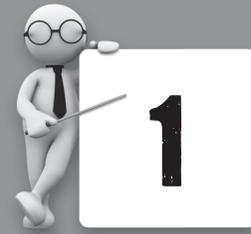




Histoire

Croissance économique / Industrialisation



Quand on ne sait pas !

- La difficulté de ces notions peut venir du fait qu'il s'agit de notions « techniques ». Pourtant, ces expressions sont omniprésentes dans tous les médias. Il est donc essentiel de les comprendre. De plus, la confusion peut également provenir de la multitude de notions liées à celle de « croissance économique » : croissance, récession, crise.
- De plus, il est important de comprendre le lien entre les deux notions qui est très fort au XIX^e et dans la première moitié du XX^e siècle. Comprendre ce lien revient à savoir répondre à la question suivante : en quoi l'industrialisation est-elle le moteur de la croissance économique au XIX^e et dans la première moitié du XX^e ?

Que faire ?

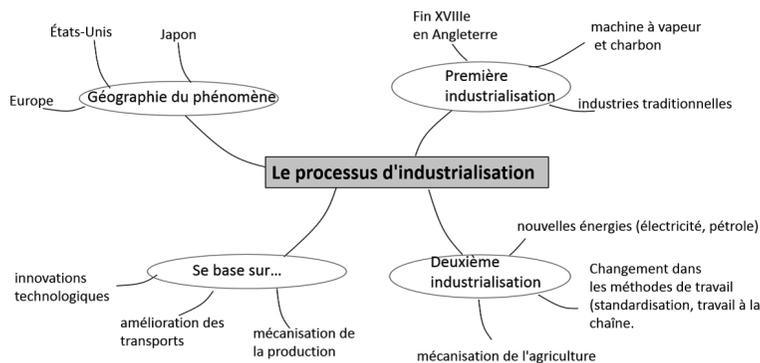
- Il s'agit alors de bien prendre de temps de s'appropriier ces notions tant elles sont importantes pour la compréhension de la leçon mais également pour l'élaboration de la culture générale.
- Dans un premier temps, rédigez une définition personnelle de ces deux notions. Ce petit exercice de rédaction vous conduira peut-être à écrire des erreurs. Ce n'est pas grave, elles seront corrigées par la suite.
- Une fois cet exercice préalable terminé, lisez la partie de la leçon qui comporte cette notion et comparez avec votre propre définition.

Conseils

- Si vous n'arrivez pas à rédiger vos définitions, décomposez les termes. Ainsi, pour la notion d'« industrialisation », pensez au suffixe « -tion » qui indique souvent un processus, une dynamique.
- Mettez en avant au moins deux caractéristiques de cette notion. Ce peut être des éléments concernant la chronologie, les causes ou les formes prises par l'industrialisation.
- Pour la notion de « croissance économique », rappelez qu'« économique » désigne l'ensemble des activités de production ou de services. Au XIX^e et XX^e siècle, ces activités se regroupent en trois grands secteurs : primaire, secondaire, tertiaire. Le terme « croissance » est transparent et désigne une expansion, un agrandissement. Autrement dit, la croissance économique est l'augmentation durable et continue des activités de production et de services (donc de la richesse) dans un pays.

Exemple traité

- **Réalisez un schéma de connaissances** (carte mentale) de la notion d'industrialisation.
- Lisez le paragraphe de votre cours correspondant à cette notion puis repérez les articulations entre les différents éléments. Cela peut être des mots de liaison mais également des phrases (« c'est pourquoi », « cela a eu pour conséquence », « ce qui a entraîné »...).
- Placez la notion au centre de la feuille puis inscrivez autour les arguments se trouvant dans votre cours. Pour finir, reliez chaque argument à un ensemble de connaissances.



Exercices

Vous pouvez réaliser les exercices qui suivent juste avant la leçon afin d'évaluer vos connaissances sur le sujet ou à la fin de la leçon comme exercice de révision.

EXERCICE 1 QCM. Trouvez la bonne ou les bonnes réponses.

- 1** Sur quelle source d'énergie se base la première industrialisation ?
 - a. Pétrole
 - b. Charbon
 - c. Uranium
 - d. Électricité
- 2** L'industrialisation se marque par de nouvelles méthodes de travail dans les usines connues sous le(s) nom(s) de :
 - a. Taylorisme
 - b. Capitalisme
 - c. Libéralisme
 - d. Fordisme
- 3** Quelle période correspond à la crise appelée la « Grande dépression » ?
 - a. 1873-1896
 - b. 1929-1937
 - c. 1945-1973
- 4** Quelle phrase décrit le mieux les « Trente Glorieuses » ?
 - a. La période qui voit le décollage industriel de l'Europe, marquée par deux cycles d'industrialisation
 - b. Une période de forte croissance économique, de plein-emploi sans crise majeure.
 - c. La période située entre les deux guerres mondiales caractérisée par une croissance économie interrompue par des crises.
- 5** Quel indicateur permet le mieux de mesurer la croissance économique ?
 - a. IDH
 - b. PIB
 - c. IDE

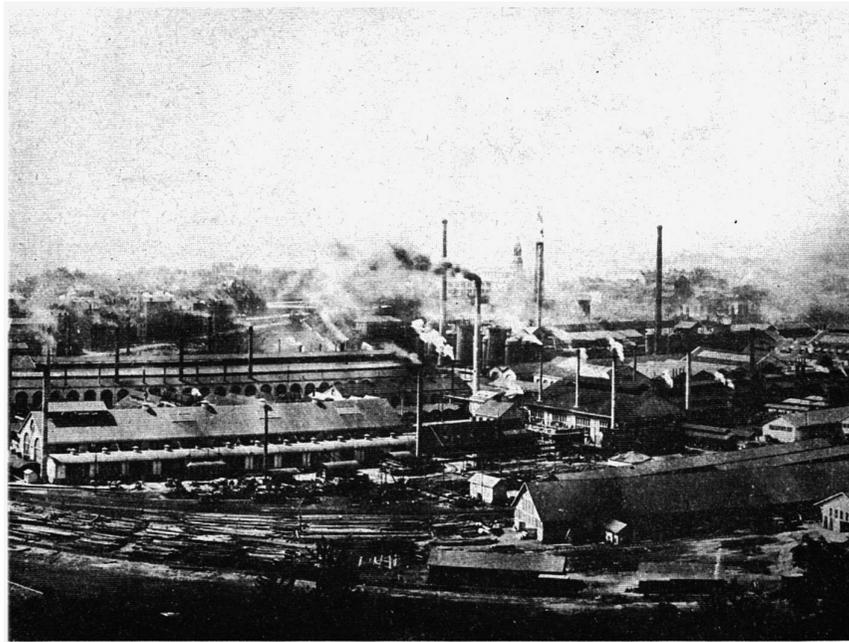
- 6 Quel terme correspond à la phrase suivante : système économique se basant sur la propriété privée des moyens de production, la recherche du profit et la concurrence ?
- Socialisme
 - État-providence
 - Capitalisme

EXERCICE 2 Rédaction d'un paragraphe sur un aspect essentiel de la notion.

Rédigez un paragraphe répondant à la question suivante : En quoi l'industrialisation est-elle le moteur de la croissance économique au XIX^e siècle et dans la première moitié du XX^e siècle ?

EXERCICE 3 En utilisant les connaissances précédemment acquises, montrez comment ce document permet de comprendre le processus d'industrialisation.

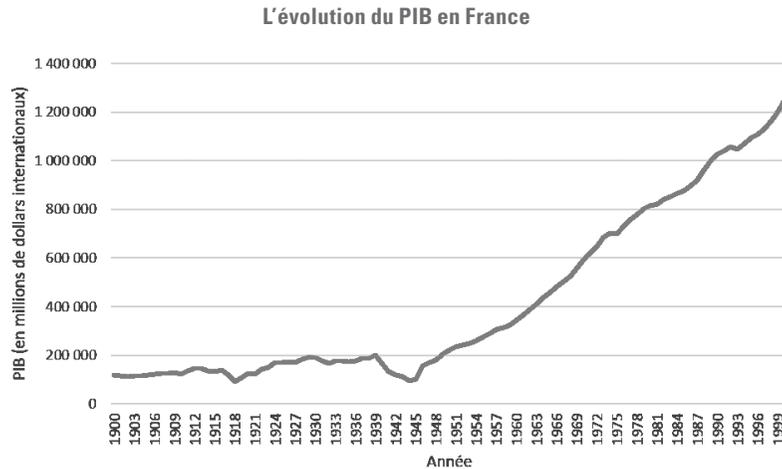
L'usine du Creusot



☞ Source Élisée Reclus, *L'Homme et la Terre*, 1908.

EXERCICE 4 Analyse d'un document.

Consigne : À l'aide du document et de vos connaissances, étudiez l'évolution de la croissance économique en France au XX^e siècle.



Pour vous aider à démarrer

EXERCICE 4

Étudiez d'abord la courbe dans son ensemble pour repérer les différents rythmes de la croissance.

Utilisez les chiffres bruts mais également des valeurs relatives (coefficients multiplicateurs, taux d'évolution) ce qui montre que vous vous êtes approprié le document.

Expliquez les différentes périodes constatées par vos connaissances.



Corrigés des exercices

EXERCICE 1 QCM. Trouvez la bonne ou les bonnes réponses.

- 1 b. La première industrialisation prend appui sur la mise en valeur de nouvelles sources d'énergie dont le charbon.
- 2 a. et d. De nouvelles méthodes de travail se développent : le taylorisme et le fordisme. Elles sont toutes les deux basées sur la standardisation des tâches à accomplir.
- 3 a. La croissance économique n'est pas linéaire au XIX^e et XX^e siècle. Elle est entrecoupée de crises graves dont la « Grande dépression » (1873-1896).
- 4 b. Les « Trente Glorieuses » désigne une période de forte croissance économique, de plein-emploi sans crise majeure entre 1945 et 1975.
- 5 b. La croissance économique est mesurée par le PIB (Produit intérieur brut).
- 6 c. Le capitalisme est un système économique se basant sur la propriété privée des moyens de production, la recherche du profit et la concurrence.

EXERCICE 2 Rédaction d'un paragraphe sur un aspect essentiel de la notion.

À partir du XIX^e siècle, l'industrialisation devient le moteur de la croissance économique. En effet, l'industrie devient le secteur principal dans l'activité économique des pays concernés. Il participe à l'augmentation de la richesse nationale et donc à la croissance économique. Même si celle-ci reste faible au moins jusqu'en 1870 et qu'elle est irrégulière ensuite (Grande Dépression, crise de 1929), elle entraîne, d'une manière globale, une augmentation des revenus des populations. De plus, l'industrialisation induit une modification des structures économiques. En effet, elle demande une concentration des capitaux et des investissements tels que les fortunes des grandes familles d'industrielles ne suffisent plus. Ainsi, les sociétés anonymes, cotées en bourse, se développent. Le capitalisme et le libéralisme économique tendent à internationaliser l'économie.

EXERCICE 3

L'élément qui frappe, en premier, le regard est bien entendu les bâtiments à la fois bâtiment de production (usine proprement dite) mais également entrepôt (bâtiments plus petits visibles au premier plan). Cela révèle la concentration des ouvriers sur un même site de production qui est une des caractéristiques de la première industrialisation.

Les hautes cheminées fumantes permettent de mettre en lumière à la fois l'activité sidérurgique du site mais également l'utilisation du charbon, là encore emblématique de la première industrialisation. Il s'agit donc ici d'industrie traditionnelle.

Cela permet de montrer que la deuxième industrialisation ne « remplace » pas la première !

Il faut relever enfin la présence des voies ferrées qui permettent de connecter ce complexe industriel dans le cadre d'une économie globale.

EXERCICE 4 Analyse d'un document.

La croissance économique est un phénomène continu sur l'ensemble de la période. Il est mesuré par le PIB (produit intérieur brut) qui peut être défini comme la somme des valeurs ajoutées des entreprises dans un pays. On constate que le PIB a été multiplié par 10 au cours du XX^e siècle.

Si la croissance est un phénomène durable, elle connaît toutefois des rythmes différenciés. Sur le graphique, on peut distinguer trois périodes.

La première période va de 1900 à 1945. Elle est marquée par la deuxième industrialisation basée sur l'électricité et le pétrole. La croissance double presque entre 1900 et 1940. C'est un rythme rapide. On peut constater toutefois que cette période de croissance globale est entrecoupée de crises. Le graphique montre bien un recul du PIB entre 1914 et 1919 du fait de la Première Guerre mondiale. La reconstruction qui suit la guerre se caractérise par une nouvelle poussée de la croissance. La crise de 1929 est particulièrement marquée du fait de sa longueur en France. Le pays ne retrouve le PIB de 1931 qu'en 1938 ! Enfin la Seconde Guerre mondiale est marquée par un affaïssement du PIB qui est divisé par 2 entre 1940 et 1945.

Après 1945, la France comme le reste des pays du Nord connaît une période de croissance exceptionnelle. Entre 1945 et 1970, le PIB est multiplié par 7. Cette période est connue sous le nom des « Trente Glorieuses » durant laquelle la France a un taux de croissance de 4,5 % par an et un taux de chômage extrêmement faible (le plein-emploi).

La dernière période entre les années 1970 et 2000 est une époque de croissance moins soutenue qu'auparavant et surtout plus entrecoupée par des stagnations. Elle est provoquée par les deux chocs pétroliers (deux « paliers » sont visibles en 1973 et 1979) ainsi que par la concurrence des pays émergents. Le même ralentissement se retrouve dans les années 1980 et 1990. C'est dans cette période que le chômage augmente.