

CROISSANCE ET MONDIALISATION DEPUIS 1850

Problématique

Quelles sont les différentes phases de la croissance économique de 1850 à nos jours ?
Quels sont les principaux pôles qui dominent l'économie mondiale depuis 1850 ?

Plan du chapitre

I. Les phases de la croissance économique

- A. Une croissance économique sans précédent (1850-1890)
- B. Croissance et crise jusqu'en 1945
- C. Une croissance mondialisée depuis 1945

II. Économies-monde et émergence d'un monde multipolaire

- A. Le Royaume-Uni, première économie-monde
- B. Les États-Unis, première superpuissance
- C. Une économie multipolaire



Les repères fondamentaux

Fin XVIII^e siècle : Apparition de l'industrialisation en Grande-Bretagne

1846 : Adoption du libre-échange au Royaume-Uni

1860 : Adoption du libre-échange en France

1873-1896 : Grande Dépression

1890 : Deuxième industrialisation

1914 : Les États-Unis deviennent la première puissance économique mondiale

jeudi 24 octobre 1929 : Krach boursier de Wall Street

1933 : New Deal mis en œuvre aux États-Unis par le président américain F.-D. Roosevelt

1944 : Accords Bretton Woods

1945-1973 : Trente Glorieuses

1973 : 1^{er} choc pétrolier

1979 : 2^e choc pétrolier

1980-1990 (années) : Évolutions technologiques majeures : essor de l'informatique et d'Internet

2007 : Crise des subprimes aux États-Unis

2008 : Crise économique mondiale

2010 : La Chine devient la deuxième puissance économique mondiale devant le Japon.



Principales notions à maîtriser

Première industrialisation : L'industrialisation débute en Grande-Bretagne dans les décennies 1770-1780. Elle est fondée sur l'utilisation de la machine à vapeur et l'exploitation du charbon. Ce processus entraîne la fabrication de produits manufacturés en grandes séries et standardisés.

Libéralisme économique : Courant de pensée qui estime que les libertés économiques (libre-échange, liberté d'entreprendre, liberté de travail, etc.) sont nécessaires au bon fonctionnement de l'économie et que l'intervention de l'État doit y être aussi limitée que possible.

Libre-échange : Principe cherchant à favoriser le développement du commerce international par la suppression des barrières douanières.

Capitalisme : Système économique fondé sur la propriété privée des moyens de production. La finalité de ce système est la réalisation de profits.

Grande Dépression (1873-1896) : C'est une crise économique d'ampleur mondiale. Elle se caractérise par une stagnation économique qui frappe la plupart des pays développés.

Deuxième industrialisation : Elle se caractérise par l'apparition de nouvelles sources d'énergie (électricité, pétrole) et l'avènement de nouvelles activités (automobile, chimie).

Taylorisme : Ce terme désigne la forme d'organisation scientifique du travail (OST) définie par l'ingénieur américain Frederick Winslow Taylor. Sa méthode consiste notamment à décomposer le processus de production d'un bien en une suite de tâches simples confiées chacune à un ouvrier spécialisé.

Fordisme : C'est un modèle d'organisation d'une entreprise développé et mis en œuvre par Henri Ford. Il intègre les nouveaux principes d'organisation du travail (OST), qu'il associe à une augmentation régulière des salaires de ses ouvriers, au rythme de la progression des gains de productivité.

Krach boursier : Panique boursière entraînant la vente simultanée d'un grand nombre d'actions.

New Deal : (« nouvelle donne ») Politique économique menée par le président américain F. D. Roosevelt de 1933 à 1939. Elle vise à lutter contre le chômage par la création d'un organisme fédéral d'assistance et la mise en œuvre de grands travaux publics (par exemple : électrification et industrialisation de la vallée du Tennessee).

Trente Glorieuses : Expression qui désigne la période de forte croissance économique qu'a connue la majorité des pays développés. L'expression a été forgée par l'économiste français Jean Fourastié.

Stagflation : Situation caractérisant une économie qui souffre d'une croissance économique faible, d'une stagnation de la production et d'une augmentation des prix (inflation).

Accords de Bretton Woods : Conférence financière internationale qui réunit, en juillet 1944, les 44 États en lutte contre les puissances de l'Axe. Son objectif est de poser les bases d'un système monétaire unique pour l'ensemble du monde, fondé sur la convertibilité des monnaies afin d'éviter les pratiques de l'entre-deux-guerres (dévaluations, élévation des barrières douanières, etc.). Ils ont institué le FMI (fonds monétaire international) et la BIRD (banque internationale pour la reconstruction et le développement).

Mondialisation : Ce terme désigne le processus de mise en relation et d'interdépendance des différentes économies du globe. Elle se traduit par la multiplication des flux au niveau international et la mise en concurrence des territoires, en intégrant certains et en marginalisant d'autres.

G8 : C'est un groupe de discussion et de partenariat économique qui rassemble huit pays parmi les plus grandes puissances économiques du monde (États-Unis, Japon, Allemagne, France, Royaume-Uni, Italie, Canada, Russie).

G20 : Groupe composé de 19 pays (notamment les principales puissances économiques mondiales et les puissances émergentes) ainsi que l'Union européenne. Ses réunions rassemblent les chefs d'État, les ministres des finances et les gouverneurs des banques centrales des pays membres. Son objectif est de favoriser le dialogue et la concertation entre ses membres, en tenant compte de l'avis des pays émergents.

Q LES PERSONNAGES CLÉS

JOHN MAYNARD KEYNES (1883-1946) : C'est un économiste, essayiste et enseignant universitaire britannique. Il est considéré comme l'un des plus influents théoriciens de l'économie du XX^e siècle ; d'ailleurs, certains de ses ouvrages (notamment son œuvre phare : *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, 1936) ont connu une audience mondiale. En plus de son activité littéraire, il enseigne au King's College de Cambridge et il est le conseiller de nombreuses personnalités politiques (Lloyd George, ministre des finances du gouvernement britannique en 1914). En 1944, il participe aux accords de Bretton Woods, dont il est l'un des principaux protagonistes. Ses théories portent sur la nécessité de l'intervention de l'État dans l'économie et sur les limites de la régulation par le marché.

Introduction

Les années 1850 marquent le début d'une phase continue d'expansion économique, générée par la diffusion de l'industrialisation ; celle-ci se caractérise par une hausse importante de la production et des échanges entre les premiers pays industrialisés (Royaume-Uni, France, Allemagne, États-Unis). De manière globale, ceux-ci observent donc un fort développement de leur économie ainsi qu'une augmentation de leurs richesses. Néanmoins, cette croissance va connaître des phases successives de hausse et de contraction (provoquée par des crises et les guerres mondiales).

La croissance s'accompagne de l'expansion du phénomène de mondialisation. Celle-ci est d'abord dominée par le Royaume-Uni, puis par les États-Unis ; aujourd'hui, malgré la permanence de l'emprise étasunienne, plusieurs puissances jouent un rôle majeur au sein de la mondialisation, lui donnant un caractère véritablement multipolaire.

I. Les phases de la croissance économique

A. Une croissance économique sans précédent (1850-1890)

Vers 1850, l'Europe occidentale entre dans une phase prolongée de croissance économique. Celle-ci est due à la **première industrialisation*** qui est fondée sur l'usage du charbon et de la machine à vapeur. La diffusion du chemin de fer permet l'élargissement et l'unification des marchés nationaux, tandis que les navires à vapeur permettent la croissance du commerce international. La production augmente considérablement, dans la deuxième moitié du XIX^e siècle, dans certains pays européens, avec la multiplication des usines.

Le développement de l'économie européenne s'appuie également sur le **libéralisme économique*** et l'**adoption du libre-échange***. Celui-ci est instauré en 1846 au Royaume-Uni ; en 1860, le traité de commerce franco-anglais signé entre la France et l'Angleterre est destiné à abolir les taxes douanières sur les matières premières et la majorité des produits alimentaires entre les deux pays. Le **capitalisme*** financier soutient l'industrie, en fournissant des capitaux aux entrepreneurs qui cherchent à développer leurs activités.

La Grande Dépression* (1873-1896) marque la fin de la première industrialisation.

B. Croissance et crises jusqu'en 1945

Une **deuxième industrialisation*** relance la croissance dans les années 1890. Elle est caractérisée par l'apparition de nouvelles énergies (pétrole, électricité) et de nouvelles industries (automobile, chimie).

De nouvelles méthodes de travail (**taylorisme***, **fordisme***) sont mises en œuvre : elles sont principalement appliquées dans les usines de construction automobile afin de réaliser des gains de productivité.

La crise de 1929 marque la fin de cette période de croissance. Elle se caractérise par un **krach boursier*** (les jeudi 24 octobre et mardi 29 octobre 1929), puis par une véritable dépression qui s'étend à l'ensemble des pays développés. Cela les conduit à adopter des politiques économiques dans lesquelles intervient l'État (modèle économique prôné par **John Meynard Keynes***), par exemple le **New Deal*** aux États-Unis en 1933.

C. Une croissance mondialisée (depuis 1945)

De 1945 à 1973, l'économie des pays occidentaux entre dans une phase de croissance extraordinaire. Cette période est appelée les « **Trente Glorieuses*** ». Le taux de croissance annuel moyen de la France dépasse les 5 %.

Les crises pétrolières de 1973 et 1979 malmènent les économies des pays développés. Celles-ci connaissent alors la **stagflation*** et une croissance faible (à peine 2 %) ; le chômage se développe voire explose dans les pays développés.

L'économie mondiale connaît une croissance importante depuis 1990. Elle est liée à la déréglementation des flux financiers, aux innovations technologiques et à la forte croissance des pays émergents (comme la Chine). Les mouvements de capitaux et les différences de développement entre pays entraînent des crises régulières. La crise économique et financière de 2008 a entraîné l'intervention d'organismes internationaux de régulation (FMI) qui se sont efforcés d'atténuer les impacts de celle-ci, non sans imposer leurs conditions.

II. Économies-monde et émergence d'un monde multipolaire

A. Le Royaume-Uni, première économie-monde

Au XIX^e siècle, la croissance s'appuie sur un développement des échanges internationaux. Ceux-ci sont dominés par le Royaume-Uni qui fournit en 1850 plus de 40 % des produits manufacturés de la planète. Londres est alors le 1^{er} port international, le pays est le premier investisseur de la planète et la livre-sterling est la monnaie de référence internationale, acceptée partout dans le monde. En 1913, près de la moitié des capitaux investis à l'échelle du globe sont britanniques.

Le Royaume-Uni s'appuie également sur son empire colonial. Celui-ci est le premier du monde à la fois en terme de population (400 millions d'habitants en 1914) et de superficie. Il lui sert à la fois de fournisseur et de marché.

Néanmoins, ce pays peine à s'adapter à la seconde industrialisation. Il se fait dépasser par l'Allemagne et les États-Unis au début du XX^e siècle.

B. Les États-Unis, première superpuissance

Les États-Unis sont la première puissance économique mondiale dès 1914. Mais ils ne deviennent une superpuissance qu'à partir de 1944. En effet, les **accords de Bretton Woods*** font du dollar la monnaie de référence du système monétaire international ; en 1945, les États-Unis détiennent 60 % des réserves mondiales d'or. En 1955, avec 6 % de la population mondiale, ils produisent 50 % des biens de la planète et consomment la moitié de ses ressources. Les multinationales américaines s'implantent dans le monde entier dans la seconde moitié du XX^e siècle. Dans les années 1980 et 1990, les États-Unis ont bâti un modèle de croissance fondé sur le développement des technologies de pointe et des services de haut niveau (finance, conseil, R&D, etc.).

Le début des années 2000 marquent un recul de l'influence géopolitique, militaire et économique des États-Unis. En effet, les attentats du 11 septembre 2001, les échecs des interventions militaires en Afghanistan (2001), en Irak (2003) et la crise des subprimes (2007) montrent un affaiblissement certain de la puissance américaine.

Aujourd'hui, les États-Unis sont toujours la plus grande puissance économique mondiale. En 2014, leur PIB nominal était de 18 287 milliards de dollars. Néanmoins, ils doivent faire face à la montée en puissance de la Chine (PIB de 10 355 milliards de dollars, 2^e rang mondial). L'empire du milieu est devenu le premier créancier de l'Amérique puisqu'il détient 10 % de la dette fédérale américaine.

C. Une économie multipolaire

Pour les historiens, **la mondialisation*** est un phénomène très ancien. Il serait apparu sous une forme primitive dès le XV^e siècle avec le développement du capitalisme marchand. Ce n'est qu'après 1945 et la libéralisation croissante des échanges qu'elle prend véritablement corps. Ce mouvement s'accélère dans les années 1980. Il est favorisé par l'émergence de certains pays asiatiques (les Quatre Dragons : Corée du Sud, Taïwan, Hong-Kong, Singapour) et surtout la révolution du conteneur.

Les années 1990 et 2000 marquent le triomphe de la mondialisation. Son développement s'explique notamment par l'effondrement de l'URSS, le développement des nouvelles technologies de communication (Internet) et l'émergence de pays en développement (NPIA : Indonésie, Malaisie, Thaïlande ; BRICS : Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud). En effet, le nombre de pays participant de manière active aux échanges mondiaux ne cesse de croître. Cependant, il faut noter que le processus de mondialisation n'affecte pas de

manière identique toutes les régions du monde ; on peut établir une hiérarchie dans les échanges et l'on remarque que certaines zones sont en marge de ce phénomène (Afrique).

Une nouvelle gouvernance économique mondiale se met progressivement en place à la fin des années 2000. Initialement, les dirigeants des principales puissances économiques se réunissaient annuellement dans le cadre du **G8*** ; mais l'affirmation des pays émergents va bouleverser les rapports de force économiques et financiers mondiaux. Dans les années 2000, certains pays du Sud (BRICS notamment) connaissent un essor économique fulgurant ; ils vont dès lors revendiquer une place plus conséquente dans les instances de la gouvernance économique mondiale. Cela aboutit à l'avènement du **G20*** qui se réunit pour la première fois en 2008 ; il supprime désormais le G8. Il réunit à la fois les grandes puissances du Nord et du Sud et tente d'élaborer des réformes économiques : contrôle des paradis fiscaux, redéfinition du rôle du FMI, etc.



Point méthode : le commentaire de document

* Les qualités attendues pour l'étude de document

L'élève doit montrer qu'il a bien compris le contenu du document qui lui est proposé. De même, il est attendu de sa part qu'il soit capable de formuler le contexte historique se référant audit document. L'élève doit effectuer une analyse fine des faits ou propos mentionnés dans celui-ci. Enfin, le correcteur apprécie tout particulièrement les copies qui montrent les limites du document.

* La gestion du temps

S'il souhaite réaliser un bon commentaire, l'élève se doit de respecter le découpage du temps qui lui est proposé. Il ne doit pas négliger les phases qui précèdent la rédaction ; en effet, celles-ci permettent de bien appréhender le sujet et, surtout, d'éviter les hors-sujets.

| DURÉE TOTALE DU COMMENTAIRE DE DOCUMENT | 55 MIN |
|---|--------|
| Analyser le sujet et lire le document | 10 min |
| Organiser ses idées au brouillon | 10 min |
| Rédiger | 30 min |
| Relire son devoir | 5 min |

Attention : La durée évoquée ci-dessus est celle qui sera probablement fixée par votre professeur pour votre classe de Première S. L'année prochaine, lors du baccalauréat, nous vous conseillons de consacrer 1h15 à l'analyse et au commentaire du (des) document(s).

1. Analyser le sujet et lire le document (10 min)

1.1 Analyser les termes de la consigne

- Le **sujet** fait référence à une partie précise d'un chapitre que vous avez étudié en cours d'année. Vous devez l'identifier rapidement ; cela vous évitera de faire un hors-sujet.
 - Par exemple, un document sur le programme du NSDAP (parti nazi) daté de 1920 peut être inclus dans le Chapitre 3 du programme de Première S : « Genèse et affirmation des régimes totalitaires ».
- La **consigne** vous donne des indications sur le plan que vous devez suivre (de manière plus ou moins claire ; parfois, elle vous donne explicitement le plan), ou ce que vous devez aborder dans votre développement.
 - Exemple : La consigne sur le texte « J'ai tué » de Blaise Cendrars qui décrit son expérience de la Première Guerre mondiale : « Après avoir présenté ce document, vous préciserez en quoi il montre que la Première Guerre mondiale est caractéristique d'une guerre totale et de la brutalisation des comportements. Vous indiquerez en quoi la perception de la guerre est limitée par le point de vue de l'auteur ».

1.2 Identifier le document

Avant de lire le document, vous devez lire et réfléchir sur le **titre** du document, car celui-ci peut orienter votre réflexion ; il faut procéder de la même manière avec la **source** du document.

D'autre part, il est important d'identifier l'**auteur** ; si celui-ci est connu, le correcteur attend de vous que vous le présentiez ; il faudra lors du travail préparatoire au brouillon, en rédiger une biographie succincte. S'il s'agit d'un auteur que vous ne connaissez pas, vous devez le replacer dans le contexte historique qui concerne le document (une crise économique, une crise politique, une guerre, une période de prospérité, etc.). D'ailleurs, n'oubliez pas de relever la date du document, ainsi que celle(s) éventuellement évoquée(s) dans le corps du texte (s'il s'agit d'un texte) ; posez-vous la question : à quoi fait (font)-elle(s) référence ? Il est également nécessaire d'identifier la nature du document : est-ce un texte, un document iconographique, etc. ? Le tableau ci-dessous dresse une liste non