

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	5
LES MÉCANISMES DE L'ORTHOGRAPHE	7
1. Les catégories de mots	9
1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?	10
2. Les accords dans le groupe du nom	15
2.1. Comment accorder les mots dans le groupe du nom ?	16
2.2. Faut-il accorder les adjectifs de couleur ?	21
2.3. Faut-il mettre un -s aux nombres ?	23
3. L'écriture des mots invariables	25
3.1. Savez-vous écrire les mots invariables ?	26
3.2. Comment écrire les adverbes terminés par -ment ?	29
4. La conjugaison du verbe	33
4.1. Que signifie conjuguer le verbe ?	34
4.2. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif présent ?	40
4.3. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif passé composé ?	45
4.4. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif imparfait et plus-que-parfait ?	48
4.5. Comment conjuguer le verbe à l'indicatif futur et futur antérieur ?	52
4.6. Comment conjuguer le verbe à l'impératif présent et passé ?	56
4.7. Comment conjuguer le verbe au conditionnel présent et passé ?	59
4.8. Comment conjuguer le verbe au subjonctif présent et passé ?	62
5. Les accords du verbe avec son sujet	65
5.1. Comment accorder le verbe ?	66
5.2. Comment accorder le verbe dans les cas particuliers ?	69
6. Les accords des participes passés	73
6.1. Quelle est la lettre finale du participe passé masculin singulier ?	74
6.2. Comment s'accorde le participe passé employé avec <i>avoir</i> ?	76
6.3. Comment s'accorde le participe passé employé avec <i>être</i> ?	81
6.4. Comment s'accorde le participe passé employé sans auxiliaire ?	85
DÉJOUÉZ LES PIÈGES DE L'ORTHOGRAPHE	89
7. Les principaux homophones usuels	91
7.1. Faut-il écrire <i>ai, es</i> ou <i>est, ça, çà</i> ou <i>sa, ce</i> ou <i>c', se</i> ou <i>s', ces</i> ou <i>ses</i> ?	92
7.2. Doit-on écrire <i>leur</i> ou <i>leurs</i> ?	94
7.3. Doit-on écrire <i>peu, peux</i> ou <i>peut, peut être</i> ou <i>peut-être</i> ?	96
7.4. Faut-il écrire <i>quelque, quelques, quel que</i> ?	98
7.5. Doit-on écrire <i>même</i> ou <i>mêmes, tel, telle, tels</i> ou <i>telles</i> ?	101
7.6. Doit-on écrire <i>tout, tous, toute</i> ou <i>toutes</i> ?	103

8. Les conjugaisons homophones.....	107
8.1. Ne confondez pas l'indicatif présent et le subjonctif présent !.....	108
8.2. Ne confondez pas l'indicatif futur et le conditionnel présent !.....	111
9. Les homophones grammaticaux	113
9.1. Faut-il écrire -ez, -er, -é à la fin du verbe ?.....	114
9.2. Ne confondez pas le nom et le verbe !.....	116
9.3. Ne confondez pas le verbe conjugué et le participe passé !.....	119
9.4. Ne confondez pas l'adjectif et l'adverbe !.....	122
9.5. Ne confondez pas l'adjectif verbal et le participe présent !.....	124
10. Les homophones générés par la liaison et l'élision	127
10.1. Quand peut-on mettre une apostrophe ?.....	128
10.2. Faut-il écrire <i>l'a</i> ou <i>la</i> , <i>qu'elle</i> ou <i>quelle</i> , <i>on a</i> ou <i>on n'a</i> ... ?.....	131
11. Les homophones lexicaux	133
11.1. Faut-il mettre un trait d'union ?	134
11.2. Faut-il écrire en un ou deux mots ?.....	137
11.3. Faut-il mettre un accent ?.....	140
11.4. Comment s'écrit la fin du mot ?.....	143
11.5. Comment écrire les autres mots qui se ressemblent à l'oral ?.....	146
ÉVALUEZ-VOUS	149
Les accords dans la phrase (1)	150
Les accords dans la phrase (2)	151
Les conjugaisons (1).....	152
Les conjugaisons (2).....	153
Les accords des participes passés (1)	154
Les accords des participes passés (2)	155
Les homophones (1).....	156
Les homophones (2).....	157
Évaluation générale (1).....	158
Évaluation générale (2).....	162
LEXIQUE.....	167
CORRIGÉ DES EXERCICES	173
CORRIGÉ DES ÉVALUATIONS.....	203
INDEX	207