

# GRAMMAIRE

# 1

## LA PHRASE INTERROGATIVE



### Je révise

Ordre des mots dans la phrase interrogative : auxiliaire (*do, did, have, had, modal*) + sujet + verbe à l'infinifitif sans *to* ou *-ed*.

- **Au présent**, où n'apparaît aucun auxiliaire, on utilise *do* à la forme interrogative.

ex. *She works for a bank* ► *Does she work for a bank?*

Elle travaille dans une banque ► Est-ce qu'elle travaille dans une banque ?

- **Au passé (prétérit)**, on emploie l'auxiliaire *did* pour poser une question.

ex. *She left London at the crack of dawn* ► *When did she leave London?*

Quand a-t-elle quitté Londres ?

- **Lorsqu'il existe un modal dans la phrase affirmative**, celui-ci sert d'auxiliaire à la phrase interrogative. Attention à l'ordre des mots quand il y a plus d'un auxiliaire.

ex. *Can you come tonight?* Vous pouvez passer ce soir ?

ex. *Should she have been invited to the party?* Aurait-elle dû être invitée à la soirée ?

- **Dans les questions ouvertes** (*wh-* questions), on distingue deux constructions :

- *Wh-* sujet : pas d'auxiliaire *do/did*.

- *Wh-* objet + auxiliaire + verbe.

ex. *Who went to London with you?* Qui est allé à Londres avec toi ?

ex. *What do you want to do next?* Qu'est-ce que tu veux faire ensuite ?

- **Forme interrogative** de certaines tournures verbales :

FORME AFFIRMATIVE	FORME INTERROGATIVE
<i>would rather</i>	<i>would</i> + sujet + <i>rather</i>
<i>used to</i>	<i>did</i> + sujet + <i>use to</i>
<i>ought to</i>	<i>ought</i> + sujet + <i>to</i>
<i>had better</i>	<i>had</i> + sujet + <i>better</i>

- **Certains quantificateurs indéfinis varient selon le type de phrase.** *Some* dans une phrase affirmative peut être remplacé par *any* dans une phrase interrogative (mais on conserve *some* si on attend une réponse positive). *A lot of* est remplacé par *much* ou *many* ; *a long way* par *far* ; *already/still* par *yet* ; *never* par *ever*.



# TOP CHRONO

## *C'est l'interro !*

Traduisez les phrases. (10 pts)



1. Est-ce qu'il fait ses devoirs le soir ou pendant le week end ?

.....

2. Combien de temps faut-il pour traverser la Manche ?

Environ 35 minutes par le train.

.....

.....

3. Combien as-tu payé ton nouveau téléphone mobile ?

.....

4. Quand l'as-tu rencontrée pour la première fois ?

Vous allez vous fiancer ?

.....

.....

5. Se pourrait-il qu'il ait raté son train ?

.....

6. Il y avait beaucoup de monde à la soirée ?

.....

7. Quand a-t-elle été licenciée ? A-t-elle déjà retrouvé un emploi ?

.....

8. Tu préfères aller au restaurant ou dîner à la maison ce soir ?

.....

9. Devrait-il s'excuser pour ses propos insultants ?

.....

10. Qui t'a accompagné à New York le mois dernier ?

.....

**SCORE**

..... pts



### Je révise

Dans les phrases affirmatives, le sujet précède le verbe ou l'auxiliaire, mais il arrive que cet ordre soit inversé. On a alors le schéma suivant : auxiliaire + sujet + verbe.

#### ► Après les adverbes négatifs ou semi-négatifs (à sémantisme restrictif ou limitatif).

Exemples : *rarely, scarcely, seldom* (rarement), *never, not [until], neither, hardly* (+ *when*), *no sooner* (+ *than*), placés en tête de phrase à des fins d'insistance.

ex. *Never has she been so discouraged.*

Elle n'a jamais été aussi découragée.

ex. *Seldom has the country endured such a drought.*

Le pays a rarement connu pareille sécheresse.

ex. *Hardly had we sat down when we were asked to move.*

On venait à peine de s'asseoir quand on nous a demandé de changer de place.

ex. *Never before has the government found itself in such trouble.*

Jamais le gouvernement ne s'est trouvé confronté à une situation aussi difficile.

#### ► L'inversion hypothétique. Dans les phrases de type « si », on a le schéma suivant :

ex. *Should he call, tell him I'm away on business.*

S'il venait à appeler, dis-lui que je suis en voyages pour affaires.

ex. *Had her parents known she was pregnant, they would have helped her get an abortion.*

Si ses parents avaient su qu'elle était enceinte, ils l'auraient aidée à se faire avorter.

#### ► Après *as*, dans une phrase exprimant la comparaison.

ex. *He travels quite extensively, as do most of his friends.*

Il voyage beaucoup, comme la plupart de ses amis.

#### ► Après *neither/nor*.

ex. *She does not like going out and neither does her husband.*

Elle n'aime pas sortir, et son mari non plus.

#### ► Après *only* dans des expressions du type « *only after* », « *only when* », « *only then* », etc.

ex. *Only then did I understand the problem.*

Ce n'est qu'à ce moment-là que je compris le problème.

ex. *Only after listening to the parties did the judge return a verdict.*

Ce n'est qu'après avoir entendu les parties que le juge a rendu son verdict.

#### ► Après *little*, qui signifie « guère ».

ex. *Little does she understand the awful situation she's in.*

Elle ne comprend guère qu'elle s'est mise dans de beaux draps.



# TOP CHRONO

## *C'est l'interro !*

**Traduisez.** (10 pts)



1. La mère venait à peine de partir que le bébé s'est mis à pleurer.  
.....
2. Jamais ils ne vont au cinéma, ni d'ailleurs au théâtre.  
.....
3. Pas une seule fois l'élève ne s'est excusé auprès de son professeur.  
.....
4. Les archéologues ne s'attendaient guère à trouver pareil trésor.  
.....
5. Si elle était partie plus tôt, elle n'aurait pas manqué son train.  
.....
6. Jamais aucun pays n'a connu pareille croissance.  
.....
7. Il ne se doutait guère qu'il remporterait un prix pour son premier roman.  
.....
8. À peine élu, le nouveau président décréta que la lutte contre le chômage serait sa priorité.  
.....
9. Ce n'est qu'après le cours que les élèves comprirent le sujet.  
.....
10. Il est rare qu'elle sorte après 22 heures. Le quartier n'est pas sûr.  
.....

**SCORE**

..... pts

## 3

## L'ACCORD SUJET-VERBE



## Je révise

En règle générale, le problème de l'accord ne se pose qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Le verbe s'accorde avec le sujet :

ex. *My daughter is a lawyer.* Ma fille est avocate.

ex. *My parents have gone on holiday.* Mes parents sont partis en vacances.

- Les **expressions qui suivent n'ont pas d'incidence sur l'accord avec le verbe** : *accompanied by* (accompagné par, en compagnie de) – *along with* (avec) – *among* (parmi) – *as well as* (aussi bien que, aussi) – *in addition to* (en outre) – *together with* (avec).

ex. *Accompanied by John, Bill is going fishing.*  
Bill va à la pêche en compagnie de John.

ex. *Among all the plotters, he was the only one to be executed.*  
Il fut le seul parmi les conjurés à être exécuté.
- Les **sujets reliés par *and/both... and*** s'accordent au pluriel.

ex. *Declan, Fiona and their daughters are moving to Australia next year.*  
Declan, Fiona et leurs filles déménagent en Australie l'an prochain.
- Les **pronoms *anyone, everyone, someone, no one, nobody*** sont singuliers.

ex. *Everyone has done his/her/their homework.* Tout le monde a fait ses devoirs.

ex. *Somebody has stolen my bike.* On a volé mon vélo.
- ***Each*** est suivi par un verbe au singulier. ***Both*** et suivi d'un verbe au pluriel.

ex. *Each employee does/Both employees do a good deal of work around the office.*  
Chaque employé fait sa part/Les deux employés font leur part de travail au bureau.
- **Quand deux noms singuliers sont reliés par *or* ou *nor***, le verbe est au singulier. Mais le verbe est au pluriel si le sujet le plus proche est pluriel.

ex. *Hannah or her sister is responsible for this/Hannah or her sisters are responsible for this.* Anna ou sa sœur/ses sœurs est/sont responsable(s).
- ***One of those... who*** est suivi d'un verbe au pluriel. Mais *the only one of those* est suivi d'un verbe au singulier.

ex. *He's one of those people who like comic books.*  
C'est l'un de ceux qui aiment les bandes dessinées.
- ***Either*** (l'un ou l'autre)/***neither*** (ni l'un ni l'autre), conjonctions de coordination, sont suivis d'un verbe au singulier.

ex. *I like either shirt.* J'aime les deux chemises.



# TOP CHRONO

## *C'est l'interro !*

### 1. Entourez la bonne réponse. (10 pts)



1. Good planning and motivation (is/are) vital for academic success.
2. His collection of stamps (is/are) worth a fortune.
3. A large herd of zebras (was/were) thundering towards us.
4. My best friend, along with all her family and pets, (is/are) moving to Canada.
5. My best friend, all her family and pets, (is/are) moving to Canada.
6. A number of people (has/have) already left the party.
7. The number of cases of reported rape (is/are) on the increase.
8. Each of the gang members (was/were) held responsible for the robbery.
9. Bill is the only one of those students who (has/have) lived up to the potential described in the yearbook.
10. One of my best friends (was/were) an extra on *Friends*.

### 2. Traduisez. (10 pts)



1. Aucun des deux feux tricolores ne fonctionne.  
.....
2. C'est l'une des meilleures années pour le Bordeaux.  
.....
3. Les deux partis politiques américains ont trouvé un accord.  
.....
4. Est-ce que tout le monde a son gilet de sauvetage ?  
.....
5. Un régime et de l'exercice physique régulier aident à faire perdre du poids.  
.....

**SCORE**

..... pts

## 4

## LES QUESTION TAGS



## Je révise

Les question tags correspondent à la traduction de tournures figées en français telles que « n'est-ce pas ? », « hein ? », « vraiment ? », « ah bon ? », etc. Tag interro-négatif : auxiliaire + *not* + sujet

- Les question tags sont des questions qui viennent s'insérer à la fin d'un énoncé. Le tag se forme à l'aide de l'**auxiliaire** s'il existe dans la phrase. S'il s'agit d'un verbe, reprise par **do/did**.
  - Attention à l'**intonation** : intonation descendante = demande de confirmation ; intonation montante = véritable question.
  - Énoncé **affirmatif** : tag **interro-négatif**.  
 ex. *She's nice, isn't she?* Elle est sympa, n'est-ce pas ?  
 ex. *He lost his job, didn't he? – He should do it, shouldn't he?*
  - Énoncé **négatif** : tag **interrogatif**.  
 ex. *He didn't go to school, did he?* Il n'est pas allé à l'école, n'est-ce pas ?
- **Cas particuliers.** Examinez la reprise des sujets et la forme dans les tags suivants.

<i>that/this</i>	<i>it</i>	<i>That was fun, wasn't it?</i>
<i>those</i>	<i>they</i>	<i>Those are your books, aren't they?</i>
composés de <i>-body/-one</i>	<i>they</i>	<i>Everybody came to the party, didn't they?</i>
<i>nobody/no one/neither</i>	tag affirmatif	<i>Nobody/neither agreed, did they?</i>
<i>I am</i>	<i>aren't I/am I not</i>	<i>I'm a clever guy, am I not/aren't I?</i>
<i>have</i> (non auxiliaire)	<i>do/does/did</i>	<i>He has to do it, doesn't he? He had his hair cut, didn't he?</i>
<i>never/hardly/seldom/barely</i>	tag affirmatif	<i>She can barely speak, can she? He never goes out, does he?</i>
phrase à l'impératif	<i>will you/shall we</i>	<i>Answer the phone, will you? / Let's go, shall we?</i>
auxiliaires multiples	tag sur le 1 <sup>er</sup>	<i>He should have called, shouldn't he?</i>