

# Les épreuves écrites et orales de français-philosophie aux concours scientifiques

## I. Les textes officiels

Les classes préparatoires aux grandes écoles préparent, en 2 ans, les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles et les écoles d'ingénieurs. Ces classes, situées dans les lycées, sont accessibles avec un baccalauréat (mention souvent requise) ou un niveau équivalent, après acceptation du dossier par le chef d'établissement.

Les finalités de l'enseignement de la discipline français-philosophie en classes préparatoires sont précisées dans le *Bulletin officiel (BO)*.

Dans l'annexe VI du *BO* du 03/07/1995, sont précisés les objectifs et les programmes :

### 1. Objectifs de formation

Commun à toutes les classes préparatoires scientifiques de première et de seconde années, accessibles aux bacheliers, cet enseignement [du français-philosophie] qui concerne à part égale les lettres et la philosophie, est partie constituante de la formation générale des étudiants. Sa finalité est de former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture ample et directe des grands textes et par la pratique de la dissertation, qui apprend à l'étudiant à s'interroger, à conduire une pensée cohérente et à exploiter d'une manière pertinente ses lectures. Il poursuit trois objectifs majeurs :

1. Il vise à développer leur maîtrise de l'expression écrite et orale ainsi que leur aptitude à communiquer, compétences indispensables pour leur future vie professionnelle. Le travail méthodique sur des textes extraits ou non du programme par l'exercice de la lecture et du résumé, sollicite leurs qualités de compréhension et de reformulation, les conduit à identifier diverses stratégies de communication, à hiérarchiser des informations d'origines variées et à savoir en proposer une présentation structurée, leur apprend à entrer dans un système d'argumentation et à en apprécier la pertinence.

La pratique des interrogations orales leur donne l'occasion de s'exercer à présenter un sujet, d'argumenter avec rigueur, de se mettre à l'écoute d'un interlocuteur et de renforcer leur aptitude au dialogue.

2. Il les entraîne à approfondir leur réflexion personnelle et leur sens critique en sollicitant leurs capacités de comprendre une problématique large ou limitée, d'imaginer des solutions, de mobiliser rapidement leurs connaissances et de savoir choisir avec discernement des arguments convaincants.

3. Il leur permet, par la lecture des œuvres inscrites au programme, d'enrichir leur culture et de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent. Grâce à un choix obéissant aux critères suivants :

- qualité d'écriture ;
- richesse, attrait et signification des œuvres ;
- variété des genres ;
- présence d'une œuvre traduite.

Il invite les étudiants à confronter sur un même thème des points de vue diversifiés et à en tirer profit pour leur formation personnelle.

## 2. Programme

Durant les deux années de préparation, l'enseignement prend appui notamment sur deux thèmes étudiés chacun dans trois œuvres littéraires et philosophiques. Ces thèmes et les œuvres correspondantes sont fixés pour deux ans et renouvelés par moitié chaque année par arrêté conjoint du ministre. Paraît donc chaque année au *Bulletin Officiel (BO)* un arrêté fixant le programme des classes préparatoires scientifiques. En voici un exemple :

*Bulletin officiel* n° 24 du 16 juin 2011

### **Classes préparatoires scientifiques**

Programme de français et de philosophie – année 2011-2012

Article 1 – L'enseignement de français et de philosophie dans les classes préparatoires scientifiques durant l'année scolaire 2011-2012 s'appuie notamment sur les thèmes suivants, étudiés à travers les œuvres littéraires et philosophiques précisées ci-après :

### **Thème 1 : « Le mal »**

1. *Profession de foi du vicaire savoyard*, Jean-Jacques Rousseau (Livre quatrième d'*Émile ou De l'éducation*) ; depuis « Mon enfant, n'attendez de moi ni des discours savants ni de profonds raisonnements. Je ne suis pas un grand philosophe, et je me soucie peu de l'être. », jusqu'à « J'ai fait ce que j'ai pu pour atteindre à la vérité ; mais sa source est trop élevée : quand les forces me manquent pour aller plus loin, de quoi puis-je être coupable ? C'est à elle à s'approcher. »

2. *Macbeth*, William Shakespeare, traduction Pierre-Jean Jouve, préface G. Wilson Knight, Éditions Garnier-Flammarion.

3. *Les Âmes fortes*, Jean Giono

### **Thème 2 : « La justice »**

Article 2 - *Pensées*, Blaise Pascal. Textes établis par Louis Lafuma

Liasse II (Vanité : de 13 à 52) – Liasse III (Misère : de 53 à 76) – Liasse V (Raisons des effets : de 80 à 104) – Liasse VI (Grandeur : de 105 à 118) – Liasse VII (Contrariétés : de 125 à 130) – Liasse X (Le Souverain Bien : de 147 à 148) – Liasse XIII (Soumission et usage de la raison : de 170 à 174) – Liasse XV : (199 – Série XXIII : 518, 520, de 525 à 533, 540) – Série XXIV : (597 et 617) – Série XXV (645 et 665).

– *Trois discours sur la condition des grands*.

2. « Les Choéphores » et « Les Euménides », *L'Orestie*, Eschyle, traduction et présentation de Daniel Loayza, Éditions GF-Flammarion.

3. *Les Raisins de la colère*, John Steinbeck, traduction Marcel Duhamel et Maurice-Edgar Coindreau, Éditions Folio.

Article 2 – L'enseignement de français et de philosophie dans les classes préparatoires de technologie industrielle pour techniciens supérieurs (ATS) durant l'année scolaire 2011-2012 s'appuie notamment sur le second thème de l'article 1, à travers les œuvres mentionnées en 1 et 3 de ce thème.

Une remarque importante doit être faite : cet arrêté rappelle que les candidats de classes de spé peuvent être interrogés sur deux programmes (celui de l'année de sup et celui de l'année de spé). Il est donc capital de conserver

les cours de français-philosophie réalisés en sup pour pouvoir réviser les deux programmes à la fin de la classe de spé. Dans les faits, le programme de sup n'est pratiquement jamais tombé aux concours ; mais méfiance, les jurys disposent du droit de le décider!

## II. Les épreuves écrites aux concours

Il existe de nombreuses banques de concours pour les écoles d'ingénieurs :

- Concours Communs Polytechniques (CCP) : 32 écoles publiques sont concernées par cette banque d'épreuves. L'École Polytechnique a, quant à elle, conservé son propre concours.
- Mines-Ponts : ses épreuves sont notamment utilisées par les écoles des Mines, par l'École des Ponts ou encore par Supaéro.
- Centrale-Supélec : cette banque concerne les écoles Centrale, Supélec mais aussi depuis 2011 l'École Navale.
- E3A : plus de 60 écoles fédèrent leurs concours dans cette banque d'épreuves, dont les Arts et Métiers et l'École Spéciale des Travaux Publics (ESTP).
- G2E : cette banque d'épreuves ouvre l'accès à des écoles dans les secteurs de la géologie, de l'eau et de l'environnement.
- Banque agro-véto : réservée aux élèves de la section BCPST (biologie-chimie-physique et sciences de la terre).
- Banque PT : réservée aux élèves de la section PT (physique-technologie). Elle donne accès aux écoles d'ingénieurs.

ÉCOLES	ÉPREUVE(S) ÉCRITES(S)	DURÉE DE L'ÉPREUVE	COEFFICIENT(S)	SITE DES ÉCOLES
Banque agro et écoles vétérinaires (section BCPST)	Dissertation sur programme.	3 heures.	Coefficients variables selon les écoles. Coef. 5/37 (INA-ENSA)	<a href="http://www.concours-agro-veto.net">www.concours-agro-veto.net</a>
Banque G2E (section BCPST) ENTPE ENGEEES EOST ENSIL ENSI ENSEGID ENSG-INPL-Nancy POLYTECH	Dissertation sur programme.	3 h 30.	Coefficients variables selon les écoles.	<a href="http://www.concoursg2e.org">www.concoursg2e.org</a>
Centrale-Supélec, École Navale	Épreuve de « rédaction » : résumé (environ 200 mots, noté sur 10 points) et dissertation sur programme (environ 1 200 mots, notée sur 10 points).  Navale : l'épreuve de synthèse a disparu en 2011. Les candidats composent pour l'épreuve de rédaction sur le concours Centrale-Supélec.	4 heures.	Coefficient 10 ou 11/total 60 à 70 selon les écoles.  Coefficient 12/65 à l'École Navale	<a href="http://www.concours-centrale-supelec.fr">www.concours-centrale-supelec.fr</a>  <a href="http://www.ecole-navale.fr">www.ecole-navale.fr</a> ou <a href="http://www.devenirmarin.fr">www.devenirmarin.fr</a>

Concours communs poly-techniques (CCP). Inclut l'École de l'Air et Saint Cyr.	Résumé (6 points), questions (2 points) et dissertation sur programme (12 points).	4 heures.	Coefficients variant de 4 à 10 selon les écoles. École de l'air : 10/62. ESM Saint-Cyr : 8/46.	<a href="http://sccp.inp-toulouse.fr">sccp.inp-toulouse.fr</a> <a href="http://www.ecole-air.fr">www.ecole-air.fr</a> <a href="http://www.formation.terre.defense.gouv.fr/Accueil/">http://www.formation.terre.defense.gouv.fr/Accueil/</a> VotreEspace/ConcoursExternes/ESM/Index.htm <a href="http://www.e3a.fr">www.e3a.fr</a>
E3A ENSAM ESTP ECRIN ARCHIMEDE	Dissertation sur programme.	3 heures.	Coefficient variant de 2 à 8 selon les écoles.	<a href="http://www.sncta.fr/fic_bdd/annexe_pdf_fr_fichier/11973868680_Brochure_concours_ICNA.pdf">http://www.sncta.fr/fic_bdd/annexe_pdf_fr_fichier/11973868680_Brochure_concours_ICNA.pdf</a>
ICNA (Ingénieur de contrôle de la navigation aérienne)	Résumé, dissertation ou commentaire de texte.	4 heures.	Coefficient 2/14. Note éliminatoire : < 5 / 20.	<a href="http://www.enac.fr/menu/formations/formations-1er-et-2eme-cycles/pilote-de-ligne-epl">http://www.enac.fr/menu/formations/formations-1er-et-2eme-cycles/pilote-de-ligne-epl</a>
ENAC	Épreuves psychotechniques, psychomotrices et psychologiques (notamment QCM de compréhension rapide d'une longue série de textes courts, scientifiques ou littéraires : épreuve qui se déroule sur ordinateur).			

Mines-Ponts (TPE/EVP, INT)	Dissertation sur programme.	3 heures.	Coef. Mines : 5/28. Note éliminatoire : < 2/20. Coef. TPE : 8/40.  Coef. INT : 3/14.	minespoints.scei-concours.org <a href="http://www.ign.fr">http://www.ign.fr</a> DISPLAY/000/527/950/5279500/ noteMEEDAT_concoursTPE_EIVP. pdf <a href="http://concours.telecomint.fr/ConcoursINT_2012.pdf">http://concours.telecomint.fr/ConcoursINT_2012.pdf</a>
Polytechnique, ENS Ulm, Lyon, Cachan (filières MP et PC).	Dissertation sur programme.	4 heures.	Coefficients variables aux ENS.  Polytechnique : coef. 6/48 en MP et 6/41 en PC.	<a href="http://www.ens.fr">www.ens.fr</a> <a href="http://www.ens-lyon.fr">www.ens-lyon.fr</a> <a href="http://www.ens-cachan.fr">www.ens-cachan.fr</a> <a href="http://www.polytechnique.edu">www.polytechnique.edu</a>
Banque PT	Épreuve A : dissertation sur programme. Épreuve B : résumé (8 points) et dissertation (10 points). Le texte à résumer compte environ 1 500 mots et devra être résumé en 200 à 300 mots.	4 heures.  4 heures.	Coefficients variables selon les écoles.	<a href="http://www.banquept.fr">www.banquept.fr</a>
ISFA	Contraction de texte en 2 heures (texte de 2000 mots à résumer en 250 mots environ) puis dissertation en 1 heure à partir d'un texte contemporain hors programme ou d'une question.	3 heures.	Coefficient 4/16.	<a href="http://isfa.univ-lyon1.fr/sites/default/files/files/programmece11-pdf.pdf">http://isfa.univ-lyon1.fr/sites/default/files/files/programmece11-pdf.pdf</a>

### III. Les épreuves orales aux concours

ÉCOLES	ÉPREUVE ORALE	DURÉE DE L'ÉPREUVE	COEFFICIENT(S)	SITE DES ÉCOLES
Banque agro et écoles vétérinaires (section BCPST)	Pas d'oral.			
Banque G2E (section BCPST)	Note d'écrit reprise ou entretien de motivation ou pas d'oral de français.	Entretien de motivation : environ 20 à 30 minutes.	Coefficients variables selon les écoles.	
Centrale-Supélec, École Navale	Centrale-Lyon : la note d'écrit est reprise. École Navale : pas d'oral de français.		Pour Centrale-Lyon, la note d'écrit est reprise avec un coefficient de 6/total 60 à 75.	
Concours communs polytechniques (CCP). Inclut l'École de l'Air et Saint-Cyr.	CCP : pas d'oral de français. École de l'Air : L'épreuve de français se déroule en présence d'un groupe de deux examinateurs et comporte : 1/ un exposé sur un texte d'ordre général. Au cours de cet exposé (15 minutes),	1 heure (30 minutes de passage, 30 min. de préparation)	Coefficient 8/62	<a href="http://www.ecole-air.fr">www.ecole-air.fr</a>