

# Table des matières

## PREMIÈRE PARTIE : INFORMATIONS PRATIQUES

<b>CHAPITRE 1 : QUE SONT LES EXAMENS D'ANGLAIS DE CAMBRIDGE ? .....</b>	<b>15</b>
« Cambridge ESOL » .....	15
Cinq examens d'anglais langue étrangère .....	15
Comment les épreuves sont-elles évaluées ? .....	16
<i>Qui les corrige ?</i> .....	16
<i>Combien faut-il de points pour réussir l'examen ?</i> .....	17
<i>En cas de litige ?</i> .....	17
Comment se préparer à l'examen ? .....	18
Autres questions posées par les candidats .....	20
<b>CHAPITRE 2 : PET OU FCE : LEQUEL CHOISIR ? .....</b>	<b>23</b>
Qu'est-ce que le « Preliminary English Test » ? .....	23
<i>Ce que vous savez faire au niveau B1 du PET</i> .....	23
<i>Modalités : durée et tableau descriptif</i> .....	27
Qu'est-ce que le « First Certificate of English » ? .....	29
<i>Ce que vous savez faire au niveau B2 du FCE</i> .....	29
<i>Modalités : durée et tableau descriptif</i> .....	32
<b>CHAPITRE 3 : TEST D'ÉVALUATION DE VOTRE NIVEAU .....</b>	<b>35</b>
Test de positionnement .....	35

## DEUXIÈME PARTIE : PET

<b>CHAPITRE 1 : LA COMPRÉHENSION ET LA PRODUCTION ÉCRITES AU PET .....</b>	<b>47</b>
La compréhension écrite au PET .....	47
<i>Section 1 : comprendre des textes courts</i> .....	48
<i>Section 2 : cinq descriptions à relier à huit textes</i> .....	50
<i>Section 3 : questionnaire Vrai ou Faux</i> .....	53
<i>Section 4 : cinq questions à choix multiple</i> .....	55
<i>Section 5 : exercice lacunaire à choix multiple</i> .....	56
La production écrite au PET .....	58
<i>Section 1 : reformulations</i> .....	58
<i>Section 2 : courte rédaction de 35 à 45 mots</i> .....	59
<i>Section 3 : rédaction d'une lettre ou d'un récit de 100 mots</i> .....	60
 <b>CHAPITRE 2 : LA COMPRÉHENSION DE L'ORAL AU PET .....</b>	 <b>65</b>
Section 1 : cocher la bonne illustration .....	65
<i>Description</i> .....	65
<i>Déroulement</i> .....	66
Section 2 : questionnaire à choix multiple .....	67
<i>Description</i> .....	67
<i>Épreuve type avec ses deux premières questions</i> .....	68
Section 3 : exercice lacunaire .....	69
<i>Description</i> .....	69
<i>Épreuve type</i> .....	69
Section 4 : Vrai ou Faux ? .....	71
<i>Description</i> .....	71
<i>Épreuve type</i> .....	72
 <b>CHAPITRE 3 : LA PRODUCTION ORALE AU PET .....</b>	 <b>75</b>
Quatre sections .....	76
<i>Section 1 : se présenter</i> .....	76
<i>Section 2 : dessins en noir et blanc</i> .....	77
<i>Section 3 : décrire une photographie en couleur</i> .....	79
<i>Section 4 : développement personnel</i> .....	80
Évaluation .....	81
<i>Critères d'évaluation</i> .....	81
<i>Comment est établie la note ?</i> .....	83
 <b>CHAPITRE 4 : POINTS GRAMMICAUX ESSENTIELS .....</b>	 <b>87</b>
<i>Les temps (présent et passé), les aspects</i> <i>et l'expression de l'avenir</i> .....	87
<i>Les expressions de l'avenir</i> .....	88

<i>Les formes verbales</i> .....	88
<i>Les modaux</i> .....	89
<i>Les formes verbales proches des modaux</i> .....	89
<i>Les hypothèses</i> .....	89
<i>Le discours indirect</i> .....	90
<i>Les noms</i> .....	90
<i>Les pronoms</i> .....	90
<i>Les déterminants</i> .....	90
<i>Les adjectifs</i> .....	91
<i>Les adverbes</i> .....	91
<i>L'ordre des mots dans la phrase</i> .....	91
<i>Les prépositions</i> .....	91
<i>Les conjonctions</i> .....	92
<b>CHAPITRE 5 : EXAMEN BLANC PET N° 1</b> .....	<b>93</b>
Reading.....	93
Writing.....	100
<b>CHAPITRE 6 : EXAMEN BLANC PET N°2</b> .....	<b>103</b>
Reading.....	103
Writing.....	110
<b>TROISIÈME PARTIE : FCE</b>	
<b>CHAPITRE 1 : LA COMPRÉHENSION ÉCRITE AU FCE</b> .....	<b>115</b>
Conseils généraux .....	115
Section 1 : questionnaire à choix multiple .....	116
<i>Description</i> .....	116
<i>Épreuve type</i> .....	117
Section 2 : exercice lacunaire .....	120
<i>Description</i> .....	120
<i>Épreuve type</i> .....	120
Section 3 : exercice d'appariement .....	122
<i>Description</i> .....	122
<i>Épreuve type</i> .....	123
<b>CHAPITRE 2 : LA PRODUCTION ÉCRITE AU FCE</b> .....	<b>125</b>
Description de l'épreuve.....	125
<i>Section 1 : rédiger une lettre à finalité pratique</i> .....	125
<i>Section 2 : production écrite</i> .....	126
Évaluation de la production écrite .....	130

Entraînement à la production écrite .....	131
<i>Section 1 : lettre à finalité pratique</i> .....	131
<i>Section 2 : rédaction de l'essai</i> .....	138
<b>CHAPITRE 3 : LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE AU FCE .....</b>	<b>145</b>
Section 1 : exercice lacunaire à choix multiple .....	145
<i>Description de l'épreuve</i> .....	145
<i>Épreuve type</i> .....	147
Section 2 : exercice lacunaire .....	148
<i>Épreuve type</i> .....	148
<i>Réponses commentées</i> .....	149
<i>Entraînement</i> .....	151
Section 3 : formation de mots .....	152
<i>Description et stratégie</i> .....	152
<i>Comment vous entraîner</i> .....	154
<i>Observation d'une épreuve type et analyse de l'erreur</i> .....	157
<i>À vous maintenant</i> .....	159
Section 4 : reformulation .....	160
<i>En quoi consiste l'exercice ?</i> .....	160
<i>Exemple type avec des réponses de candidats</i> <i>et nos commentaires</i> .....	161
<i>Exercice intermédiaire</i> .....	162
<i>Entraînement</i> .....	163
<b>CHAPITRE 4 : LA COMPRÉHENSION DE L'ORAL AU FCE.....</b>	<b>165</b>
Description de l'épreuve.....	165
Quatre sections .....	166
<i>Section 1 : questionnaire à choix multiple</i> .....	166
<i>Section 2 : compléter un texte</i> .....	168
<i>Section 3 : cinq courts extraits</i> .....	169
<i>Section 4 : questionnement à choix multiple</i> .....	170
Comment se préparer ? .....	171
<b>CHAPITRE 5 : LA PRODUCTION ORALE AU FCE.....</b>	<b>173</b>
Description .....	173
Quatre sections .....	174
<i>Description</i> .....	174
<i>Épreuve type</i> .....	175
Comment se préparer ? .....	179
Évaluation .....	183
<i>Critères d'évaluation de l'épreuve orale</i> .....	183
<i>Fiche de conseils de prononciation</i> .....	185

<b>CHAPITRE 6 : EXAMEN BLANC FCE N°1 .....</b>	<b>187</b>
Reading.....	187
Writing.....	193
Use of English .....	195
<b>CHAPITRE 7 : EXAMEN BLANC FCE N°2 .....</b>	<b>199</b>
Reading.....	199
Writing.....	206
Use of English.....	207

#### QUATRIÈME PARTIE : PRATIQUE DE LA LANGUE

<b>CHAPITRE 1 : COMPÉTENCES LANGAGIÈRES.....</b>	<b>213</b>
Compétence linguistique.....	213
<i>Parler de vos diplômes et domaines de compétence, de vos études..</i>	<i>213</i>
<i>Décrire une scène.....</i>	<i>214</i>
<i>Possession, appartenance.....</i>	<i>215</i>
<i>Donner des chiffres, des nombres, exprimer des années.....</i>	<i>216</i>
<i>Dire l'heure.....</i>	<i>217</i>
<i>Parler d'événements passés.....</i>	<i>218</i>
<i>Rapporter les paroles de quelqu'un d'autre .....</i>	<i>219</i>
<i>Émettre des hypothèses, parler de situations imaginaires.....</i>	<i>220</i>
<i>Parler de projets futurs, de votre avenir.....</i>	<i>222</i>
<i>Demander votre chemin et comprendre les directions données.....</i>	<i>223</i>
Compétence sociolinguistique .....	224
<i>Relations de civilité lors d'une rencontre ou au téléphone.....</i>	<i>224</i>
<i>(Se) présenter.....</i>	<i>225</i>
<i>Relations épistolaires.....</i>	<i>225</i>
<i>Expressions idiomatiques.....</i>	<i>226</i>
Compétence pragmatique .....	226
<i>Établir des contacts, demander et donner des détails personnels....</i>	<i>226</i>
<i>Comprendre et remplir un formulaire</i>	
<i>avec des renseignements personnels précis.....</i>	<i>227</i>
<i>Demander à l'interlocuteur de répéter</i>	
<i>pour qu'il clarifie son message .....</i>	<i>227</i>
<i>Reformuler pour comprendre les propos de votre interlocuteur</i>	
<i>ou vous faire comprendre.....</i>	<i>227</i>
<i>Épeler ou expliquer un mot, une expression.....</i>	<i>228</i>
<i>Demander ou donner des renseignements sur ses habitudes.....</i>	<i>228</i>
<i>Effectuer des achats.....</i>	<i>228</i>
<i>Passer une commande au restaurant .....</i>	<i>230</i>
<i>Comparer et nuancer votre propos.....</i>	<i>230</i>
<i>Argumenter, exprimer la cause, la conséquence .....</i>	<i>234</i>

<i>Suggérer, recommander, ordonner</i> .....	234
<i>Exprimer l'accord ou le désaccord</i> .....	236
<i>Remercier ou tourner un compliment</i> .....	236
<i>S'excuser, se plaindre, réclamer</i> .....	237
<b>CHAPITRE 2 : ENTRAÎNEMENT LEXICAL</b> .....	<b>239</b>
Les thèmes lexicaux à préparer .....	239
Activités lexicales .....	240
I. <i>People</i> .....	240
II. <i>Relationships</i> .....	243
III. <i>House and home</i> .....	245
IV. <i>Cooking</i> .....	246
V. <i>Environment</i> .....	248
VI. <i>Weather</i> .....	249
VII. <i>Travel</i> .....	251
VIII. <i>Free time</i> .....	253
IX. <i>Sport</i> .....	255
X. <i>Health and fitness</i> .....	256
XI. <i>Crime</i> .....	259
XII. <i>Shopping</i> .....	260
XIII. <i>Countries and languages</i> .....	262
XIV. <i>Careers</i> .....	264
XV. <i>Notices and warnings</i> .....	265
<b>CHAPITRE 3 : ENTRAÎNEMENT GRAMMATICAL ET SYNTAXIQUE</b> .....	<b>269</b>
Niveau PET .....	270
Niveau FCE.....	272
<b>ANNEXES</b>	
<b>LISTE DES CENTRES D'EXAMENS</b> .....	<b>279</b>
<b>CORRIGÉS</b> .....	<b>280</b>
Test d'évaluation du niveau.....	280
PET .....	282
<i>Reading</i> .....	282
<i>Writing</i> .....	282
<i>Listening</i> .....	283
Examen blanc PET n°1.....	283
Examen blanc PET n°2.....	285

FCE.....	286
<i>Compréhension écrite</i> .....	286
<i>Production écrite</i> .....	287
<i>Compétence linguistique</i> .....	287
<i>Listening</i> .....	288
Examen blanc FCE n°1 .....	289
Examen blanc FCE n°2 .....	292
Entraînement lexical.....	293
I. <i>People</i> .....	293
II. <i>Relationships</i> .....	295
III. <i>House and home</i> .....	296
IV. <i>Cooking</i> .....	296
V. <i>Environment</i> .....	297
VI. <i>Weather</i> .....	298
VII. <i>Travel</i> .....	298
VIII. <i>Free time</i> .....	299
IX. <i>Sport</i> .....	300
X. <i>Health and fitness</i> .....	301
XI. <i>Crime</i> .....	303
XII. <i>Shopping</i> .....	303
XIII. <i>Countries and languages</i> .....	304
XIV. <i>Careers</i> .....	306
XV. <i>Notices and warnings</i> .....	307