

# Table des matières

Remerciements .....	3
Avant-propos .....	5

## Première partie

### Acquérir la méthode des épreuves écrites et orales 7

#### 1. Épreuves écrites ..... 9

##### I. Descriptifs ..... 11

A. Concours « classes préparatoires » – LV1 .....	11
B. Concours « classes préparatoires » – LV2 .....	12
C. Concours « admission sur titres » ou « admission parallèle » (HEC/ESCP, EDHEC).....	13

##### II. La traduction ..... 15

A. Conseils généraux et principaux défis .....	15
1. Typologie des erreurs.....	16
2. Le registre de langue.....	18
3. Les allusions culturelles.....	20
4. Les noms propres .....	22
5. Les unités de mesure .....	23
6. Les titres.....	24
7. La ponctuation.....	25
8. Les temps .....	30
B. La version .....	39
1. La transposition .....	40
2. La modulation .....	41
3. L'étoffement.....	42
4. L'allègement .....	43
5. L'équivalence .....	43
6. La traduction des structures résultatives .....	43
7. Exemples corrigés et commentés.....	44
C. Le thème .....	50
1. Préférence de l'anglais pour les formes verbales .....	51
2. Préférence de l'anglais pour la coordination et la chronologie des faits .....	52
3. Préférence de l'anglais pour l'explicitation des liens entre les éléments apposés .....	52

4. Préférence de l'anglais pour l'ordre canonique (sujet-verbe-complément) .....	53
5. Préférence de l'anglais pour l'effacement de la relative .....	54
6. Thème et rhème .....	55
7. Place des adverbes .....	55
8. Place des compléments circonstanciels .....	57
9. L'absence de répétition du sujet et du complément .....	57
10. La difficulté de conserver l'animisme .....	58
11. Exemples corrigés et commentés .....	58
<b>D. Le thème grammatical .....</b>	<b>64</b>
1. La concordance des temps dans les If-clauses .....	65
2. Le futur dans les subordonnées de temps .....	66
3. Le prétérit modal et le past perfect modal .....	67
4. « Depuis » .....	68
5. « Dont » .....	70
6. « Ce que », « ce qui » .....	71
7. Le comparatif de supériorité .....	72
8. Le comparatif d'infériorité .....	73
9. Le comparatif d'égalité .....	73
10. « the + comparatif... the + comparatif » .....	74
11. Superlatif ou comparatif? .....	75
12. La tournure « comparatif + and + comparatif » .....	76
13. L'expression d'une grande quantité .....	76
14. L'expression d'une petite quantité .....	78
15. Une quantité insuffisante .....	78
16. L'expression d'une quantité nulle .....	79
17. La traduction de « on » .....	79
18. La traduction du verbe « devoir » .....	81
19. Dénombrables et indénombrables .....	83
20. Exclamatives et tournures intensives .....	86
21. La traduction de « faire faire » .....	87
22. Les « tags » .....	88
<b>III. L'expression écrite .....</b>	<b>89</b>
A. La question de compréhension .....	89
B. L'essai .....	91
1. Les critères de notation .....	92
2. Comment bâtir l'introduction ? .....	93
3. Quel type de plan ? .....	93
4. Comment structurer un paragraphe ? .....	94
5. Comment exprimer son opinion personnelle ? .....	95
6. Comment bâtir la conclusion ? .....	95
7. Typologie (non exhaustive) des libellés de sujets .....	95
8. Exemples corrigés et commentés .....	100

C. Enrichir l'expression .....	104
1. Les phrasal verbs utiles dans un contexte argumentatif.....	105
2. Les collocations .....	130
3. Varier les constructions syntaxiques .....	137
4. Déjouer les pièges lexicaux .....	141
<b>2. Épreuves orales .....</b>	<b>155</b>
<b>I. Descriptifs .....</b>	<b>157</b>
A. Concours « classes préparatoires » – LV1 .....	157
B. Concours « classes préparatoires » – LV2 .....	158
C. Concours « admission sur titres » ou « admission parallèle » (HEC/ESCP, EM Lyon, EDHEC, AUDENCIA) .....	160
<b>II. Méthode .....</b>	<b>161</b>
<i>Avertissement</i> .....	161
A. Présentation par le candidat .....	161
1. Introduction .....	161
2. La synthèse .....	164
3. La transition synthèse / commentaire.....	166
4. Le commentaire .....	167
5. La conclusion .....	172
B. L'entretien .....	173
<b>III. Sur quelques formats spécifiques .....</b>	<b>175</b>
A. Le format ESSEC LV1 / SKEMA (article en français) .....	175
B. L'analyse de documents audio (HEC LV1, ECRICOME, IENA) .....	175
<b>IV. Critères de notation .....</b>	<b>177</b>
A. Compétence linguistique .....	177
B. Richesse de l'analyse .....	177
C. Interaction avec le jury .....	178

## Deuxième partie

### **Maîtriser les notions de civilisation 179**

<b>1. Politics and institutions .....</b>	<b>181</b>
<b>I. The UK political system .....</b>	<b>183</b>
A. A Parliamentary Monarchy.....	183
B. Parliament.....	184
C. The executive.....	186

D. Political parties .....	188
E. The 2009 expenses scandal .....	189
F. Devolution .....	190
G. The UK and Europe .....	191
H. Northern Ireland .....	193
<b>II. The US political system .....</b>	<b>194</b>
A. Founding texts .....	194
B. The three branches of government and the system of “checks and balances” .....	195
C. State governments and Federalism .....	198
D. The two-party system .....	199
E. The presidential electoral process .....	200
1. <i>The selection of delegates</i> .....	200
2. <i>The National Convention</i> .....	201
3. <i>The Popular Vote</i> .....	201
4. <i>The Electoral Vote</i> .....	202
F. The 2008 presidential election .....	202
G. The 2012 presidential election .....	206
<b>III. Thème d’application .....</b>	<b>207</b>
<b>2. Law and justice .....</b>	<b>209</b>
<b>I. The UK .....</b>	<b>211</b>
A. The judicial system .....	211
B. The controversial issue of ASBOs .....	212
C. Prison reform .....	214
<b>II. The US .....</b>	<b>215</b>
A. The judicial system .....	215
B. The death penalty .....	216
C. Guantánamo Bay .....	219
<b>III. Thème d’application .....</b>	<b>221</b>
<b>3. Population and social mobility .....</b>	<b>223</b>
<b>I. Immigration and ethnic minorities .....</b>	<b>225</b>
A. The US, a nation of immigrants .....	225
B. The competing models of integration in the US .....	226
C. Recent immigration policies in the US and in the UK .....	228

II. Fighting discrimination.....	231
A. The end of legal segregation in the US .....	231
B. Affirmative action: a necessary evil?.....	232
C. Gay rights .....	235
D. A need for identity politics? .....	236
III. The lack of social mobility .....	239
A. Is Britain a “classless” or a “class-ridden” society? .....	239
B. Social mobility in the US .....	240
C. Are women still faced with a glass ceiling? .....	242
IV. Thème d’application .....	243
<b>4. Education .....</b>	<b>245</b>
I. The British educational system.....	247
A. State schools .....	247
B. Independent schools .....	247
C. Examinations.....	249
D. Higher education.....	249
II. The US educational system.....	252
A. The School System .....	252
B. Higher education.....	253
III. Improving education standards .....	254
A. UK policies.....	254
B. US policies .....	255
C. Pedagogy .....	256
IV. Education and elitism in the UK .....	257
A. An “educational apartheid”? .....	257
B. Positive discrimination .....	258
C. Top-up fees .....	258
V. Education and segregation in the UK.....	259
A. Desegregation or resegregation? .....	259
B. The “No Child Left Behind” Act .....	260
VI. Should firms be allowed to play a role in education? .....	261
A. Existing partnerships .....	261
B. An ongoing controversy .....	262
VII. Thème d’application .....	264

<b>5. Religion .....</b>	<b>267</b>
<b>I. Religion in the uk.....</b>	<b>269</b>
A. The Anglican Church.....	269
B. Religion and politics.....	270
C. The debate over disestablishment.....	272
<b>II. Religion in the US .....</b>	<b>274</b>
A. The religious diversity.....	274
B. Religion and politics.....	276
<b>III. Thème d'application .....</b>	<b>279</b>
<b>6. The media .....</b>	<b>281</b>
<b>I. The British media.....</b>	<b>283</b>
A. The press.....	283
B. The BBC.....	287
<b>II. The American media .....</b>	<b>289</b>
A. The press.....	289
B. Radio and television.....	291
<b>III. Current issues.....</b>	<b>292</b>
A. Freedom of the press vs individual privacy?.....	292
B. Does the Fourth Estate still fulfil its role?.....	293
<b>IV. Thème d'application .....</b>	<b>295</b>
<b>7. Civil liberties and privacy .....</b>	<b>297</b>
<b>I. The consequences of the war on terror.....</b>	<b>299</b>
A. Anti-terrorism legislation.....	299
B. Arbitrary detention and the use of torture .....	301
C. Freedom of speech and the war on terror.....	303
<b>II. Are western democracies turning into orwellian societies? .....</b>	<b>304</b>
A. The ID card scheme and other controversial databases in the UK.....	304
B. Surveillance .....	306
<b>III. Thème d'application .....</b>	<b>308</b>

<b>8. Social protection and health care</b> .....	<b>311</b>
<b>I. Which way forward for the Welfare State in Britain?</b> .....	<b>313</b>
A. The birth of the Welfare State .....	313
B. NHS reforms.....	314
C. Welfare vs Workfare .....	315
D. A Nanny State? .....	317
<b>II. Social protection in the US</b> .....	<b>318</b>
A. Social security and welfare.....	318
B. Obama's health-care bill: a historic milestone? .....	319
C. Attempts at rolling back health care legislation .....	321
<b>III. Thème d'application</b> .....	<b>322</b>
<b>9. International relations</b> .....	<b>325</b>
<b>I. America's foreign policy and its repercussions on global geopolitics</b> .....	<b>327</b>
A. Between isolationism and internationalism.....	327
B. The global war on terror .....	330
C. The return to multilateralism? .....	333
D. The only remaining superpower?.....	335
E. A "special relationship" with the UK.....	336
<b>II. The issue of nuclear proliferation</b> .....	<b>338</b>
A. The globalisation of the nuclear issue .....	338
B. The case of North Korea.....	339
C. The case of Iran.....	340
<b>III. Thème d'application</b> .....	<b>342</b>
<b>10. The environment</b> .....	<b>345</b>
<b>I. The endangered environment</b> .....	<b>347</b>
A. Various forms of pollution.....	347
B. Global warming.....	348
C. Extreme climatic events .....	349
D. The threat to biodiversity and the depletion of natural resources.....	350
<b>II. Environmental awareness</b> .....	<b>351</b>
A. Sustainable development and international initiatives .....	351
B. America's stance on environmental issues.....	353
C. Domestic and personal initiatives.....	355
D. The greening of businesses .....	356
E. Climate change sceptics .....	356
<b>III. Thème d'application</b> .....	<b>357</b>

<b>11. The economy</b> .....	<b>359</b>
<b>I. Recent trends in global business</b> .....	<b>361</b>
A. The switch from agribusiness and manufacturing to services .....	361
B. The rapid rise of e-commerce .....	363
C. Fair Trade.....	365
<b>II. Trends in business organisation and corporate governance</b> .....	<b>367</b>
A. Business combination.....	367
B. Outsourcing / Offshoring... Has the world become flat? .....	369
C. Business ethics.....	371
<b>III. Reactions to the financial crisis</b> .....	<b>373</b>
A. Can capitalism be moralised? .....	373
B. A crackdown on Wall Street? .....	374
<b>IV. Thème d'application</b> .....	<b>375</b>

### Troisième partie

#### S'entraîner sur les sujets d'annales 377

<b>1. Versions</b> .....	<b>379</b>
CCIP – LV1 – 2011 .....	381
CCIP – LV1 – 2010.....	383
CCIP – LV2 – 2010.....	385
CCIP – LV1 – 2009.....	387
CCIP – LV2 – 2009.....	389
CCIP – LV1 – 2008.....	391
CCIP – LV2 – 2008.....	393
CCIP – LV1 – 2007.....	395
CCIP – LV2 – 2007.....	397
HEC/ESCP admission directe, première session – 2009 .....	399
HEC/ESCP admission directe, deuxième session – 2009.....	401
HEC/ESCP admission directe, première session – 2008 .....	403
HEC/ESCP admission directe, deuxième session – 2008.....	405
HEC/ESCP admission directe, première session – 2007 .....	407
HEC/ESCP admission directe, deuxième session – 2007 .....	409
ERICOME – LV1 – 2010.....	411



ECRICOME – LV2 – 2010.....	413
ECRICOME – LV1 – 2009.....	415
ECRICOME – LV2 – 2008.....	417
ECRICOME – LV1 – 2007.....	419
IENA – LV1 – 2014.....	421
IENA – LV1 – 2008.....	422
IENA – LV2 – 2008.....	424
<b>2. Thèmes.....</b>	<b>425</b>
CCIP – LV1 – 2012.....	427
CCIP – LV1 – 2010.....	428
CCIP – LV2 – 2010.....	430
CCIP – LV1 – 2009.....	432
CCIP – LV2 – 2009.....	434
CCIP – LV1 – 2008.....	436
CCIP – LV2 – 2008.....	438
CCIP – LV1 – 2007.....	439
CCIP – LV2 – 2007.....	441
HEC/ESCP admission directe, première session – 2009.....	443
HEC/ESCP admission directe, deuxième session – 2009.....	444
HEC/ESCP admission directe, première session – 2008.....	445
HEC/ESCP admission directe, première session – 2007.....	447
HEC/ESCP admission directe, deuxième session – 2007.....	449
ECRICOME – LV1 – 2010.....	451
ECRICOME – LV1 – 2009.....	453
ECRICOME – LV1 – 2008.....	455
IENA – LV1 – 2008.....	457
<b>3. Thèmes grammaticaux.....</b>	<b>459</b>
ECRICOME – LV2 – 2009.....	461
IENA – LV2 – 2009.....	464
<b>4. Expression écrite : questions de compréhension.....</b>	<b>467</b>
CCIP – LV1 – 2007.....	469
IENA – LV1 – 2009.....	472
IENA – LV2 – 2009.....	475

<b>5. Expression écrite : essais .....</b>	<b>477</b>
CCIP – LV1 – 2009.....	479
CCIP – LV2 – 2007.....	480
ECRICOME – LV1 – 2009.....	481
<b>6. Épreuves orales .....</b>	<b>483</b>
Analyse d'un enregistrement authentique (HEC – LV1 – 2008).....	485
Analyse d'un article (AUDENCIA – LV1 – 2009) .....	489
 <b>Bibliographie sélective</b>	 <b>495</b>