

Table des matières

Prologue

La crise de l'école républicaine..... 5

- L'école publique : une création monarchique.....6
- L'école au miroir de la critique.....7
- L'école en mal d'égalité.....9
- Rompre avec le mythe de l'âge d'or.....10

Les manifestations de la crise..... 13

Le refus de l'hétérogénéité..... 13

- Le désarroi des enseignants.....14
- Le recrutement : la charrue avant les bœufs15

Les savoirs et les valeurs à enseigner :

la forme plus que le fond ? 17

- Éveiller : une vieille idée..... 18
- Donner du sens..... 20
- Haro sur les pédagogues..... 23
- Élitisme contre pédagogisme 24

La valse des programmes scolaires..... 26

- Une valse-hésitation 27
- Le bric-à-brac de la pensée 28

<i>L'absentéisme scolaire et la violence à l'école</i>	30
La prise en compte récente de l'absentéisme	31
Des réalités diverses, un phénomène complexe.....	32
L'enracinement de la violence.....	34
Les nouvelles mesures de la violence	36
Violence ancienne, nouveau problème de société	39
Les mutations de la violence scolaire	41
 <i>Le consumérisme scolaire et la remise en cause de la légitimité de l'école</i>	42
Le consumérisme à l'assaut de la conception républicaine de l'école	43
L'école délégitimée ?	46
L'adolescent, cet inconnu !	48
 Aux origines d'une crise	51
 <i>La gestion inconséquente de la massification par les pouvoirs publics</i>	51
Les affres du cloisonnement social	52
Deux jeunesses inégales.....	53
L'école unique	55
« L'hypocrisie scolaire ».....	57
Le moment Savary	58
Aveuglement, quand tu nous tiens !	59
 <i>L'irruption de la question sociale</i>	61
La reproduction scolaire	61
L'école de toutes les inégalités.....	63
L'école ethnique ?	65

<i>Un recrutement et une formation inadaptés</i>	68
Engagez-vous, ils disaient !	68
Objectif Pôle Emploi.....	70
Former les enseignants :	
une question récurrente	71
La naissance des IUFM :	
un compromis bancal	73
Des progrès bien relatifs	75
Les limites actuelles de la « mastérisation ».....	76
<i>L'école est devenue une institution décalée</i>	78
« La peur du déclassement ».....	80
Le diplôme, une protection en trompe-l'œil ?	82
<i>La montée en puissance</i>	
<i>de la concurrence scolaire</i>	85
Au pays d'Adam Smith	
et de l'évitement scolaire	85
De l'autonomie	
aux palmarès des établissements	86
Les très riches heures et malheurs	
de la carte scolaire	88
École privée : concurrence déloyale ?.....	89
Vers une sortie de crise	93
<i>Les fausses bonnes solutions : sanctuarisation</i>	
<i>des établissements et sélection des élèves</i>	93
Le mythe du sanctuaire scolaire	93
Sélectionnez, vous dis-je !	97
Le redoublement	
ou la fin d'un sport national ?	99

<i>Vaincre la violence scolaire</i>	103
Des équipes stables, des règles claires	104
Professionnaliser les équipes éducatives	106
Mieux impliquer les parents	107
Les pièges du management	110
<i>Poursuivre le changement</i>	
<i>des pratiques pédagogiques</i>	111
Travailler en équipe	112
Promouvoir l'innovation pédagogique	114
Convaincre plutôt que vaincre	115
Le mirage des TICE	118
<i>Former les enseignants</i>	122
Inventer la formation de demain	123
À l'écoute des enseignants	125
<i>Pour une véritable action positive</i>	126
Les ZEP : « peut mieux faire » !	127
Amplifier l'action contre les discriminations	130
<i>Décentralisation et autonomie</i>	
<i>des établissements</i>	132
Définir le cadre	132
Le nouveau rôle de l'État	134
L'autonomie sans les pièges de la concurrence	135
<i>L'éducation tout au long de la vie</i>	138
Construire le cadre	139
Fédérer les acteurs	141

Épilogue

Une révolution nécessaire : la fin de la sélection

pendant la scolarité obligatoire 145

Inventer l'école de demain.....146

Repenser les structures et les pratiques.....147

De l'école républicaine à l'école démocratique .149

Orientations bibliographiques..... 153