité.                   | <input type="checkbox"/> |

■ **EXPRESSION ORALE EN INTERACTIVITÉ**

Répondez aux questions de votre interlocuteur à propos de Noël :

Mr. Doe – Do you think Christmas has now become overly commercialized?

You – .....

Mr. Doe – Can you elaborate on this?

You – .....

Mr. Doe – And how do you feel about this?

You – .....

Mr. Doe – Would you say that Christmas was better before when you were a child?

You – .....

Mr. Doe – Can you see any positive aspect about the over-commercialization of Christmas?

You – .....

Mr. Doe – Do you think children are more spoiled than before?

You – .....

Mr. Doe – If you could change something about this tradition, what would it be?

You – .....

Mr. Doe – Last but not least... Er... Do you think this long-lasting tradition will endure?

You – .....

Mr. Doe – Thank you very much for answering my questions. Have a nice day !

### Auto-évaluation des compétences

- |           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| <b>A1</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.</i> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A2</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux répondre et réagir, mais de façon simple.</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>B1</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux prendre ma part dans l'échange, sais – au besoin – me reprendre et reformuler.</i>             | <input type="checkbox"/> |
| <b>B1</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux m'exprimer dans une langue globalement correcte et utiliser un vocabulaire approprié.</i>      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B2</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux argumenter, chercher à convaincre, réagir avec vivacité et pertinence.</i>                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B2</b> | <b>Converser</b> – <i>Je peux m'exprimer dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.</i>             | <input type="checkbox"/> |

## 2. THE PRESIDENT AT CHRISTMAS [1 mn 27]

### ■ COMPRÉHENSION ORALE

 Fichier audio 02

- Lisez d'abord les consignes des exercices de la Compréhension Orale.
- Puis écoutez le document 3 fois avec une pause de 2 minutes entre chaque écoute pour répondre.
- Les questions sont en français car vous évaluez votre compréhension.
- Répondez en français.

Anticipez : à partir du titre, avant d'écouter le document, imaginez de quoi va parler ce document sonore :

Hypothèse 1	.....
Hypothèse 2	.....
Hypothèse 3	.....

Rédigez un compte-rendu en français de ce que vous avez compris de l'enregistrement :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Auto-évaluation des compétences

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| A1 | <b>Écouter</b> – Je peux relever uniquement des mots isolés, des expressions courantes et les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. | <input type="checkbox"/> |
| A1 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre seulement les phrases ou les idées les plus simples.  | <input type="checkbox"/> |
| A2 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre certaines informations, mais le relevé est incomplet, ce qui conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle.               | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <b>Écouter</b> – Je peux relever les informations principales et comprendre l'essentiel (personnages, dates et lieux).  | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre de manière satisfaisante.   | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – Je peux relever et restituer des détails significatifs du document conformément à sa logique interne.  | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre le contenu informatif d'un document.  | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – Je peux comprendre l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.).  | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <b>Écouter</b> – J'ai une compréhension fine du document.   | <input type="checkbox"/> |

### ■ EXPRESSION ORALE EN CONTINU

Répondez à la question suivante à propos de l'esprit de Noël – cher aux Américains – en remplissant toutes les lignes :

For Americans, the Christmas spirit has to do with giving, caring and sharing, and supporting those in need.

Do you – as a Frenchman (or Frenchwoman) – share the same feeling about Christmas, or is Christmas something else in the French culture?

