

COMMENT TRAVAILLER EFFICACEMENT ?

Afin de vous éviter de vains efforts et pour vous épargner de précieuses heures de travail, voici quelques conseils qui guideront votre préparation.

Travailler avec régularité et s'entraîner souvent

Il vous faudra donner pour recevoir. Donner signifie : travailler régulièrement, lire et vous intéresser aux problématiques du monde anglo-saxon, vous entraîner de façon répétée par des exercices en temps limité.

Vous hypothéquez sérieusement vos chances de réussite si vous décidez de ne pas travailler pendant la majeure partie du temps imparti à votre préparation et faire de l'intensif dans la dernière ligne droite.

Éviter le bachotage

Quand vous lisez un article ou quand vous apprenez des listes de vocabulaire ou des tournures idiomatiques, il est très tentant de vouloir les imiter et donc de les « recaser » coûte que coûte – rentabiliser son investissement, en somme. Cette approche est à proscrire. Le manque de spontanéité donnera à votre expression un caractère artificiel qui pénalisera votre production d'ensemble. Apprenez intelligemment mais ne tombez pas dans le piège du « bachotage ».

Ne négligez pas vos points faibles

Votre anglais n'est certainement pas du même niveau pour chacune des composantes de l'examen d'entrée (compréhension, essai, exercices de rédaction). Faites preuve d'humilité et travaillez aussi (et surtout) vos points faibles. En deux mots, si vous êtes déjà très bon en compréhension, il est moins « payant » de travailler cet exercice – et espérer un gain additionnel d'un ou deux points – que de vous concentrer sur l'essai, où votre niveau est nettement plus faible, et où par conséquent, vous pouvez espérer améliorer votre prestation initiale de 5 ou 6 points.

**Ne confondez pas quantité
avec qualité de travail**

Le mieux est l'ennemi du bien. S'il vous faudra beaucoup travailler, cela ne veut pourtant pas dire qu'il faut confondre quantité et qualité. Apprenez surtout à être efficace.

Sachez être patients

Les progrès en langue sont longs à venir. Quelle que soit l'intensité de vos efforts, vous ne constaterez une amélioration de vos notes qu'après plusieurs semaines ou plusieurs mois. Préparer l'épreuve d'anglais à Sciences Po est un travail de longue haleine. Ne vous découragez pas et ne baissez surtout pas les bras si vos premiers résultats ne sont pas à la hauteur de vos efforts. Cela est tout à fait normal.

Enfin, n'oubliez jamais que la clé du succès reste le travail, rien d'autre. La chance n'existe pas, le hasard non plus. Personne ne réussit sans efforts et assiduité dans le travail.

L'enjeu en vaut la peine.

Bon courage à tous.

N'hésitez pas à contacter l'auteur pour lui poser des questions ou lui faire part de vos suggestions et remarques : fabienfichaux@yahoo.fr
--

LE CONTENU DE L'ÉPREUVE À SCIENCES PO PARIS

L'épreuve d'anglais à Sciences Po Paris dure 3 heures et comporte deux parties indépendantes, chacune notée sur 10 points :

1) Une partie Compréhension avec des questions sur un texte portant sur un sujet d'actualité. On vous propose un texte d'environ une page (voire deux) avec une série de questions de compréhension (le plus souvent 3). À cela s'ajoute souvent une série de 4 mots du texte pour lesquels il faut trouver un synonyme. Cette partie comporte enfin un court exercice de rédaction à partir d'un support visuel, le plus souvent de nature chiffrée.

2) Un essai.

Il s'agit de traiter une question (sur les deux proposées) en deux pages (250/ 300 mots environ). Les sujets d'essai sont toujours en rapport direct avec le texte. Selon le cas, il peut s'agir d'une phrase à commenter ou encore d'une idée développée par l'auteur et sur laquelle il vous est demandé de donner votre avis.

Barème : chacune des parties compte pour la moitié de la note globale.

Note éliminatoire : moins de 7/20.

Coefficient : l'épreuve d'anglais a le même coefficient que les autres épreuves et compte donc pour 25% de la note moyenne finale de l'examen.

Durée : 3 heures.



QUELQUES STATISTIQUES...

Sur la base des chiffres des dernières années, il apparaît que :

- L'anglais est choisi en moyenne par 70 % des étudiants.
- Environ 30 % des candidats sont éliminés de l'examen en raison d'une note trop faible en langue (moins de 7/20).
- La moyenne des copies se situe entre 8 et 9 sur 20.
- En moyenne, seuls 10 % des candidats obtiennent une note supérieure à 12 sur 20.

LE CONTENU DE L'ÉPREUVE AU CONCOURS COMMUN DES 6 IEP

L'épreuve d'anglais aux 6 IEP comporte trois parties :

- ① **Des questions de compréhension (entre 3 et 6 questions – la tendance récente étant davantage 3 que 6).** Le texte est assez long (une page minimum, deux au maximum). Les réponses aux questions demandent des développements courts mais variables selon les questions : entre 40 et 70 mots en général.

Selon les années, cette partie est notée entre 6 et 8 points.

- ② **Des synonymes.** On propose aux candidats une liste de mots et il est demandé de les associer à un synonyme qui se trouve dans le texte.

Selon les années, cette partie est notée entre 4 et 6 points.

- ③ **Un essai.**

Il s'agit de réfléchir à une question soulevée par le texte en 300 mots.

Cette partie est le plus souvent notée sur 8 points.

Note éliminatoire : aucune.

Coefficient : 2 sur un total de 9.

Durée (conseillée) : 1 heure 30.

Le sujet d'anglais est distribué en même temps que l'épreuve d'histoire. Pour traiter les deux épreuves, les candidats disposent de 4 h 30 et répartissent le temps comme ils le souhaitent. Il est toutefois recommandé de traiter le sujet d'anglais en 1 h 30.

COMMENT SE PRÉPARER ?

Comment préparer efficacement l'épreuve d'anglais ? La réponse à cette question dépendra de trois critères principaux :

1. Quel est votre niveau en début de préparation ?
2. De combien de temps disposez-vous ?
3. Préparez-vous cette épreuve seul ? Dans une classe ? Dans le cadre d'un stage ?

Première étape : évaluer votre niveau

Il s'agit d'un exercice difficile mais absolument indispensable pour « calibrer » votre préparation.

Pour ce faire, vous avez plusieurs possibilités :

- La solution idéale est de faire une épreuve type (le dernier sujet donné à l'examen par exemple) en temps limité et de faire corriger votre copie par votre professeur de Terminale.
La première note obtenue ne sera guère significative. Elle vous donnera simplement une indication relative de votre niveau, de vos lacunes et de la meilleure façon d'orienter votre préparation.
- Si vous n'avez personne pour vous corriger, essayez de vous auto-évaluer et d'identifier les parties sur lesquelles vous vous sentez à l'aise, et celles qui vous posent davantage de problèmes.

Sur la base du sujet que vous avez traité (noté ou pas), posez-vous les 10 questions clé suivantes :

Questions	Réponses	
	oui	non
1. Est-ce que j'ai compris le texte ?		
2. Si ce n'est pas le cas, pourquoi ? Ai-je un vocabulaire suffisant ? Ai-je compris l'argumentation de l'auteur ?		
3. Ai-je compris les questions posées ?		
4. Ai-je été capable d'y répondre ?		
5. Si oui, est-ce que j'ai obtenu le maximum de points à la partie compréhension ?		
6. Si je n'ai pas obtenu la note maximum, alors que je savais répondre, suis-je capable d'en analyser les raisons ? <ul style="list-style-type: none"> • lacunes grammaticales ? • lacunes lexicales ? • manque de précision dans les réponses ? • manque de concision ? • manque de temps ? • autre 		
7. Ai-je compris les sujets d'essai proposés ?		
8. Ai-je répondu à la question posée sans tomber dans la banalité ou le hors sujet ?		
9. Suis-je capable d'analyser les principaux problèmes auxquels je me suis trouvé confronté pour traiter l'essai ?		
10. Ai-je su gérer correctement le facteur temps ?		

Posez-vous maintenant les questions suivantes :

- Quelles sont les lacunes techniques qui m'ont posé problème ?
- Hormis les points concernant la langue, ai-je été handicapé par un manque de culture générale ou des connaissances d'actualité trop limitées ?
- Quelles sont « mes » fautes de langue récurrentes ?
- Aurais-je pu éviter certaines erreurs par l'apprentissage de règles de base ?
- Aurais-je pu éviter de perdre des points par une relecture attentive ?
- N'ai-je pas commis des erreurs contre lesquelles mes enseignants m'avaient déjà mis en garde lors de précédents devoirs écrits ?
- Le niveau obtenu à l'issue de cette première épreuve test me paraît-il être le niveau maximum envisageable ?
- Au vu des réponses précédentes, quelles seront les priorités de mon travail ?

Ce diagnostic est en général très révélateur. Hormis le fait qu'il vous montrera sûrement que vous auriez pu éviter de perdre un certain nombre de points, il a pour objectif de vous permettre d'identifier clairement les questions et les points à travailler de façon spécifique.

Deuxième étape : bâtir un programme de travail personnalisé

Comment ?

Très simplement, en établissant un tableau à trois colonnes :

1. Une première colonne, où vous listerez par ordre d'importance vos lacunes et les points que vous devrez impérativement travailler.
2. Une deuxième colonne comportant un plan de travail détaillé.
3. Une dernière colonne indiquant le temps imparti à chacun de ces exercices.

Ce tableau, sans être trop ambitieux, est essentiel. **Il est le fil rouge de votre préparation.** Il doit vous dire à tout moment où vous en êtes dans vos révisions. Il comportera autant de lignes que de points à traiter.

UN EXEMPLE DE PROGRAMME DE TRAVAIL

Considérons que vos deux principales faiblesses sont :

- le manque de vocabulaire ;
- les fautes de grammaire.

Votre tableau de travail pourra se présenter de la façon suivante :

Lacunes à combler	Actions à mener	Temps à consacrer
Manque de vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> • Lire un article du <i>Guardian Weekly</i> en notant les mots de vocabulaire inconnus • Faire une fiche de vocabulaire sur l'Environnement • Faire une fiche de vocabulaire sur l'Économie • Faire une fiche de vocabulaire sur la Politique • Faire une fiche de vocabulaire sur... • Apprendre la liste des principaux verbes à particules (toujours avec un exemple en contexte) • Rédiger l'introduction d'un essai au choix • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 heure par semaine • pour le 5 janvier • pour le 14 janvier • pour le 25 janvier • pour le 6 février • en janvier (3 verbes par jour) • pour le 15 février
Fautes de grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • L'article défini • Présent simple et présent progressif • Le cas possessif • Comparatif et superlatif • Apprendre la liste des principaux verbes irréguliers • Autres fautes majeures 	<ul style="list-style-type: none"> 8 janvier 12 janvier 20 janvier 28 janvier en février (3 par jour)