



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	3
-------------------	---

PARTIE 1

L'IDENTITÉ AMÉRICAINE

1 LE CONTEXTE AMÉRICAIN.....	7
1 • Une culture américaine	7
1.1 La culture ethnique: une culture de synthèse.....	7
1.2 La culture individualiste, marqueur de l'Amérique.....	8
1.3 Une nation à part	10
1.4 Une culture politique fondée sur le consensus.....	11
1.5 Une culture de l'économie.....	12
1.6 Une culture du territoire: des cultures communes aux Européens	12
1.7 Un peuple qui « emprunte à tous », pour former la nation américaine	13
1.8 Une culture américaine spécifique née du multiculturalisme: une société mutualisée	15
1.9 Invention d'une langue unique et importance d'une « histoire américaine »	16
1.10 Les héros de l'Amérique.....	18
2 • Identité nationale et américanité	19
2.1 Plusieurs cultures à gérer	19
2.2 Le thème du <i>Melting Pot</i> revisité	20
2.3 Diversité et assimilation: une approche « idéologique »	21
2.4 « <i>American Traits</i> »	22

3 • L'attitude des Américains face à leur propre société.....	24
3.1 L'importance des sondages d'opinion, une spécificité américaine.....	24
3.2 Une opinion publique ancrée dans la conjoncture	25
2 CONSTRUCTION ET IMMIGRATION.....	27
1 • Le thème de « <i>Mother of Exiles</i> ».....	27
1.1 L'immigration : élément fondateur de l'Amérique	27
1.2 Le thème du Nouveau Colosse de Rhodes (<i>The New Colossus</i>) ...	28
1.3 La question des contacts entre Européens et Indiens	29
1.4 Les fondateurs	30
1.5 La première vague d'immigration : 1680-1776	32
1.6 La seconde vague : les « vieux » immigrants des années 1820-1890	35
1.7 La troisième vague : les « New Immigrants » de 1890 à 1930.....	39
1.8 La quatrième vague depuis 1965.....	44
Conclusion : un pays ouvert à l'immigration	51
3 FEMMES AMÉRICAINES ET MINORITÉS DE LA NATION AMÉRICAINE	55
1 • Les femmes : approche selon le principe des « <i>Gender Studies</i> »	55
1.1 Femmes = minorité?.....	55
1.2 Les femmes : majoritaires en nombre aujourd'hui.....	56
1.3 Le 19 ^e siècle	57
1.4 Le premier 20 ^e siècle : le féminisme se confirme.....	58
1.5 Après la Seconde Guerre mondiale	60
1.6 Les années 1980 et la question de l'avortement aux États-Unis ..	62
1.7 La situation actuelle	63
2 • Les Indiens : minorité oubliée ?	64
2.1 La période coloniale.....	64
2.2 Conquête et déplacements, 1783 à 1860	66
2.3 Guerre, concentration et assimilation forcée entre 1860 et 1934	69
2.4 Le retour des tribus et la fin de la question indienne, 1934-1970	71
2.5 La situation des Indiens aujourd'hui	73

3 • Les African Americans	75
3.1 Qui sont-ils?	75
3.2 Du 19 ^e siècle aux années 1960	76
3.3 La situation des Noirs depuis les années 1980.....	81
4 • Les Asian Americans	83
4.1 Globalement	83
4.2 Aujourd'hui	86
5 • Les Latinos	86
5.1 Approche	86
5.2 L'analyse actuelle.....	87

PARTIE 2

LA SOCIÉTÉ AMÉRICAINE ET LES DÉBATS

4 L'AMÉRIQUE FACE À LA QUESTION DE L'ÉTAT-PROVIDENCE.....	93
1 • Les fondements historiques	93
1.1 Globalement	93
1.2 Les origines du système social américain.....	94
1.3 Le choc des années 1930.....	95
1.4 Des années 1960 aux années 1980.....	97
1.5 Les années 1990	98
2 • L'organisation des services sociaux aujourd'hui	99
2.1 Globalement	99
2.2 Les retombées de la sécurité sociale.....	100
2.3 Les <i>Welfare Programmes</i>	101
3 • Le délicat débat autour de la pauvreté.....	104
3.1 Le seuil de pauvreté.....	104
3.2 Une nouvelle géographie de la pauvreté?.....	106
4 • La santé, question cruciale aujourd'hui	108
4.1 Globalement	108
4.2 Les États-Unis doivent-ils s'inspirer du modèle français?.....	111
4.3 Débats à propos de la santé aux États-Unis	112

5	L'ÉDUCATION : UN SYSTÈME EN PANNE. . .	
	OU PERFORMANT ?	114
1 •	Les grandes phases de l'histoire de l'éducation	
	aux États-Unis	114
1.1	Approche	114
1.2	La période coloniale.....	115
1.3	Avant la guerre de Sécession.....	115
1.4	De la guerre de Sécession à 1945	117
1.5	Le tournant des années 1940 aux années 1950	120
2 •	Les évolutions des années 1950 aux années 1980.....	121
2.1	La déségrégation passe par l'école.....	121
2.2	<i>L’Affirmative Action</i> et les écoles.....	122
3 •	Fonctionnement et dysfonctionnement de l'école	
	aux États-Unis	124
3.1	Le rapport Ravitch	124
3.2	L'école élémentaire et secondaire en débat.....	124
3.3	Les réformes récentes	126
3.4	La question du « localisme »	126
3.5	L'enseignement privé et les écoles secondaires	127
4 •	L'enseignement supérieur	128
4.1	Une approche originale aux États-Unis.....	128
4.2	Les <i>Community Colleges</i>	129
4.3	L'importance du système public face au secteur privé.....	130
5 •	Le défi de la R&D : concurrence des structures	
	et thèmes majeurs	132
5.1	Globalement : défis et compétition	132
5.2	Les quatre facteurs-clés de la R&D américaine	132
5.3	Le thème du « <i>Levelling The Ground</i> ».....	134
5.4	Le thème de l'« <i>Economic Intelligence</i> ».....	135
5.5	Le thème de la veille économique et commerciale par l'information.....	136
5.6	Le financement de la R&D aux États-Unis	137
5.7	La R&D dans les universités et <i>colleges</i> américains.....	138
	ANNEXES	142

6	DIEU ET L'AMÉRIQUE	144
	1 • Approche historique	144
	1.1 Globalement	144
	1.2 La période coloniale : pas de laïcité « vraie ».....	145
	1.3 Le 18 ^e siècle : vers une évolution décisive marquée par le déclin du religieux	147
	1.4 Le 19 ^e siècle ou le retour du religieux	148
	2 • Le 20^e siècle et le religieux	151
	2.1 Le tournant de la fin du 19 ^e siècle et le premier 20 ^e siècle.....	151
	2.2 Les années 1960 et 1970	152
	2.3 Nouvelles approches sémantiques	153
	3 • Les aspects de la religion contemporaine	154
	3.1 Globalement	154
	3.2 Les Protestants.....	154
	3.3 Les Catholiques	155
	3.4 La communauté Juive	156
	4 • Religion et politique	157
	4.1 Religion et éducation.....	157
	4.2 Laïcité à l'américaine	159
	4.3 La question de la séparation des Églises et de l'État.....	160
	4.4 Groupes et politique.....	161
	4.5 Spiritualisation du politique?	162

PARTIE 3

VIE POLITIQUE, DROIT, ÉCONOMIE ET RELATIONS AVEC LE MONDE

7	LE CADRE DU SYSTÈME POLITIQUE AMÉRICAIN	167
	1 • Les origines d'un système	167
	1.1 Approche : l'épaisseur historique.....	167
	1.2 Les États-Unis naissent de la contestation de l'ordre britannique.....	168
	1.3 Le temps des compromis politiques	169
	2 • Le cadre constitutionnel : les trois fondements	170
	2.1 Une forme de gouvernement républicain	170
	2.2 Le « Fédéralisme » : un modèle?	171

2.3	La séparation des pouvoirs: <i>Checks and Balances</i>	172
2.4	Peut-on modifier la Constitution?.....	173
3	• Les partis politiques: le nouveau paysage politique	174
3.1	Globalement	174
3.2	La question du « <i>Progressivism</i> » dans les métropoles et les États	174
3.3	Le vote des femmes durant la <i>Progressive Era</i>	177
3.4	La présidence de Theodore Roosevelt face aux changements de la société américaine.....	178
3.5	Vis-à-vis du monde du travail.....	178
3.6	Des différences cependant entre les deux partis.....	179
3.7	Le nouveau paysage politique.....	180
3.8	Les candidats indépendants et les « tiers » partis.....	181
4	• Le législatif	182
4.1	Approche	182
4.2	Quelles sont les différences entre les deux chambres?	182
4.3	L'organisation du Congrès	183
4.4	Pouvoirs et fonctions	184
4.5	Le système des comités.....	184
4.6	Comment un projet de loi devient une loi	185
4.7	Les élections au Congrès.....	185
5	• L'exécutif.....	188
5.1	Globalement	188
5.2	Les pouvoirs du président	188
5.3	Le président et la politique étrangère.....	189
5.4	Le président et les lois: a « <i>Law-Maker</i> »?.....	190
5.5	L'élection du président	191
5.6	Les Conventions et les débats: le rôle des médias	193
5.7	<i>Election Day</i>	195
6	• Débat: doit-on réformer le système?.....	196
6.1	Le système entre incertitudes et doutes	195
6.2	Le système des Grands Électeurs: trop complexe?.....	197
6.3	Les « Bobos » et leurs votes	201
6.4	La question d'un « déficit démocratique » dans le système américain	201
6.5	Qu'en est-il de la question de la participation aux élections? ...	202
6.6	Des acteurs politiques différents par rapport à la France.....	203
7	• Le système judiciaire	204
7.1	Approche	204

7.2	Le système judiciaire: la possibilité de réviser une loi.....	205
7.3	Enjeux et débats rajouter la question du système électoral: les « <i>Vanity Voters</i> »	206
8	LES INSTITUTIONS POLITIQUES	208
1 •	La place de l'État dans le fédéralisme américain.....	208
1.1	Approche	208
1.2	La croissance du pouvoir fédéral	210
1.3	L'évolution du gouvernement des États et du fédéralisme: le tournant des années du 19 ^e siècle aux années 1970.....	212
1.4	Les hésitations de l'échelon fédéral depuis les années 1980	213
2 •	Les structures de la gouvernance des États.....	215
2.1	Une réplique du système fédéral... ..	215
2.2	... mais également des différences	216
2.3	Le fonctionnement entre les différents niveaux au sein de l'État.....	218
3 •	Les gouvernements locaux.....	220
3.1	Un émiettement incontestable.....	220
3.2	Les gouvernements municipaux: une importance majeure	221
3.3	Débats et enjeux.....	222
9	LA POLITIQUE EXTÉRIEURE	224
1 •	Une nation « à-part »?.....	224
1.1	Globalement	224
1.2	L'exceptionnalisme américain	226
1.3	L'idée de la sécurité nationale: le principe de la <i>Quarter-Sphere Security</i>	228
2 •	Les grandes phases de la politique étrangère américaine	230
2.1	De la neutralité à l'isolationnisme: 1776-1830.....	230
2.2	De l'expansionnisme à l'impérialisme, 1783-1914	232
2.3	De l'isolationnisme à l'internationalisme entre 1914 et 1945 ...	235
2.4	Un débat à propos du Wilsonisme	237
2.5	La <i>Good-Neighbor Policy</i> , nouvelle approche des relations internationales.....	237
2.6	Le débat à propos de la neutralité et du pacifisme américain ...	239
2.7	Roosevelt devient adepte du « réalisme »... face à son opinion publique.....	241

3 • La guerre froide et les tournants de la politique étrangère américaine	243
3.1 L'idéologisation de la politique extérieure par les doctrines	243
3.2 Vers un renouveau de la conception de la politique étrangère américaine	244
4 • La seule super puissance de l'après-guerre froide.....	247
4.1 Un constat évident	247
4.2 Les années Clinton.....	248
4.3 L'Administration de G.W. Bush.....	249
5 • Les débats actuels	253
5.1 La conduite des « affaires extérieures »	253
5.2 Entre théorie et pratique.....	254
10 LE DROIT ET LE SYSTÈME JURIDIQUE	
AUX ÉTATS-UNIS	256
1 • Au plan historique.....	256
1.1 Globalement	256
1.2 L'évolution dans le temps	258
2 • Les systèmes des cours aux différents échelons.....	260
2.1 Le <i>Court System</i> : les tribunaux américains.....	260
2.2 Le système de l'échelon fédéral.....	260
2.3 Les procédures pénale et civile.....	262
3 • Les juristes américains.....	263
3.1 Le judiciaire	263
4 • Sanctions pénales et condamnations; des débats de société.....	264
4.1 La peine de mort	264
4.2 Les prisons.....	265
11 L'ÉCONOMIE VUE DES ÉTATS-UNIS	267
1 • Approche de l'histoire économique des États-Unis.....	267
1.1 Une économie inscrite dans des cycles.....	267
1.2 Une croissance économique remarquable.....	268
1.3 Des années 1920 aux années 1950.....	269
1.4 Une certaine continuité dans les années 1960.....	271
1.5 Le tournant des années 1980.....	272

2 • L'Administration Clinton et la dangereuse déréglementation du système financier	273
2.1 La « nouvelle économie »... quand les États-Unis vivent à crédit.....	273
2.2 La volatilité de la nouvelle économie.....	274
2.3 La question des taux d'intérêt... au cœur de la problématique de la déréglementation?.....	275
2.4 La déréglementation financière sous Clinton... préfigure la crise de 2008	277
3 • Le libéralisme à l'américaine	280
3.1 Approche	280
3.2 Enjeux et débats	281
3.3 Le précédent de la Nouvelle Économie et la « folie » des marchés boursiers.....	282
3.4 La bourse ferait la pluie et le beau temps... ou annoncerait les catastrophes	283
4 • Une force de travail efficace	283
4.1 Un atout considérable	283
4.2 Sectorisation et innovation en débat.....	284
5 • Une Amérique à deux vitesses?	285
5.1 Globalement	285
5.2 Inégalités croissantes depuis 25 ans.....	286
5.3 Avec G.W. Bush, une Amérique en demi-teinte... que le président Obama devra corriger.....	287
5.4 Tout pour les riches?	288
5.5 Le thème de la « fluidité sociale » est-il encore valable?	290
5.6 Inquiétudes	291
6 • Une Amérique qui « vit toujours à crédit en 2008 »?	293
6.1 Les États-Unis vivent à crédit.....	293
6.2 La capacité de rebond de l'économie américaine.....	294
6.3 Entre reprise et spéculations	296
6.4 Bulles et autres <i>Hedge Funds</i>	297
ANNEXES	300
BIBLIOGRAPHIE	302
CONCLUSION	298