

1^{re} partie

Les règles à bien mémoriser

« a/à »

a

(sans accent)

- **Verbe** « avoir » qui peut être remplacé par « avait ».

Ex. Il **a** un sac plein.

Il **avait** un sac plein.



[a]



à

(avec accent)

- **Préposition** = en pré-position d'un complément (elle ne peut pas être remplacée par « avait »).

Ex. Il va **à** la campagne.

> « à » introduit « la campagne »

> elle ne peut pas être remplacée par « avait »

(il va ~~avait~~ à la campagne ?)



Exercice

Choisir la bonne forme de « a/à ».

- 1 Il, pour partir la plage, une foule de petits sacs usages multiples mais il surtout, un immense parasol bien encombrant !
- 2 Un jour, elle compris qui elle devait parler ! Elle alors ressentit de la peur. Depuis, elle toujours proximité un objet lourd pour se protéger.
- 3 En se lançant dans l'aventure, il n' pas mesuré l'ampleur de la tâche. Il donc décidé, sa décharge, d'assumer ses responsabilités mais il su s'entourer de gens compétents.
- 4 « l'abordage ! » crie le pirate alors qu'ils arraisonnent un navire : l'arrière, les marins sont débordés, l'avant le capitaine s'époumone donner des ordres l'équipage. Il cependant peu de chances d'être entendu !
- 5 « quoi joues-tu ? » demande Francis son meilleur ami. Il le sentiment que celui-ci agit son insu et il n' pas l'habitude car il toujours eu confiance en lui. Maintenant, il des doutes.
- 6 Le réveil sonné avant l'heure. Elle refermé les yeux et s'est vite rendormie mais neuf heures, elle compris qu'elle était en retard son rendez-vous. Vite, elle attrapé ses vêtements, avalé un café puis dévalé ses escaliers toute vitesse pour aller sa voiture.

« aussitôt » / « aussi tôt »

Aussitôt

- **Adverbe de temps** qui montre l'immédiateté.

Ex. Il est **aussitôt** reçu.



On peut le remplacer par « **tout de suite** » « **immédiatement** » :

Ex. Il est **tout de suite** reçu (**immédiatement** reçu).

- **La locution conjonctive** « **aussitôt que** » introduit une conjonctive de temps.



On peut la remplacer par « **dès que** » :

Ex. **Aussitôt** qu'il entra, il vit son directeur.

> (= **dès qu'**il entra, il vit son directeur).

Aussi tôt

- **Locution adverbiale** qui marque l'intensité dans le temps.

Ex. Je ne croyais pas qu'il arriverait **aussi tôt**.



On peut remplacer « **tôt** » par « **tard** » :

Ex. Je ne croyais pas qu'il arriverait **aussi tard**.

- **Locution adverbiale** dans une expression comparative, « **aussi** » peut être remplacé par « **plus** » :

Ex. Elle part **aussi tôt que** toi (**plus tôt que** toi).



Exercice

Choisir la bonne forme de « aussitôt/aussi tôt ».

- 1 Ils sont sortis de l'école a..... que la sonnerie a retenti.
- 2 A..... dit, a..... fait ! Pourtant je ne pensais pas qu'il l'aurait fait a..... !
- 3 Jamais vous n'aviez envoyé une réponse a..... que cela ; en général, il fallait attendre une bonne semaine !
- 4 Pourquoi pensez-vous devoir vous préparer a..... ? La réunion n'est qu'à 16 heures.
- 5 La cérémonie se termine, elle pense a..... aux contraintes de la réception.
- 6 A..... la nuit tombée, les moustiques commencent leur ronde bruyante.
- 7 Ils arrivent a..... que toi tous les matins et, a..... ils préparent leur café, c'est un rite !
- 8 Pourquoi a..... penser à mal ? Tout le monde n'a pas des idées méchantes en tête.
- 9 Théodore pleure a..... qu'il voit sa maman préparer le biberon mais mange-t-il a..... d'habitude ?
- 10 Demande-moi a..... que tu arriveras, je viendrai te chercher dans le hall.

« davantage »/« d'avantages »

Davantage

- **Adverbe** qui montre la supériorité :

Ex. Il en faut **davantage** pour avoir peur !



On peut le remplacer par « **plus** » « **encore plus** » :

Ex. Il en faut **plus** pour avoir peur !

- Dans un **comparatif de supériorité** :

Ex. Il est **davantage** préoccupé par le sport **que** par ses examens.

Ex. Il est **encore plus** préoccupé par le sport **que** par ses examens.

D'avantages

- **Nom commun** « avantage » au pluriel = profit, gain, précédé de l'article indéfini pluriel éliidé « d' » :

Ex. Il y a plein **d'avantages** à choisir cette orientation.



On peut le remplacer par le singulier « un avantage » :

Ex. Il y a **un avantage** à choisir cette orientation.



Exercice

Choisir la bonne forme de « davantage »/« d'avantages ».

- 1 Il parle d..... de leurs jeux vidéo que de leurs leçons. Il faut dire qu'ils ont plein d..... avec les points qu'ils accumulent.
- 2 D..... en avantages, ils cumulent vraiment la chance. Ils auraient fallu d..... de difficultés pour se confronter à la vraie vie.
- 3 En ce qui vous concerne, vous avez d..... intérêt à vous calmer car, à force de faire des bêtises, plein d..... vont vous être supprimés.
- 4 Beaucoup d..... accompagnent cette fonction mais vous voulez d..... de responsabilités.
- 5 Vous entrez d..... dans la partie consacrée à l'histoire, vous n'aurez que peu d..... à vous acharner sur la géologie.
- 6 Tu reçois d..... de compliments depuis que tu as coupé tes cheveux et tu dois trouver bien plus d..... à les porter courts.
- 7 Julien et Fabien sont d..... frères que copains, on ne les voit jamais l'un sans l'autre. Il existerait bon nombre d..... à être jumeaux !
- 8 Vous avez d..... avancé que les jours derniers, d..... même que le mois dernier. Énormément d..... vont découler de cette progression.

Mais

toutefois, cependant, néanmoins

■ **Conjonction de coordination**

Ex. Il parle beaucoup **mais** il est très intéressant
(il parle beaucoup, **cependant** il est très intéressant).



{mε}



Mes

série « mes/tes/ses »

■ **Déterminant (adjectif) possessif**

Ex. Ce sont **mes** livres préférés
(ce sont **tes** livres, **ses** livres préférés).