

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	5
COMPRENEZ LES MÉCANISMES DE L'ORTHOGRAPHE	7
1. Les catégories de mots	9
1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?.....	11
2. Les accords dans le groupe du nom	17
2.1. Comment accorder les mots dans le groupe du nom ?.....	19
2.2. Faut-il accorder les adjectifs de couleur ?.....	27
2.3. Faut-il mettre un -s aux nombres ?.....	31
3. L'écriture des mots invariables	35
3.1. Savez-vous écrire les mots invariables ?.....	37
3.2. Comment écrire les adverbes terminés par -ment ?.....	41
4. La conjugaison du verbe	45
4.1. Que signifie conjuguer le verbe ?.....	47
4.2. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif présent ?.....	53
4.3. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif passé composé ?.....	61
4.4. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif imparfait et plus-que-parfait ?.....	65
4.5. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif futur et futur antérieur ?.....	69
4.6. Comment conjuguer le verbe à l'impératif présent et passé ?.....	75
4.7. Comment conjuguer le verbe au conditionnel présent et passé ?.....	79
4.8. Comment conjuguer le verbe au subjonctif présent et passé ?.....	83
5. Les accords du verbe avec son sujet	87
5.1. Comment accorder le verbe ?.....	89
5.2. Comment accorder le verbe dans les cas particuliers ?.....	93
6. Les accords des participes passés	99
6.1. Quelle est la lettre finale du participe passé masculin singulier ?.....	101
6.2. Comment s'accorde le participe passé employé avec <i>avoir</i> ?.....	105
6.3. Comment s'accorde le participe passé employé avec <i>être</i> ?.....	111
6.4. Comment s'accorde le participe passé employé sans auxiliaire ?.....	115

DÉJOUER LES PIÈGES DE L'ORTHOGRAPHE.....	119
7. Les principaux homophones usuels	121
7.1. Doit-on écrire <i>ça, çà</i> ou <i>sa, ce</i> ou <i>c', s'</i> ou <i>se</i> ?	123
7.2. Doit-on écrire <i>leur</i> ou <i>leurs</i> ?	127
7.3. Doit-on écrire <i>peu, peux</i> , ou <i>peut, peut être</i> ou <i>peut-être</i> ?	131
7.4. Doit-on écrire <i>quelque, quelques</i> ou <i>quel que</i> ?	135
7.5. Doit-on écrire <i>même</i> ou <i>mêmes, tel, telle, tels</i> ou <i>telles</i> ?	139
7.6. Doit-on écrire <i>tout, tous, toute</i> ou <i>toutes</i> ?.....	143
8. Les conjugaisons homophones	147
8.1. Ne confondez pas l'indicatif présent et le subjonctif présent !.....	149
8.2. Ne confondez pas l'indicatif futur et le conditionnel présent !.....	155
9. Les homophones grammaticaux	159
9.1. Faut-il écrire <i>-ez, -er, -é</i> à la fin du verbe ?.....	161
9.2. Ne confondez pas le nom et le verbe !.....	165
9.3. Ne confondez pas le verbe conjugué et le participe passé !.....	169
9.4. Ne confondez pas l'adjectif et l'adverbe !.....	175
9.5. Ne confondez pas l'adjectif verbal et le participe présent !	179
10. Les homophones générés par la liaison et l'élision	183
10.1. Quand peut-on mettre une apostrophe ?.....	185
10.2. Faut-il écrire <i>l'a</i> ou <i>la, qu'elle</i> ou <i>quelle, on a</i> ou <i>on n'a...</i> ?	189
11. Les homophones lexicaux	193
11.1. Faut-il mettre un trait d'union ?	195
11.2. Faut-il écrire en un ou deux mots ?	199
11.3. Faut-il mettre un accent ?	205
11.4. Comment s'écrit la fin du mot ?.....	211
11.5. Comment écrire les autres mots qui se ressemblent à l'oral ?	219
ÉVALUEZ-VOUS	225
Évaluez-vous 1	227
Évaluez-vous 2	233
Évaluez-vous 3	239
LEXIQUE DES TERMES UTILES.....	245
CORRIGÉ DES EXERCICES ET DES TESTS	251
CORRIGÉ DES ÉVALUATIONS	263
BIBLIOGRAPHIE	267
INDEX.....	271