

Sommaire

Légende :

- ⊖ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ↗ Tombé ↗ fois à l'internat ou à l'ECN (1995-2007).
- Ⓟ Posologies à connaître.

MODULE 0 – PSYCHIATRIE

A. Séméiologie psychiatrique – L'examen psychiatrique	16
B. Prise en charge thérapeutique des patients en psychiatrie	20
C. Sismothérapie ou Électroconvulsivothérapie (ECT)	25
D. Psychothérapies	28
E. Tests cognitifs	31
F. Syndromes délirants	35

MODULE 1

9 ♥ – Hospitalisation à la demande d'un tiers et hospitalisation d'office ↗ ↗	40
– Argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.	

MODULE 2

19 – Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum	46
– Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum.	
– Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale.	

MODULE 3

39 – Troubles du comportement de l'adolescent	53
– Expliquer les caractéristiques comportementales et psychosociales de l'adolescent normal.	
– Identifier les troubles du comportement de l'adolescent et connaître les principes de la prévention et de la prise en charge.	
40 – Sexualité normale et ses troubles	60
– Identifier les principaux troubles de la sexualité.	
– Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.	
– Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.	

41 – Troubles anxieux et troubles de l’adaptation	64
– Diagnostiquer des manifestations d’anxiété et/ou des troubles de l’adaptation chez l’enfant, chez l’adolescent et chez l’adulte, et apprécier leur retentissement sur la vie du sujet.	
– Argumenter l’attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
42 – Troubles du comportement alimentaire de l’enfant et de l’adulte ✎ ✎	72
– Diagnostiquer une anorexie mentale et une boulimie.	
– Argumenter l’attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
43 – Troubles du sommeil chez l’enfant et l’adulte	80
– Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l’enfant, et de l’adulte.	
– Argumenter l’attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
44 ♥ – Risque suicidaire de l’enfant et de l’adulte :	90
identification et prise en charge	
– Savoir détecter les situations à risque suicidaire chez l’enfant et chez l’adulte.	
– Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge.	
45-1 – Addiction et conduites dopantes : épidémiologie, prévention, dépistage. ✎ ✎ ✎	
Morbidité, comorbidité et complications	94
Prise en charge, traitements substitutifs et sevrage : alcool, tabac, psycho-actifs et substances illicites.	
– Diagnostiquer une conduite addictive (tabac, alcool, psychotropes, substances illicites, jeux, activités sportives intensives...).	
– Argumenter l’attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
– Expliquer les éléments de prévention et de dépistage des conduites à risque pouvant amener à une dépendance vis-à-vis du tabac, de l’alcool ou de la drogue.	
45-2 – Addictions et conduites dopantes. Alcool	96
45-3 – Addictions et dépendances. Tabac	99
45-4 – Addictions et dépendances. Produits stupéfiants et médicaments psychotropes .	102
45-5 – Addictions et dépendances. Jeux pathologiques	
(et autres conduites addictives)	107
47 – Bases psychopathologiques de la psychologie médicale	108
– Connaître les fondements psychopathologiques de la psychologie médicale.	
48 – Grands courants de la pensée psychiatrique	111
– Connaître les grands courants de la pensée psychiatrique.	

MODULE 4

52 ♥ – Le handicap mental. Tutelle, curatelle, sauvegarde de justice ✎ ✎	114
– Argumenter les principes d’orientation et de prise en charge d’un malade handicapé mental.	

MODULE 6

70 – Deuil normal et pathologique	120
– Distinguer un deuil normal d’un deuil pathologique. Argumenter les principes de prévention et d’accompagnement.	

MODULE 11

177 ♥ ⊕ – Prescription et surveillance des psychotropes ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	126
– Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.	
184 ♥ – Agitation et délire aigus ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	139
– Diagnostiquer une agitation et un délire aigu.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
189 – Conduite suicidaire chez l'adolescent et l'adulte ✂	143
– Identifier et prévenir le risque suicidaire chez l'adolescent et l'adulte.	
191 – Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique	146
– Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et une attaque de panique.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	

PARTIE II : MALADIES ET GRANDS SYNDROMES

266 – Névroses	150
– Diagnostiquer une névrose.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
278 – Psychoses et délire chroniques ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	154
– Diagnostiquer une psychose et un délire chronique.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
285 ♥ – Trouble de l'humeur. Psychose maniaco-dépressive ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	161
– Diagnostiquer un trouble de l'humeur et une psychose maniaco-dépressive.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
286 – Troubles de la personnalité ✂	166
– Diagnostiquer un trouble de la personnalité et apprécier son retentissement sur la vie sociale du sujet.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
289 – Trouble psychosomatique	171
– Diagnostiquer un trouble psychosomatique.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	

Glossaire	175
------------------------	------------

Adapté de: *ÉTUDES MÉDICALES – Objectifs pédagogiques terminaux pour les items de la 2^e partie du 2^e cycle des études médicales, (BO n° 31 du 30 août 2001).*