

Introduction.....5

COMPRENDRE : L'ÉTAT DE LA QUESTION

1. Une université trop longtemps négligée par la nation11

Une exception française :

le dualisme du système d'enseignement supérieur 11

Flash – Un débat ancien : la critique du dualisme
de l'enseignement supérieur français par Marc Bloch
dans *L'étrange défaite* (écrit en 1940-1941) 17

Des universités durablement privées d'autonomie..... 18

Flash – Deux grandes lois fondatrices : la loi d'orientation
du 12 novembre 1968, dite loi « Edgar Faure »,
et la loi du 26 janvier 1984, dite « loi Savary »..... 23

Depuis la fin des années 1950, l'université
entre massification et menaces d'éclatement 25

Une université irréformable?..... 30

Flash – Deux réformes avortées : le projet de loi Devaquet
de 1986 et l'avant-projet Ferry de 2003..... 31

2. Une université aujourd'hui confrontée

à des défis cruciaux.....39

Une université sous-financée et sous-dotée..... 39

Flash – Le modèle SAN REMO..... 45

Le grand gâchis des premiers cycles 51

Flash – Les compétences des étudiants de premier cycle
en lettres vues par l'écrivain, critique littéraire
et enseignant Pierre Jourde..... 58

Des formations insuffisamment adaptées
aux besoins de l'économie..... 61

Flash – Professionnalisation des cursus
ou nouvelle légitimation des savoirs?..... 63

Un grave retard dans la compétition universitaire mondiale.....	67
<i>Flash</i> – Le classement de Shanghai.....	71
3. Une communauté universitaire en désarroi	75
Le malaise des universitaires	75
<i>Flash</i> – La rémunération des enseignants-chercheurs	79
Un recrutement des enseignants-chercheurs de plus en plus contesté	84
<i>Flash</i> – Le recrutement des maîtres de conférences, théâtre ou concours?.....	89
Des étudiants en quête de sens... et de ressources.....	94
<i>Flash</i> – Le système des bourses étudiantes, pour l'année universitaire 2007-2008	102

DÉBATTRE : L'ÉTAT DES QUESTIONS

Enjeu n° 1 : La loi sur l'autonomie des universités, progrès ou régression?	109
Enjeu n° 2 : Faut-il sélectionner les étudiants à l'entrée de l'université?	115
<i>Flash</i> – Quelle réforme pour les premiers cycles?.....	121
Enjeu n° 3 : Faut-il augmenter les droits d'inscription? ...	127
Enjeu n° 4 : L'entreprise peut-elle financer l'université? ...	135
Enjeu n° 5 : Comment rapprocher les grandes écoles et l'université?	141
Enjeu n° 6 : Quelle recherche à l'université?	151
<i>Flash</i> – Les propositions du rapport Attali relatives à l'enseignement supérieur et à la recherche (2008).....	162
Conclusion : Pour des universités mieux financées, moins nombreuses et davantage différenciées	167
Annexe I : Liste des sigles utilisés	173
Annexe II : Les principaux chiffres de l'enseignement supérieur.....	177
Bibliographie.....	183