

L'apostrophe (')

- L'APOSTROPHE (') est un signe que l'on utilise à la place d'une voyelle finale quand le mot suivant commence par une **voyelle** ou un **-h muet** :

- ★ **la** et **le** deviennent → **l'** :

Ex. : **l'**arrosoir **l'**image **l'**échelle
 l'histoire **l'**habit **l'**hirondelle

- ★ **je, me, te, se** → **j', m', t', s'** :

Ex. : **J'**arrive. Je **t'**écoute. Ils **s'**aiment.
 Je **m'**habille. Il **s'**habitué. Elles **s'**irritent.

- ★ **que** → **qu'** :

Ex. : Il faut **qu'**il vienne ! **Qu'**est-ce **qu'**on s'amuse ici !

- ★ **ce, si** → **c', s'** :

Ex. : **C'**est lui qui viendra **s'**il le peut.

- ★ **ne, de** → **n', d'** :

Ex. : Il **n'**est pas seul. Elle **n'**habite plus ici.
 C'est la fête **d'**Ana. **D'**habitude, il se lève tôt.



MOTS À CONNAÎTRE :

jusqu'à	lorsqu'un/e	d'ailleurs
jusqu'au(x)	lorsqu'il/elle/on	d'abord
jusqu'ici/où	aujourd'hui	d'accord

1 Écrivez le, la ou l' devant les mots suivants :

.....fleur expérience escalier
.....endroit château hiver
.....parfum rose émission
.....homme habitude artiste

2 Écrivez le mot entre parenthèses en remplaçant la voyelle finale par une apostrophe si c'est nécessaire :

Julien (me) accompagnera. Je (te)appellerai demain. Il (se) rappelle de toi. (Je) arriverai à trois heures. Le jardinier (se) agenouille. Elles (se) en iront ce soir.

3 Écrivez « que » ou « qu' » à la place des points :

Il faut nous l'encourageons pour elle réussisse. Il fait aussi froid en hiver. on est bien chez soi ! est-ce il y a ? Je t'aime davantage, aujourd'hui plus hier et bien moins demain. (Rosemonde Gérard)

4 Si c'est nécessaire, remplacez par une apostrophe la voyelle finale des mots entre parenthèses :

(ce)est l'anniversaire (de)Anaïs. Ses amis (se) sont réunis pour faire la fête. Julie (se)est déguisée en gitane. Tout le monde (se)embrasse et (se)..... réjouit.





H muet et H aspiré

H. MUET

- ★ On dit qu'un **-h** est **MUET** quand on ne l'entend pas.
- ★ Il peut être placé au début d'un mot. On écrira « **l'** » devant le singulier et on fera la liaison devant le pluriel :

Ex. : l'**h**istoire les (z) **h**istoires
 l'**h**omme les (z) **h**ommes

- ★ Il peut être placé à l'intérieur d'un mot :

Ex. : le **th**é le bonheur
 la biblioth**h**èque la cath**h**édrale

H. ASPIRÉ

- ★ On dit qu'un **-h** est **ASPIRÉ** quand on ne peut pas faire la liaison entre l'article et le mot singulier ou pluriel :

Ex. : la.**h**ache les.**h**aches
 le.**h**aricot les.**h**aricots

- ★ À l'intérieur d'un mot, le **-h** sert à séparer deux syllabes :

Ex. : un vé/**h**icule enva/**h**ir
 un sou/**h**ait un bo/**h**émien



REMARQUE :

PH se prononce « **fe** » :

la **ph**armacie (far) la **ph**rase (fra)
le télé**ph**one (fo) le saphir (fir)

1. Mettez au singulier les mots au pluriel suivants :

les (z) habitudes → l'habitude
les.haies → la haie

les (z) habitations →
les.haches →
les (**z**) hivers →
les.hangars →
les (z) huîtres →

2. Écrivez la lettre manquante :

Les fourmis ont enva.....i la maison ! Ils prennent souvent le t.....é dans la bibliot.....èque. Avec une bonne mét.....ode, on peut apprendre vite. Cet homme est fort sympat.....ique. Mon grand-père souffre de r.....umatismes. Nous avons visité la cat.....édrade de Chartres.

3. Complétez les mots en ajoutant soit un « f » soit « ph » :

Lesourmis sont très travailleuses. Les sa.....irs sont des pierres précieuses très appréciées. Laarmacie estermée en août. Il y avait beaucoup deemmes à la manifestation. Elle passe son temps au télé.....one ! Cette phr.....se est tout à fait correcte.



Le son « ke » dans les mots

● LE SON « **ke** » se rencontre dans les mots contenant :

★ un **-C** devant **-a, -o, -u** :

Ex. : un canard	un cantique	un calcul
une collection	un décor	un code
reculer	une école	une écorce

★ un **-C** final :

Ex. : sec	un sac	un choc
un lac	avec	un trafic
un bec	un troc	un roc
un arc	un duc	un bouc

★ **CH** :

Ex. : un choriste	une chorale	un chœur
le choléra	une chronique	un chaos
archaïque	un chronomètre	un écho
une orchidée	un orchestre	du chlore

★ **K** :

Ex. : un cake	une kermesse	un koala
un kiosque	un kangourou	un moka
un ticket	un jockey	un klaxon
kaki	un anorak	un kimono

★ **QU(E)** et **-Q** final :

Ex. : quinze	un quart	quelque
que / qui / quoi	un coquelicot	cinq
quand	un quartier	un coq

1 Complétez les mots avec un « c » ou « ch » :

unamion	uneorale	un é.....o
unal.....ul	unaramel	ave.....
laolère	unaos	lauisine

2 Complétez les mots avec un « k », un « q » ou « qu(e) » :

unlaxon	un co.....	un joc.....ey
un co.....licot	uneestion	cin.....
.....el.....	un anora.....	un tic.....et

3 Pour obtenir le son « ke », complétez les mots inachevés dans les phrases suivantes :

Le facteur a mis sonépi.and viendras-tu nous voir ?
En Australie, on a vu desangourous et desoalas. Ma grand-mère faisait de délicieux mo.....as. Nous avons acheté des or.....idées. Ce soir, dans leartier, il y a uneermesse. Amélie aueilli deso.....eli.....ots. Gabriel a cin..... ans aujourd'hui. Jézahel a été réveillée par le chant duoq. José a mis sonimonoa.....i. Les musiciens vont jouer un Concerto pour violon et or.....estre. Stéphanie nous a fait un savoureuxatre-.....arts.

b et p / br et pr / bl et pl

● Les MOTS en **-b** et **-p** :

★ contenant un **-b** :

Ex. : un **bateau**
une **bêtise**
une **bière**
une **bosse**
une **bûche**

★ contenant un **-p** :

un **parapluie**
un **pétard**
une **pièce**
une **poche**
une **puce**

● Les MOTS en **-br** et **-pr** :

★ contenant **-br** :

Ex. : **bravo**
une **bretelle**
un **abri**
une **brosse**
une **brune**

★ contenant **-pr** :

une **praline**
un **premier**
un **prix**
un **problème**
une **prune**

● Les MOTS en **-bl** et **-pl** :

★ contenant **-bl** :

Ex. : **blanche**
la **Bible**
un **oubli**
un **blond**
une **blouse**

★ contenant **-pl** :

une **planche**
un **peuple**
un **pli**
du **plomb**
une **plume**

1. Complétez les mots avec b ou p :

un ro.....ot	uneouteille	ré.....arer
uneougie	un cha.....eauousser
une crê.....e	un ta.....is	attra.....er

2. Complétez les mots avec br ou pr :

une sur.....ise	uneebis	uneique
novem.....e	re.....ocher	un zè.....e
unixo.....eatique

3. Complétez les mots avec bl ou pl :

un peu.....eond	duomb
Ileut	une ta.....e	du sa.....e
unat	la répu.....ique	terri.....e

4. Complétez les mots avec b ou p, br ou pr, bl ou pl :

Il m'a fait laomesse de ne plusavarder en classe.igitte estune et son ami estond comme lesés. Les confitures deunes sont rangées dans leacard. Ga.....iel a mis desierres dans saouette. La table bien lavée esto.....e. Cet o.....jet trèstique est agréa.....e à utiliser. Katia a o.....tenu sonermis de conduire duemier coup. Hier, il au mais ce matin le ciel esteu.

