

Listening

- 40 questions
- 30 minutes
- L'examen commence par l'épreuve de compréhension orale.

Conseils généraux pour se préparer à l'examen

La difficulté de cet exercice tient dans le fait que vous n'entendez chaque enregistrement qu'une seule fois, donc, si vous manquez une information importante, vous ne pouvez pas revenir en arrière.

Améliorer votre écoute

- ▶ Vous devez travailler votre écoute et pour cela, rien ne vaut la pratique régulière. L'oreille se forme et plus vous écourez, plus vous serez à l'aise.
- ▶ Écoutez tout ce que vous pouvez (télévision, radio, podcasts, vidéos) de manière à vous habituer à toutes sortes d'accents. Ne vous contentez pas des tests IELTS, mais écoutez aussi des bulletins d'information, des « talks », des documentaires, des films, des émissions... que vous trouverez sur internet. Essayez d'écouter quelque chose chaque jour.
- ▶ Ensuite, utilisez vos autres compétences pour vous améliorer.
- ▶ Vous pouvez travailler sur du matériel qui peut être lu et écouté. Écoutez une première fois, essayez de noter les idées principales, les noms, les dates que vous entendez. Puis réécoutez, cette fois avec le texte sous les yeux. Notez ce que vous n'avez pas compris ou entendu et ensuite, écoutez une dernière fois en vous concentrant sur ces passages ou mots difficiles.
- ▶ Certains trouvent utile de retranscrire des enregistrements pour améliorer leur qualité d'écoute. Cela peut sembler fastidieux, mais peut s'avérer efficace.
- ▶ Vous pouvez aussi écouter et répéter. Si vous êtes capable de répéter un son, vous serez capable de l'entendre mieux.
- ▶ Commencez par écouter des choses qui vous intéressent puis élargissez à des sujets qui vous sont moins familiers.
- ▶ Essayer de deviner ce que vous allez entendre en fonction du titre, si il y a une image... puis pensez au vocabulaire qui se rapporte au sujet. Vous préparez ainsi votre cerveau à ce qu'il va entendre. Essayez ensuite de dégager l'idée principale et les idées secondaires, en faisant une carte mentale par exemple.

Déroulement de l'épreuve

- ▶ L'épreuve est la même pour l'examen « Academic » et pour le « General Training »
- ▶ L'épreuve de compréhension orale comprend 4 sections toujours dans le même ordre et de difficulté croissante. Chaque section comprend 10 questions, soit un total de 40 questions, chaque question valant un point.
- ▶ Vous aurez du temps pour lire les instructions et les questions, et il vous sera donné un exemple au début de la section 1. Dans la première section, le locuteur explique comment se déroule l'épreuve, puis donne un exemple avant que la première section commence réellement.
- ▶ Les trois premières sections se déroulent en deux temps. Il y a une pause au milieu de l'enregistrement pour répondre aux premières questions, puis l'enregistrement reprend. Il n'y a pas de pause dans la quatrième section.
- ▶ Écoutez attentivement les instructions qui vous informent sur ce que vous allez entendre et à quelles questions se réfère l'enregistrement.
- ▶ L'épreuve dure 30 minutes, puis vous avez 10 minutes supplémentaires pour transférer vos réponses sur la feuille de réponses.
- ▶ Quand vous transférez vos réponses, faites bien attention à correctement orthographier les mots, à mettre des majuscules si nécessaire, à respecter la conjugaison et bien évidemment à écrire lisiblement. Il est aussi primordial de respecter le nombre de mots indiqué dans la consigne.
- ▶ Répondez à toutes les questions sans exception. Si vous ne savez pas répondre, essayer de trouver ce qui pourrait se rapprocher le plus de la réponse en utilisant le contexte, les autres questions, etc. Vous n'aurez pas de points négatifs si vous n'avez pas la bonne réponse.

Comment se préparer

- ▶ Faites le plus d'exercices possible pour vous familiariser avec chaque type d'exercice. Nous verrons des exemples pour chaque type d'exercice. Il ne faut en exclure aucun en pensant se rattraper sur les autres car vous ne savez pas ce qui va tomber.
- ▶ Analysez vos erreurs après avoir fait les exercices. Essayez de comprendre pourquoi vous êtes passé à côté de la bonne réponse et aussi de comprendre pourquoi il fallait choisir telle option plutôt que telle autre. Faire des dizaines d'exercices à la suite n'a de sens que si vous vous améliorez à chaque fois.
- ▶ Quand vous n'avez pas trouvé la bonne réponse, et une fois que vous savez quelle est la réponse, réécoutez jusqu'à ce que vous l'entendiez.
- ▶ Utilisez les scripts pour vous aider à comprendre les questions qui vous paraissent les plus difficiles.
- ▶ La partie du texte qui correspond à la bonne réponse est soulignée pour vous aider.
- ▶ Notez dans un carnet les mots nouveaux et l'orthographe quand vous avez fait une erreur.

Faites un maximum de tests d'entraînement

- ▶ Dans un premier temps, ne pensez pas trop au score auquel vous aspirez. Ce qui est important est ce que vous apprenez en faisant un test. Posez-vous les bonnes questions :
 - Quelle proportion de vocabulaire vous était inconnue ?
 - Qu'est ce que vous avez trouvé difficile ?
 - Est ce qu'il y avait des questions piège ?
- ▶ Bref, que devez-vous faire pour améliorer votre score ?
 - Vérifiez que vos réponses sont exactes du point de vue grammatical et bien orthographiées. Une bonne réponse mal orthographiée est considérée comme fausse.
 - Travaillez sur une section spécifique plutôt que de faire un test complet. Par exemple, faites un maximum d'exercices de section 1 jusqu'à ce que vous ne fassiez plus aucune faute puis passez à la section 2. Il s'agit de gagner un maximum de points dans les sections les plus faciles.
 - Vous pouvez aussi faire un test complet, mais en vous autorisant à écouter 2 ou 3 fois. Notez le nombre de bonnes réponses supplémentaires que vous obtenez à la seconde ou troisième écoute.

- Faites un test complet, mais sans tenir compte du temps (vous pouvez même arrêter l'enregistrement entre 2 sections). Cela vous permet de vous concentrer sur votre compréhension et non sur le temps. Cela peut vous sembler une perte de temps, surtout si vous avez commencé votre préparation un peu tard, mais en réalité, vous gagnerez du temps car vous aurez amélioré votre aptitude à comprendre un texte enregistré et les tests que vous ferez par la suite dans les conditions réelles de l'examen n'en seront que plus profitables.
- Vous pouvez aussi transformer le test de compréhension orale en test de compréhension écrite en utilisant le script. Est ce que en faisant cela, vous obtenez un meilleur score ? Si oui, vous devez travailler davantage vos « listening skills ». Si non, c'est peut-être alors plutôt un problème de vocabulaire.
- Assurez-vous que vous comprenez bien les questions et pensez au type de réponse demandée (par exemple : un nombre, nommer quelqu'un ou quelque chose, nom, verbe, singulier, pluriel...)
- Les réponses doivent être courtes et il est impératif de lire les instructions très attentivement et de répondre avec le nombre de mots donné (un maximum de 1, 2 ou 3). Cela peut aussi être un nombre pour certaines questions.
- Lors de l'examen vous n'entendrez chaque enregistrement qu'une seule fois. Il est donc impératif de suivre les instructions attentivement. Vous devez aussi prendre l'habitude d'anticiper. Essayez de lire deux questions à la fois. Parfois, les réponses à apporter se suivent.
- Souvent les locuteurs se corrigent eux-mêmes. Ils donnent une information puis la contredisent. C'est un cas classique pour induire les candidats en erreur. Il faut donc être attentif tout le temps. Si vous avez un indice visuel, utilisez le pour vous aider à comprendre.
- Enfin, ne laissez aucune question sans réponse. Essayez de deviner la réponse qui vous semble la plus logique.
- Prêtez une grande attention aux mots qui annoncent un exemple comme : as, like, for instance, such as, thus, including... et aux mots qui annoncent le contraste : but, instead, however, unlike, in spite of...
- N'oubliez pas que cette partie de l'examen a pour but de tester votre compréhension orale et non pas vos connaissances sur le sujet. Répondez aux questions en fonction de ce que vous entendez, pas de ce que vous déduisez. Vous devriez pouvoir citer la phrase qui montre que c'est la bonne réponse. Les questions sont dans l'ordre dans lequel vous entendrez les informations dans l'enregistrement.

Pendant l'écoute

- ▶ Restez concentrés. On a vite fait de perdre le fil si on se laisse distraire ne serait-ce qu'une seconde.
- ▶ Ayez toujours une question d'avance. Il est plus important d'être prêt pour la section suivante que de vérifier les questions déjà faites. Si vous hésitez trop longtemps pour une question, ne vous appesantissez pas dessus, continuez. Si vous avez du temps entre deux questions, lisez la question suivante, plutôt que de vérifier vos réponses précédentes.
- ▶ Soulignez les mots-clés quand vous lisez les questions. Vous saurez ainsi sur quoi vous concentrer pendant l'écoute.
- ▶ Vous avez 10 minutes à la fin de l'épreuve pour vérifier et retranscrire vos réponses sur la feuille de réponses.

Différents types d'exercices

Questionnaire à choix multiple (MCQ)

On vous propose une question et trois réponses possibles ou la première partie d'une phrase et 3 fins possibles. On peut aussi vous proposer une liste plus longue de réponses possibles et vous demander de choisir (le nombre est précisé) les réponses qui correspondent.

- ▶ Lisez toujours très attentivement les instructions.
- ▶ Plusieurs compétences sont testées dans ce type d'exercice : la compréhension globale d'éléments clés ou la compréhension plus spécifique de points de détail.
- ▶ Comme pour les autres exercices, ayez toujours un temps d'avance.
- ▶ Essayez de lire les questions et les différents choix avant que l'enregistrement ne commence.
- ▶ Ne perdez pas de temps à vérifier vos réponses. Utilisez les pauses pour lire les questions suivantes.
- ▶ Soulignez les mots-clés pour chaque proposition.
- ▶ Pendant l'écoute, concentrez-vous sur les mots que vous avez soulignés. Ne relisez pas tout.
- ▶ Attendez-vous à des pièges, soyez attentifs jusqu'au bout. Ne vous précipitez pas sur une réponse dès que vous entendez certains mots-clés. Plusieurs choix peuvent sembler convenir, mais un seul correspond exactement.
- ▶ Si vous n'êtes pas sûr, choisissez ce qui vous semble convenir le mieux et passez à la question suivante.
- ▶ Si vous n'avez pas le temps de tout lire avant le début de l'écoute, ne vous inquiétez pas. Préparez autant de questions que possible et faites au mieux pour les autres.

Réponses courtes (short answer questions)

- ▶ Lisez la question et répondez de manière brève en respectant le nombre de mots donné dans les instructions et en utilisant les informations de l'enregistrement.
- ▶ Cela teste votre capacité à repérer des faits, des lieux, des prix, des horaires que vous entendrez dans l'enregistrement.

Phrases à compléter (sentence completion)

- ▶ Dans cet exercice, on vous propose des phrases qui résument les points importants du texte ou d'une partie du texte. Il s'agit de remplir les trous en utilisant les informations du texte.
- ▶ On teste ici votre capacité à identifier les informations principales du texte, à les comprendre et à identifier le lien entre les idées, les faits et les événements, les causes et les effets.
- ▶ Les mots à utiliser sont les mots du texte ou peuvent être des mots qui vous sont proposés dans un tableau.

Notes/résumé/tableau/graphique à compléter (note/form/table/flow chart/summary completion)

- ▶ Exercice à trous qui peut prendre la forme d'un formulaire, de notes, d'un tableau, d'un diagramme ou d'un résumé.
- ▶ Vous devez sélectionner les réponses dans le texte ou dans une liste donnée.
- ▶ Vous devez écrire le mot ou la lettre correspondant à la réponse sur la feuille de réponse.
- ▶ On se concentre sur les idées clés du texte.
- ▶ Les informations requises sont toujours dans l'ordre de l'enregistrement. Vous avez un peu de temps avant que l'écoute commence pour lire les questions. Essayez d'anticiper et de deviner ce que l'on vous demande. Est-ce une date ? Un lieu ?
- ▶ Quand les notes sont sous forme de tableau cela vous oblige à bien repérer à l'avance les informations à trouver et leur ordre, sachant que les réponses sont toujours dans l'ordre de l'enregistrement.
- ▶ Lisez très attentivement les instructions, surtout en ce qui concerne le nombre de mots. Un mot en trop et la réponse ne sera pas acceptée.
- ▶ Faites aussi attention à l'orthographe des mots, particulièrement des noms propres et aux majuscules. Ainsi qu'à la grammaire. Assurez-vous que le mot que vous avez choisi correspond bien à la phrase qu'il vient compléter en terme de grammaire : est-ce qu'il me faut un nom, un verbe, un adjectif ? Une fois le tableau rempli, assurez-vous que vos réponses reflètent le sens de ce que vous avez entendu.

Compléter un diagramme (labelling a diagram)

- ▶ On pourra vous proposer un plan, une carte, un schéma ou plusieurs images. Vous devrez utiliser les mots de l'enregistrement ou des mots fournis dans un encadré. Toujours faire attention au nombre maximum de mots autorisés. Si les mots vous sont fournis, vous ne devez pas les changer et dans tous les cas, vérifiez soigneusement l'orthographe.
- ▶ À la fin de l'épreuve, n'oubliez pas de reporter les réponses sur la feuille de réponse.
- ▶ On vous teste ici sur votre capacité à comprendre des explications, savoir où se trouvent les choses ou encore suivre des indications de direction.
- ▶ Dans ce type d'exercice, vous devez compléter un schéma, une carte ou un diagramme.
- ▶ Les réponses étant toujours dans l'ordre, prenez le temps d'observer le schéma pour localiser les chiffres (1 n'est pas nécessairement à côté de 2).
- ▶ Dès que vous avez complété le 1, vos yeux doivent déjà être sur le numéro 2, prêts pour la réponse suivante et ainsi de suite.

Matching

- ▶ Il s'agit de faire correspondre une liste d'éléments du texte avec une liste d'options.
- ▶ On teste votre capacité à écouter pour identifier des détails (heure, date dans la prise de rendez-vous ou encore lors d'une réservation), à suivre une conversation entre 2 personnes et à reconnaître les faits reliés les uns aux autres.