

## Avant-propos

Le diplôme protège-t-il vraiment du chômage ? Comment peut-on lutter contre la pollution ? Pourquoi mon salaire n'augmente-t-il pas ? Pourquoi les entreprises décident-elles de produire dans des pays étrangers ? Pourquoi est-il « tendance » d'acheter une paire de baskets Adidas « modèle Stan Smith » ? L'éducation des filles et des garçons est-elle différente en 2016 ? Pourquoi les prix de l'immobilier sont-ils si élevés... Si vous êtes intéressé(e) par toutes ces questions alors cet ouvrage s'adresse à vous.

Le choix de l'enseignement des sciences économiques et sociales va justement vous permettre d'explorer, de découvrir et de trouver une réponse à toutes ces questions. Évidemment, il s'agit pour vous d'une nouvelle discipline avec laquelle – comme les autres matières qui constituent votre emploi du temps (Français, Histoire-géographie, Mathématiques...) – vous devrez vous familiariser au niveau du vocabulaire, des raisonnements et des méthodes. Pas de panique ! Cet ouvrage est là pour vous rassurer et vous guider pour que votre travail soit plus efficace.

Chaque chapitre sera organisé de la manière suivante :

Une première partie intitulée « **L'essentiel** » débutera par une seule et unique question afin que vous compreniez clairement ce qui va être traité. Pour ne pas vous décourager, nous avons pris soin d'éviter l'ajout supplémentaire de vocabulaire ou de connaissances qui s'écartent du programme officiel. À l'issue de cette partie, vous aurez donc une réponse claire et précise à la question posée.

Une seconde partie intitulée « **Le chapitre en un clin d'œil** » vous permettra de retenir l'essentiel du chapitre grâce à un schéma de mémorisation. Pour montrer l'actualité de la question traitée, d'autres documents illustreront un point important du chapitre.

La dernière partie intitulée « **La méthode** » vous permettra d'être plus efficace dans l'acquisition et la maîtrise des méthodes. Nous soulignerons l'intérêt de chaque point méthode (pourquoi est-ce utile ?) et leur efficacité (comment être plus performant dans votre travail ?).

Espérant que vous éprouverez du plaisir à trouver les réponses aux nombreuses questions économiques et sociales de votre quotidien et à constater des progrès dans votre travail, nous vous souhaitons une bonne et agréable lecture.

# 1

## La composition du revenu disponible des ménages

**La problématique** Quels sont les revenus dont disposent les ménages ?

### 1. Les revenus primaires des ménages

Les ménages perçoivent plusieurs types de revenus :

**1.** Les revenus du travail sont des revenus qui rémunèrent leur travail.

**Exemple** : Le salaire perçu lorsque l'on « travaille » dans une entreprise.

**2.** Les revenus de la propriété sont des revenus qui rémunèrent le patrimoine ou le capital autrement dit les biens possédés par un ménage (un bien immobilier) et les placements financiers des ménages (les sommes d'argent déposées sur un compte bancaire).

**Exemples** : Les intérêts bancaires perçus d'un placement financier ou le loyer obtenu si le bien immobilier possédé est mis en location.

**3.** Alors que les revenus du travail rémunèrent le travail et que les revenus de la propriété rémunèrent le capital, il existe des revenus qui rémunèrent à la fois le travail

réalisé et le capital engagé. Ces revenus sont appelés revenus mixtes.

**Exemple** : un artisan, propriétaire de son entreprise et de ses outils (son capital), réalise un travail grâce au capital qu'il possède (ses équipements, ses outils...) pour exercer son activité. Son revenu est donc mixte comme celui des chefs d'entreprise, des professions libérales (médecin généraliste, avocat...) et des agriculteurs exploitants.

Les revenus du travail, les revenus du capital et les revenus mixtes sont qualifiés de revenus primaires car ils participent directement à la production de richesses de notre pays.

Revenus primaires = revenus du travail  
+ revenus du capital + revenus mixtes

## 2. Les revenus de transfert

Que se passe-t-il pour les ménages qui ne disposent d'aucune ressource c'est-à-dire qui n'accomplissent pas un travail ou qui ne possèdent pas de capital ?

L'État intervient pour ne pas laisser sans ressources ces ménages en leur versant des sommes d'argent que l'on appelle prestations sociales ou revenus de transfert. Ces revenus sont financés par les impôts (l'impôt sur le revenu par exemple) et les cotisations sociales (sommes prélevées sur les revenus du travail) que paient les ménages.

**Exemples** : les retraites, les allocations familiales, les allocations-chômage, le RSA (Revenu de Solidarité Active)... Ces revenus de transfert peuvent s'ajouter aux revenus primaires selon la situation du ménage.

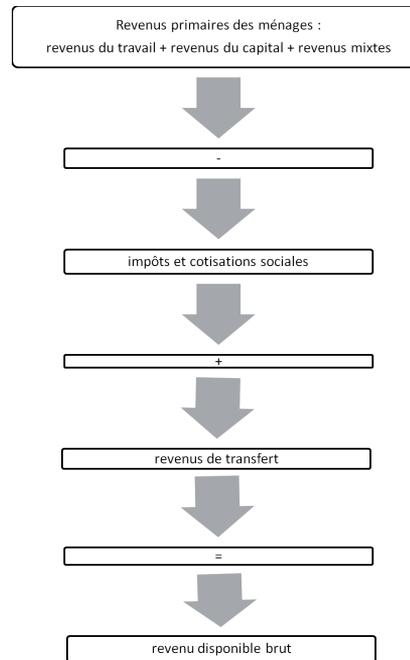
**Exemple** : Un couple avec des enfants va percevoir des allocations familiales en plus de ses revenus du travail et du capital.

## 3. Le revenu disponible des ménages

La ressource principale d'un ménage est son revenu disponible qui comprend les revenus primaires, les revenus

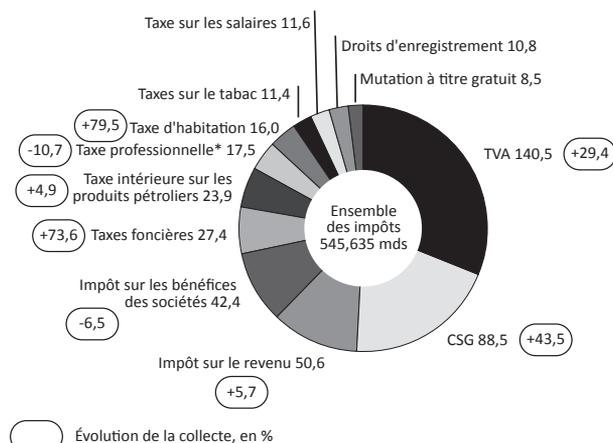
de transfert versés par l'État et enfin les impôts et les cotisations sociales que doit payer le ménage.

▸ **Revenu disponible** :  $\text{Revenu disponible} = \text{revenus primaires} - \text{impôts} - \text{cotisations sociales} + \text{revenus de transfert}$ .



Source : INSEE

### 1. Les principaux impôts en France en 2011 (en milliards d'euros) et évolution de la collecte (en %)



\* La taxe professionnelle (25 mds en 2009) a été supprimée en 2010 et remplacée par deux autres impôts dont le montant cumulé était de 17,5 mds en 2011

Source : INSEE

**Note de lecture :** Contrairement à ce que l'on pourrait penser, l'impôt sur le revenu n'est pas l'impôt qui « rapporte » le plus d'argent à l'État. En réalité, les impôts indirects comme la TVA ont un meilleur rendement et ils présentent aussi l'avantage d'être plus indolores pour les contribuables. Par exemple, une hausse de la TVA va mécaniquement et discrètement accroître les recettes fiscales de l'État sans pénaliser fortement les consommateurs qui peuvent ne pas s'en apercevoir...

## 2. La détermination du revenu disponible en France pour les années 2000 et 2013

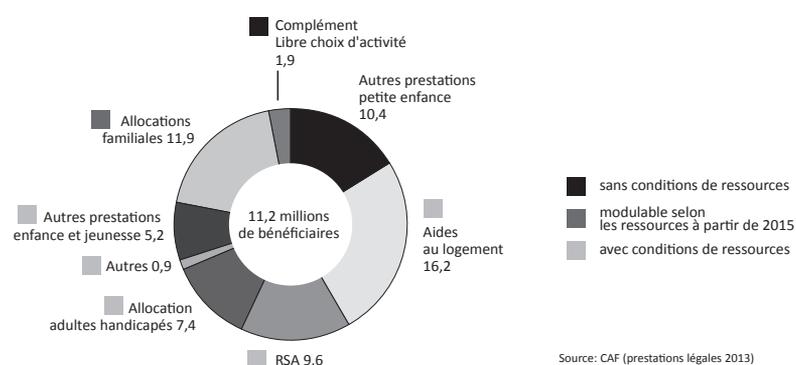
En milliards d'euros	2000	2013
Revenu primaire (brut)	1 058,3	1 522
Dont (en %) :		
- Revenus mixtes	209,5	292,1
- Salaires	756,7	1 119,8
- Revenus du patrimoine	93,1	110,1
- Revenus de transfert	279,4	458
- Cotisations sociales	291	446,5
- Impôts directs	133,4	207,2

Source : INSEE, 2014

**Note de lecture** : pour calculer le revenu disponible des ménages, il faut appliquer la formule suivante : (revenus primaires + revenus de transfert – cotisations sociales – impôts directs). Pour l'année 2000, nous obtenons alors 913,3 milliards d'euros (1 058,3 + 279,4 – 291 – 133,4). Pour l'année 2013, le revenu disponible des ménages français est de 1 326,3 milliards d'euros (1 522 + 458 – 446,5 – 207,2). Il y a donc eu une augmentation forte du revenu disponible des ménages entre 2000 et 2013 (413 milliards).

## 3. Les prestations familiales en 2013

Les prestations familiales  
Total : 63,5 milliards d'euros en 2013



**Note de lecture** : Les prestations familiales font partie des prestations sociales ou revenus de transfert versés par l'État. Elles ont été sous le « feu de l'actualité » en 2015 car le gouvernement de Manuel Valls a décidé de moduler le montant des allocations familiales. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015, leur montant dépend étroitement du montant des revenus perçus par les ménages afin de garantir plus de justice sociale. Plus les revenus d'un ménage sont élevés et plus les allocations de base seront revues à la baisse.

## Les pourcentages de variation

En SES, nous utilisons un outil qui permet de mesurer la hausse ou la baisse (l'évolution) d'une grandeur économique (la consommation, l'épargne, les salaires...) en pourcentage. Il s'agit du pourcentage (%) de variation.

L'intérêt du pourcentage de variation est qu'il permet de retenir facilement l'information. Par exemple, il est facile de retenir que les salaires dans une entreprise ont augmenté de + 3 % entre 2012 et 2015. On calcule le pourcentage de variation de la façon suivante :

$$\frac{\text{valeur d'arrivée} - \text{valeur de départ}}{\text{valeur de départ}}$$

Nous multiplions ensuite le résultat obtenu par 100 afin d'obtenir le résultat en %.

- Si le pourcentage de variation est positif alors la grandeur économique a augmenté.
- Si le pourcentage de variation est négatif alors la grandeur économique a baissé.
- Si le pourcentage de variation est nul alors la grandeur économique a stagné.

**Exercice 1** Le tableau ci-dessous vous indique quelques types de consommation de la famille Dupont entre l'année 2006 et l'année 2013. Nous allons calculer le pourcentage de variation de chacun des postes de consommation puis en proposer une interprétation.

Types de consommation mensuelle (en euros)	Année 2006	Année 2013
Logement	1 085	900
Alimentation	1 200	1 000
Gaz	0	0
Essence	80	100

Le pourcentage de variation du poste « logement » se calcule de la façon suivante :

- Valeur d'arrivée = c'est la valeur de la dernière année retenue = 900
  - Valeur de départ = c'est la valeur de la première année retenue = 1 085
- $$(900 - 1\,085) / 1\,085 = -0,170 \text{ soit } 0,170 \times 100 = -17 \%$$

Les dépenses mensuelles en logement du couple ont donc diminué de 17 % entre 2006 et 2013.

**Question 1** Calculer le pourcentage de variation du poste « alimentation ».

**Question 2** Calculer le pourcentage de variation du poste « gaz ».

**Question 3** Calculer le pourcentage de variation du poste « essence ».

**Exercice 2** *évolution du salaire de M. Dupont et de Mme. Dupont*

Le tableau ci-dessous vous indique l'évolution du salaire mensuel brut de chaque membre du couple entre 2005 et 2015 (en euros).

Salaire mensuel (en euros)	Année 2005	Année 2015
Mme Dupont	3 167	3 447
M. Dupont	2 880	3 150

**Question** Calculer le pourcentage de variation du salaire brut de M. Dupont puis de Mme Dupont.

**► Solutions****Exercice 1**

**Question 1** : Le pourcentage de variation du poste « alimentation » se calcule de la façon suivante :

$$(1\ 000 - 1\ 200) / 1\ 200 = -0,167$$
$$\text{soit } 0,167 \times 100 = -16,7\%$$

Les dépenses mensuelles en alimentation du couple ont donc diminué de 16,7 % entre 2006 et 2013.

**Question 2** : Le pourcentage de variation du poste « gaz » est de : 0 %. Les dépenses de consommation en gaz du couple ont donc stagné entre 2006 et 2013

**Question 3** : Le pourcentage de variation du poste « essence » est de :

$$(100 - 80) / 80 = 0,25 \text{ soit } 0,25 \times 100 = +25\%$$

La consommation d'essence du couple a alors augmenté de + 25 % sur la période.

**Exercice 2**

**Question** : Le pourcentage de variation du salaire brut de Mme. Dupont est de :

$$(3\ 447 - 3\ 167) / 3\ 167 = +0,08 \text{ soit } 0,08 \times 100 = +8\%$$

Le pourcentage de variation du salaire brut de M. Dupont est de :

$$(3\ 150 - 2\ 880) / 2\ 880 = +0,09$$
$$\text{soit } 0,09 \times 100 = +9\%$$

Le salaire de Mme Dupont a augmenté de + 8 % entre 2005 et 2015 et celui de son mari a augmenté de + 9 % sur la même période.

## 2

# La répartition du revenu disponible des ménages entre consommation et épargne

**La problématique** Quelles sont les utilisations du revenu disponible des ménages ?

### 1. La consommation

Le revenu disponible des ménages peut être utilisé pour consommer des biens et des services afin de satisfaire les besoins des ménages.

**Exemple** : un ménage achète une baguette de pain qui représente la consommation d'un bien physique ou matériel, « détruit » progressivement au cours de son utilisation.

**Exemple** : un ménage se rend chez son médecin généraliste et la consultation médicale représente la consommation d'un service non physique ou immatériel (à la différence d'un bien), « détruit » une fois la consultation terminée. Les biens et les services consommés sont donc « détruits » progressivement ou immédiatement au cours de leur utilisation.

En économie, nous distinguons la consommation marchande et la consommation non-marchande.

La première correspond aux biens et aux services achetés sur un marché en contrepartie d'un paiement. Il s'agit de consommations individuelles.

**Exemple** : Un rendez-vous chez un avocat est un service marchand ou l'achat d'un véhicule est un bien marchand.

La seconde correspond à l'utilisation de biens et de services non-marchands que plusieurs individus peuvent consommer en même temps gratuitement ou quasi-gratuitement (ils existent car ils sont financés grâce aux impôts et aux taxes payés par les ménages et les entreprises).

**Exemple** : Un cours de SES.