

Table des matières

| | |
|---|------------|
| Les auteurs | 3 |
| Avant-propos | 5 |
| | |
| Chapitre 1 Présentation des épreuves et annales sujets 2017 et 2016 | |
| Tableau récapitulatif des épreuves de langues aux concours des écoles d'ingénieurs | 9 |
| I. Annales des concours 2017 | 12 |
| II. Annales des concours 2016 | 111 |
| | |
| Chapitre 2 Méthodologie de l'écrit par type d'épreuve sur la base des annales 2015 | |
| I. Méthodologie de la version | 241 |
| A. Rappel de procédés | 242 |
| La traduction littérale | 242 |
| L'équivalence | 243 |
| L'adaptation | 243 |
| La transposition | 243 |
| Le chassé-croisé | 244 |
| La modulation | 245 |
| L'étoffement | 245 |
| La réduction | 246 |
| Cas particulier : le gérondif | 246 |
| Traduction par un infinitif | 247 |
| Autre cas particulier : le passif | 247 |
| B. Sujet ENS-BCPST 2015 (version) | 248 |

| | |
|--|------------|
| II. Méthodologie du thème | 250 |
| Conseils pour le thème journalistique | 250 |
| I. La grammaire de base | 251 |
| II. Aspects caractéristiques du thème journalistique | 254 |
| III. Méthodologie du résumé | 264 |
| Banque PT – Sujet 2015 | 265 |
| IV. Méthodologie du commentaire | 267 |
| Sujet ENS-BCPST 2015 (questions) | 268 |
| V. Méthodologie de la synthèse | 270 |
| Comment aborder chaque type de document ? | 271 |
| Comment rédiger ? | 271 |
| Qu'est-ce qui est évalué ? | 272 |
| Centrale MP – PC – PSI 2015 | 273 |
| Tableau de synthèse Centrale 2015 | 277 |
| Synthèse Centrale 2015 | 278 |
| VI. Méthodologie du QCM | 279 |
| Sujet - Concours e3a 2015 - épreuve d'anglais | 281 |

Chapitre 3 Lexique général

| | |
|----------------------------------|------------|
| I. Vocabulaire d'analyse | 291 |
| Le temps de la réflexion | 291 |
| Le temps du débat | 292 |
| Le temps de l'action | 293 |
| II. Mots-outils | 294 |
| III. Préfixes et suffixes | 297 |
| Préfixes | 297 |
| Suffixes | 299 |
| IV. Phrasal verbs | 302 |

| | |
|---|------------|
| V. Collocations et expressions imagées | 304 |
| Collocations | 304 |
| VI. Images et expressions toutes faites | 311 |
| VII. Sigles et acronymes utiles | 313 |
| VIII. Erreurs et confusions à ne pas faire | 315 |
| À partir du français | 315 |
| De l'anglais au français | 316 |
| IX. Ponctuation et graphies | 318 |
| Virgule (comma) | 318 |
| Trait d'union (hyphen) | 318 |
| Tiret (dash) | 318 |
| Guillemets | 319 |
| Majuscules | 319 |
| Chiffres et dates | 320 |

Chapitre 4 Grammaire

| | |
|---|------------|
| I. 25 fiches avec exercices de thème grammatical | 323 |
| Fiches de grammaire | 323 |
| FICHE 1 Le présent simple et le présent en BE + ING | 324 |
| FICHE 2 La référence au passé | 326 |
| FICHE 3 Le présent modal | 328 |
| FICHE 4 Les aspects BE + ING et HAVE + -EN | 330 |
| FICHE 5 Référence à l'avenir | 332 |
| FICHE 6 <i>Would</i> : le conditionnel et autre emploi (<i>would</i> fréquentatif) | 334 |
| FICHE 7 Les modaux (forme simple, modal + base verbale) | 336 |
| FICHE 8 Les modaux (forme en modal + have + participe passé) | 338 |
| FICHE 9 La voix passive | 340 |
| FICHE 10 L'interrogation ou l'art de (se) poser des questions | 342 |
| FICHE 11 La proposition infinitive | 344 |
| FICHE 12 La proposition relative | 346 |
| FICHE 13 Les structures résultatives (et leur traduction en français) | 348 |
| FICHE 14 Les subordonnées de temps | 350 |
| FICHE 15 Les phrases complexes | 352 |
| FICHE 16 <i>Had better</i> et <i>would rather</i> | 354 |
| FICHE 17 Traduction de <i>faire faire</i> | 356 |
| FICHE 18 Emploi de l'article défini <i>the</i> | 358 |

| | |
|--|------------|
| FICHE 19 Les quantificateurs | 360 |
| FICHE 20 Nature et place de l'adjectif, l'adjectif composé, l'adjectif substantivé | 362 |
| FICHE 21 Le comparatif et le superlatif des adjectifs | 364 |
| FICHE 22 Les noms composés | 366 |
| FICHE 23 Le génitif | 368 |
| FICHE 24 Discours direct et discours indirect | 370 |
| FICHE 25 Les prépositions | 372 |
| II. Corrigés des 25 thèmes grammaticaux | 374 |

Chapitre 5 Fiches de civilisation

| | |
|--|------------|
| I. The United Kingdom | 389 |
| 1. The Country | 389 |
| 2. The Political Institutions of the UK and the role of Parliament | 390 |
| 3. The UK electoral system | 391 |
| 4. The Monarchy | 392 |
| 5. Political parties in Great Britain | 393 |
| 6. The Press in the UK | 395 |
| 7. The UK educational system | 397 |
| 8. Sport in the UK Facts and figures | 399 |
| 9. The Commonwealth | 399 |
| 10. The UK and Europe Chronology of Great Britain's membership Great Britain's specific status Impact of the crisis | 401 |
| 11. The UK and Ireland | 402 |
| II. The United States | 403 |
| 1. The American Revolution and Independence (1775-1783) | 403 |
| 2. The US Constitution : a system of checks and balances | 404 |
| 3. The Federal System | 405 |
| 4. The Presidential election system | 405 |
| 5. Slavery, the Civil War and the Reconstruction | 406 |
| 6. The Conquest of the West The term "Manifest Destiny" | 408 |
| 7. Immigration and the American Dream | 410 |
| 8. Religions and moral codes | 412 |
| 9. The Great Depression and the New Deal | 413 |

| | |
|--|-----|
| 10. The American commitment in the Second World War | 415 |
| 11. The Cold War | 416 |
| Key dates | 417 |
| 12. The Civil Rights Movement and its impact | 418 |
| 13. The right to bear arms in the USA | 419 |
| 14. American political parties | 422 |
| Minor parties | 423 |
| 15. The educational system | 423 |
| 16. The Healthcare system | 425 |
| Private insurance | 426 |
| Assessment: facts and figures | 426 |
| Obama's reform: <i>the Patient Protection and Affordable Care Act</i> (dubbed "Obamacare" by opponents) | 426 |
| 17. Sport in the US | 427 |

Chapitre 6 **Textes d'entraînement**

| | |
|--|-----|
| I. Textes | 431 |
| Text 1. Pig money for college | 431 |
| Facts and figures | 431 |
| Words you might need | 432 |
| Exercises | 434 |
| Text 2. Handprints, Not Footprints | 437 |
| Facts and figures | 437 |
| Words you might need | 438 |
| Exercises | 440 |
| Text 3. A Helping Hand | 443 |
| Facts and figures | 443 |
| Words you might need | 444 |
| Exercises | 446 |
| Text 4. From Fiction to Reality | 448 |
| Facts and figures | 448 |
| Words you might need | 449 |
| Exercises | 451 |
| Text 5. Online cravings | 455 |
| Facts and figures | 455 |
| Words you might need | 456 |
| Exercises | 458 |
| Text 6. Brain drain feared as German jobs lure Southern Europeans | 461 |
| Facts and figures | 461 |
| Words you might need | 462 |
| Exercises | 464 |

| | |
|--|------------|
| Text 7. Income power shifts to US working wives | 467 |
| Facts and Figures | 467 |
| Words you might need | 468 |
| Exercises | 470 |
| Text 8. Climate change threatens poor | 473 |
| Facts and figures | 473 |
| Words you might need | 474 |
| Exercises | 476 |
| Text 9. Botox, Big Macs and Mayo | 479 |
| Facts and figures | 479 |
| Words you might need | 480 |
| Exercises | 482 |
| Text 10. Why America lets the killing continue | 485 |
| Facts and figures | 485 |
| Words you might need | 486 |
| Exercises | 488 |
| Text 11. How Science Can Lead the Way | 491 |
| Facts and figures | 491 |
| The science education debate in the US | 491 |
| Words you might need | 492 |
| Exercises | 494 |
| Text 12. US poised to lead globe in oil and gas output | 497 |
| Facts and figures | 497 |
| Words you might need | 498 |
| Exercises | 500 |
| Text 13. High-tech addiction : a toll on the brain | 503 |
| Facts and figures | 503 |
| Words you might need | 504 |
| Exercises | 506 |
| Text 14. Study warns that 26 million Britons could be obese by 2030 | 509 |
| Facts and figures | 509 |
| Words you might need | 510 |
| Exercises | 512 |
| Text 15. Disney's deal: personal data for shorter lines | 515 |
| Facts and Figures | 515 |
| Words you might need | 516 |
| Exercises | 518 |
| Text 16. Mystery worthy of Shakespeare is solved | 521 |
| Facts and Figures | 521 |
| Words you might need | 522 |
| Exercises | 524 |
| Text 17. Drones Set Sights on US Skies | 527 |
| Words you might need | 528 |
| Exercises | 530 |
| Text 18. Should we stop eating meat? | 533 |
| Exercises | 534 |

| | |
|---|------------|
| II. Entraînement au QCM | 540 |
| 1. Exercice d'auto-évaluation | 540 |
| a. Which is the right answer? | 540 |
| b. Which form is grammatically unacceptable, or means something different from the other three? | 541 |
| c. Which word refers to something different? | 542 |
| d. Choose the right form | 542 |
| e. Which is the appropriate term in the sentence? | 543 |
| f. Which form is unacceptable? | 543 |
| 2. Sujet du concours ENAC Pilotes 2015 | 545 |
| Correction proposée pour sujet ENAC-PL 2015 | 553 |
| Sujet de Concours – ICNA 2015 | 555 |
| Corrigé du QCM ICNA 2015 | 565 |
| III. Entraînement à la synthèse | 567 |
| Synthèse 1. e-books | 567 |
| Synthèse 2. Facebook | 573 |
| Synthèse 3. Brains & internet | 582 |
| Synthèse 4. Water | 592 |
| Synthèse 5. Illegal migrants | 602 |
| Synthèse 6. Sports and drugs | 609 |
| Concours BANQUE PT - Sujet 2015 - épreuve A Anglais | 617 |
| IV. Traductions d'entraînement | 625 |
| Versions littéraires | 625 |
| Thèmes littéraires | 631 |
| 1. Sujet - Mines – Ponts 2011 | 631 |
| 2. Thème Banque PT 2005 | 633 |
| 3. Thème Banque PT - Épreuve de type B 2007 | 639 |
| Thèmes – résumés (« contractions croisées ») | 643 |
| 1. Résumez le texte en langue anglaise et en 130 mots (+/- 10 %) | 643 |
| 2. Résumez le texte en anglais (130 mots ± 10 %) | 645 |

Chapitre 7 Méthodologie de l'oral

| | |
|------------------------------------|------------|
| I. Phonétique et phonologie | 659 |
| II. Méthodologie de l'oral | 670 |