

# Sommaire

## Chapitre 1

### Esprit de l'épreuve et attentes des jurys

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Le contexte des RAEP de la Fonction publique.....        | 5  |
| 1.2 L'arrêté fondateur du 27 avril 2011 .....                | 6  |
| 1.3 Les six critères d'évaluation définis par l'arrêté ..... | 8  |
| 1.4 Les douze recommandations des notes de commentaire.....  | 12 |

## Chapitre 2

### Présentation du dossier

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Les concours de recrutement interne (arrêté du 27 avril 2011) ..... | 21 |
| 2.2 La présentation réglementaire et l'envoi du dossier.....            | 26 |
| 2.3 Le contenu du dossier.....  | 29 |
| 2.4 Les annexes documentaires .....                                     | 30 |
| 2.5 Les sources d'information .....                                     | 32 |

## Chapitre 3

### Parcours professionnel personnel

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Des expériences pertinentes.....   | 35 |
| 3.2 Une progression significative .....  | 37 |
| 3.3 Des motivations justifiées.....  | 38 |
| 3.4 Les apprentissages successifs .....  | 40 |
| 3.5 Les références aux compétences attendues .....   | 43 |
| 3.6 Comment remédier à l'éventuelle absence ou insuffisance d'expérience<br>enseignante ?..... | 48 |
| 3.7 Les priorités absolues : définition, explication, illustration.....                        | 49 |
| 3.8 Observation et commentaire d'un parcours .....   | 57 |

## Chapitre 4

### Réalisation pédagogique significative

|   |    |
|---|----|
| 4.1 La séance initiale : des perspectives .....                   | 55 |
| 4.2 La classe d'accueil.....                                      | 61 |
| 4.3 La mise en séquence : l'enchaînement des apprentissages ..... | 63 |
| 4.4 La mise en séance : l'analyse de la Réalisation .....         | 66 |
| 4.5 Séance finale d'évaluation et de remédiation .....            | 71 |
| 4.6 Retour sur expérience.....                                    | 74 |
| 4.7 Exemple de réalisation commentée .....                        | 76 |
| 4.8 Des priorités absolues.....                                   | 90 |

## **Chapitre 5**

### **La mise en écriture**

|  |     |
|--|-----|
| 5.1 Le mot et le groupe de mots. Les titres et les intertitres ..... | 99  |
| 5.2 L'expansion de la phrase .....                                   | 101 |
| 5.3 La phrase et la ponctuation .....                                | 102 |
| 5.4 Le paragraphe et l'enchaînement .....                            | 106 |
| 5.5 Le choix des mots et l'apport de sens.....                       | 107 |
| 5.5 La cohérence des phrases.....                                    | 110 |
| 5.6 Quelques accords très maîtrisables.....                          | 114 |
| 5.7 Comment introduire un thème ?.....                               | 117 |
| 5.8 Comment exprimer ce qu'on pense ? .....                          | 124 |

## **Chapitre 6**

### **L'argumentation et les fonctions logiques**

|   |     |
|---|-----|
| 6.1 Qu'est-ce qu'un argument ? .....  | 127 |
| 6.2 La justification raisonnée et les quatre types d'argument .....               | 129 |
| 6.3 Le rôle et la valeur de l'exemple, de la comparaison et de l'opposition ..... | 132 |
| 6.4 Le jeu de l'interpellation .....  | 133 |
| 6.5 L'organisation rhétorique d'une argumentation.....                            | 134 |
| 6.6 Le dépassement dialectique d'une contradiction .....                          | 135 |
| 6.7 Des procédés de persuasion : les actes de discours.....                       | 136 |
| 6.8 Les dérivés de la logique .....   | 137 |
| 6.9 Les douze fonctions logiques et les douze compléments circonstanciels ...     | 138 |

## **Chapitre 7**

### **Les compétences des professeurs et des personnels d'éducation**

|   |     |
|---|-----|
| 7.1 Le Bulletin officiel numéro 30 du 25 juillet 2013 ..... | 144 |
| 7.2 Des connaissances, des aptitudes et des attitudes ..... | 158 |
| 7.3 Les Compétences et le dossier de Raep .....             | 161 |
| 7.4 Six lignes de force.....                                | 164 |

## **Chapitre 8**

### **Quelques notions de pédagogie et de didactique**

|  |     |
|--|-----|
| 8.1 De l'instruction à l'éducation ..... | 175 |
| 8.2 Pédagogie et didactique.....         | 176 |
| 8.3 Huit concepts essentiels .....       | 178 |
| 8.4 La galaxie de la Raep .....          | 182 |

## **Chapitre 9**

### **Les spécificités des spécialités**

|  |     |
|--|-----|
| 9.1 Organisation d'une séance d'enseignement .....   | 187 |
| 9.2 Séquence complète en Lettres .....   | 193 |
| 9.3 Visées pédagogiques et démarches didactiques de douze disciplines ;<br>compétences requises et conseils spécifiques de mise en œuvre ..... | 217 |

## **Chapitre 10**

### **L'épreuve orale**

|  |     |
|--|-----|
| 10.1 Généralités .....                                 | 237 |
| 10.2 L'oral des concours réservés .....                | 237 |
| 10.3 L'oral des concours internes .....                | 240 |
| 10.4 Conseils pour réussir l'épreuve d'admission ..... | 247 |

## **Lexique**

|  |     |
|--|-----|
| Des termes du vocabulaire spécialisé et des thèmes ou approches traités avec<br>renvoi aux chapitres ..... | 251 |
|--|-----|