

1. Les catégories de mots



Connaître la catégorie d'un mot dans la phrase permet de savoir s'il s'accorde, s'il se conjugue ou s'il est invariable. C'est le rôle joué par le mot dans la phrase qui détermine la catégorie à laquelle il appartient.

Ses réveils sont en panne. → Ce mot désigne un objet → il s'agit d'un nom qui s'accorde.

Ils se réveillent tard. → Ce mot indique ce qu'ils font → c'est un verbe qui se conjugue.

C'est une idée qui lui est chère. → Ce mot précise le nom idée → c'est un adjectif qui s'accorde.

Ses erreurs lui coûtent cher. → Ce mot précise le verbe coûtent → c'est un adverbe invariable.

Les notions présentées ci-dessous sont développées dans les chapitres suivants.

→ **Les mots qui s'accordent entre eux**

Catégories essentielles		Catégories secondaires	Exemples
les déterminants	le nom Rôle : désigner une personne, un objet, un animal, une idée, une action	commun, propre, abstrait...	table, sœur, vaisselle, Russe*, humour...
	l'article Rôle : désigner le nom	défini, indéfini, partitif	le, la, l', un, une, du, des...
	l'adjectif Rôle : préciser le nom	qualificatif	brun, grand, nouveau...
		possessif	mon, sa, ses, leur, leurs, votre...
		démonstratif	ce, cet, ces...
		interrogatif	quel, quelles, lequel...
		exclamatif	quel, quels...
		numéral	premier, deuxième, deux, trois, quatre...
	le pronom Rôle : remplacer le nom (quelques pronoms sont invariables [3.1])	indéfini	aucun, chaque, divers, quelques...
		personnel	je, te, le, lui, leur, eux, soi...
possessif		le mien, les siennes, les leurs...	
démonstratif		ce, ceci, celle, ceux...	
interrogatif		laquelle, lesquels...	
	relatif	dont, que, qui, où...	
	indéfini	aucun, certains, d'autres, personne...	

→ **Les mots qui se conjuguent**

Catégorie essentielle	Catégories secondaires	Exemples
le verbe Rôle : indiquer ce que font les personnes, les objets... ou ce qu'ils ont, ce qu'ils sont	d'action	appartenir, avoir, dire, dormir...
	d'état	devenir, être, paraître, sembler...

→ **Les mots qui sont invariables**

Catégories essentielles	Catégories secondaires	Exemples
l'adverbe Rôle : préciser le verbe, l'adjectif ou l'adverbe	de lieu, de temps, de quantité, d'intensité...	beaucoup, dedans, ici, ensemble, très, souvent, vraiment...
les autres mots	prépositions, conjonctions, interjections	à, chez, de... ; car, comme, donc, mais, ou... ; eh...

*Les noms de nationalité s'écrivent avec une majuscule quand ils désignent une personne : les Russes.



Exercice 1

Pour chaque mot souligné, déterminez son rôle dans la phrase et donc sa catégorie :

1. La voiture garée sur le trottoir gêne les piétons.
 - désigne une personne, une chose, un animal, une idée, une action
→ c'est un nom
2. Garer sa voiture sur la place est interdit.
 - précise le nom
→ c'est un adjectif
3. J'ai garé ma voiture devant le bâtiment.
4. Le futur de cette usine est bien compromis.
 - remplace le nom
→ c'est un pronom
5. L'arrivée de la course a été très disputée.
6. Je termine vite mon travail et vous rejoins aussitôt.
 - indique ce que font les personnes, les objets... ou ce qu'elles ont, ce qu'elles sont
→ c'est un verbe
7. Elles sont vraiment très belles.
8. Les exercices suyvants sont faciles.
 - précise le verbe
→ c'est un adverbe
9. Le motard suyvant le cortège a chuté.
10. Ses cheveux sont coupés court.
 - précise l'adjectif
→ c'est un adverbe
11. Ses cheveux sont coupés bien trop court.
 - précise l'adverbe
→ c'est un adverbe
12. La future mariée organise une fête ce soir.

Exercice 2

Rayez les mots qui ne sont pas des noms (si vous pouvez faire précéder les mots d'un article, vous obtiendrez la confirmation qu'il s'agit bien de noms) :

1	<i>gare</i>	<i>garer</i>	<i>garage</i>	<i>garagiste</i>
2	livrer	livraison	livrable	livreur
3	classeur	classé	classement	classer
4	fleuriste	fleurir	fleuri	fleur
5	étudiant	étudié	étude	étudier
6	enseigné	enseignante	enseigner	enseignement
7	transport	transporter	transporteur	transportable



Exercice 3

Trouvez le nom qui peut être précisé par les adjectifs donnés :

ratées

reposantes

chères

annuelles

exotiques

ensoleillées

des...

sportives

réussies

Il s'agit des...

Exercice 4

Même consigne :

colorisé

parlant

romantique

interminable

nominé

un...

récent

vieux

muet

Il s'agit d'un...

Exercice 5

Associez les mots selon le schéma **article** + **adjectif** + **nom** + **adjectif** (chaque vignette doit être utilisée une seule fois) ; il y a quatre associations différentes :

neufs	maisons	neuf	grands	neuves	la
les	grandes	les	neuve	grande	le
appartements	grand	maison	appartement		

1. le...

2.

3.

4.



Exercice 6

Trouvez le verbe précisé par les adverbes :

intelligemment fort calmement discrètement intelligiblement

poliment lentement agressivement couramment

Il s'agit du verbe...

Exercice 7

Trouvez des adverbes qui peuvent préciser le verbe :

On peut courir...

Exercice 8

Même consigne :

On peut dormir...

**Exercice 9**

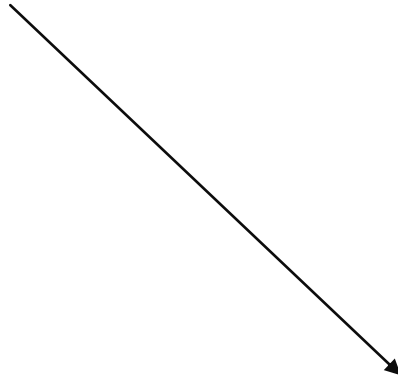
Reliez les noms aux pronoms qui pourraient les remplacer (plusieurs solutions sont possibles) :

Noms

1. *Clément*
2. Pierre et Paul
3. Pierre, Paul et Patrick
4. Pierre, Laure et Léa
5. Laure, Léa et Louise

Pronoms

- lui
- ils
- elles
- eux
- l'un et l'autre
- il

**Exercice 10**

Même consigne :

Noms

1. La clé de Pierre
2. La clé de Laure et Léa
3. Les clés de Laure et Léa
4. Les amis de Clément

Pronoms

- les siens
- la leur
- les leurs
- la sienne



Test 1

Déterminez la catégorie (nom, article, adjectif, pronom, verbe, adverbe) à laquelle appartiennent les mots soulignés :

	Catégories de mots	SCORE 1 point par réponse exacte
1. <u>Les</u> enfants étaient turbulents.		1.
2. Je <u>les</u> ai punis.		2.
3. Mes voisins parlent <u>fort</u> ; je les entends de chez moi.		3.
4. Je <u>prends</u> le train pour aller à Marseille.		4.
5. <u>Quelle</u> destination avez-vous choisi pour vos vacances ?		5.
6. Ils sont <u>partis</u> très tôt pour éviter les embouteillages.		6.
7. <u>Rien</u> ne vous empêche de partir demain.		7.
8. Vous avez oublié <u>vos</u> clés.		8.
9. Ce ne sont pas mes clés, ce sont <u>les vôtres</u> .		9.
10. C'est un médicament censé ralentir le <u>vieillissement</u> .		10.
		/10

Test 2

Même consigne :

	Catégories de mots	SCORE 1 point par réponse exacte
1. J'ai écrit à tous mes contacts ; <u>aucun</u> n'a répondu.		1.
2. Nous nous entendons bien, nous avons les <u>mêmes</u> goûts.		2.
3. Pour ma soirée, <u>chacun</u> apportera un plat qu'il aura préparé.		3.
4. Les <u>derniers</u> n'auront plus de place assise.		4.
5. La cuisine et le bureau <u>seront</u> repeints la semaine prochaine.		5.
6. Je <u>leur</u> ai demandé l'autorisation de partir mais ils ont refusé.		6.
7. Elle m'a <u>affirmé</u> qu'elle viendrait.		7.
8. J'ai apporté <u>du</u> champagne pour fêter l'événement.		8.
9. Elle est encore <u>faible</u> et ne peut pas reprendre son travail.		9.
10. Elle est beaucoup <u>trop</u> faible pour pouvoir retravailler.		10.
		/10

2. Les accords dans le groupe du nom



La plupart des mots qui se rapportent au nom doivent prendre ses caractéristiques en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel). Il s'agit :

- des pronoms qui remplacent un nom ou une proposition (le tien, celui-ci, tous...) :
Mon appartement est petit mais le tien est spacieux ; celui de Pierre est gigantesque.
- des déterminants (articles, adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs...) :
Ce gâteau au chocolat est son dessert favori.
Ils sont partis à l'étranger mais je ne sais plus dans quel pays.
- des adjectifs qualificatifs qui précisent le nom (grand, âgé...) :
Je fais confiance à la baby-sitter de mes enfants, elle est prudente et attentionnée.

Seules les principales difficultés sont abordées ci-dessous et de nombreux pronoms, déterminants et adjectifs sont également étudiés dans la partie *Déjouez les pièges de l'orthographe*.

→ Le nombre et le genre des noms

→ Certains noms sont toujours utilisés au pluriel ; les plus courants sont listés ci-dessous

alentours (masc.)	condoléances (fém.)	funérailles (fém.)	prémices (fém.)
annales (fém.)	confins (masc.)	gravats (masc.)	représailles (fém.)
appointements (masc.)	décombres (masc.)	honoraires (masc.)	ténèbres (fém.)
archives (fém.)	félicitations (fém.)	mœurs (fém.)	
armoiries (fém.)	fiançailles (fém.)	obsèques (fém.)	
arrhes (fém.)	frais (masc.)	pourparlers (masc.)	

→ Il est parfois difficile de déterminer le genre de certains noms

Sont masculins...				Sont féminins...			
abîme	appendice	astéroïde	hémisphère	acoustique	anicroche	échappatoire	escarre
adage	aparté	augure	interstice	aérogare	apostrophe	égide	espèce
amalgame	apogée	effluve	intervalle	agrafe	apothéose	encaustique	hécatombe
amiante	archipel	éloge	méandre	alvéole	argile	enzyme	icône
antidote	are	emblème	obélisque	amnistie	atmosphère	éphéméride	initiale
antipode	armistice	en-tête	opercule	anagramme	autoroute	équivoque	interface
antre	aromate	entracte	tentacule				orbite
apanage	astérisque	esclandre					

Sont masculins ou féminins	
un après-midi	une après-midi
un HLM	une HLM
un dénivelé	une dénivelée

→ Nom + nom

- Si on peut relier le premier nom au deuxième par *qui sont*, c'est que le deuxième nom joue le rôle d'adjectif ; dans ce cas, il peut prendre la marque du pluriel :
Une ville-dortoir → des villes-dortoirs : des villes qui sont des dortoirs.
Un film culte → des films cultes : des films qui sont des cultes.
- Si on ne peut pas relier les deux noms par *qui sont*, l'accord du deuxième nom dépend du sens :
Un service clients → des services clients → un service pour les clients.
Une tarte maison → des tartes maison → des tartes faites à la maison.