

SOMMAIRE

INTRODUCTION	5
Thème 1 – LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES MAJEURS	9
Fiche 1 : L'école, un chemin initiatique à l'adolescence	13
Fiche 2 : Violences sur soi et violences sur l'autre à l'adolescence	20
Fiche 3 : Les jeunes et les drogues	27
Fiche 4 : Les nouvelles formes de la culture dans la jeunesse	34
Fiche 5 : Des formes différentes d'engagement de la jeunesse selon les époques	41
Thème 2 – LES DIFFICULTÉS SOCIALES DES JEUNES ADULTES	49
Fiche 6 : Les difficultés sociales en chiffres	53
Fiche 7 : Un exemple de la difficulté des parcours de vie	59
Fiche 8 : La typologie des jeunes en difficultés sociales	66
Fiche 9 : Les modes d'action des travailleurs sociaux pour répondre aux difficultés sociales des jeunes adultes	72
Fiche 10 : Le travail en réseau pour améliorer l'intervention sociale	79
Thème 3 – LA JUSTICE DES MINEURS	85
Fiche 11 : L'ordonnance du 2 février 1945 et ses enjeux	89
Fiche 12 : Les modifications de l'ordonnance de 1945, de son origine à nos jours	95
Fiche 13 : Les différents types de mesures en fonction de l'âge des mineurs	101
Fiche 14 : Les dispositifs au regard des contextes européen et international	107
Fiche 15 : La place et le rôle des acteurs associatifs et institutionnels	113
Thème 4 – LA PLACE DES PARENTS DANS LES DISPOSITIFS LÉGAUX	119
Fiche 16 : L'autorité parentale et son exercice	123
Fiche 17 : Les conséquences judiciaires pour les parents défaillants	129
Fiche 18 : Le renforcement de l'accompagnement des parents défaillants	135
Fiche 19 : Vers une nouvelle responsabilisation des parents	141
Fiche 20 : La médiation familiale	147
Thème 5 – LES INCIDENCES D'UN CONTEXTE JURIDIQUE RENOUVELÉ	153
Fiche 21 : La loi du 2 janvier 2002 et le droit des usagers	157
Fiche 22 : La loi 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance	163
Fiche 23 : La loi 2007-297 du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance	169
Fiche 24 : Les enjeux de la loi 2007-297 du 5 mars 2007 pour le milieu ouvert	175
Fiche 25 : Le virage sécuritaire des dispositifs juridiques et ses effets prévisibles dans le milieu ouvert	181

Thème 6 – LES CONTOURS DE LA SOCIOLOGIE DU HANDICAP	187
Fiche 26 : La question de la liminalité	190
Fiche 27 : Le poids de la singularité	195
Fiche 28 : Les milieux ordinaires	201
Fiche 29 : La sociologie du handicap et la socialisation	207
Fiche 30 : L'interactionnisme dans la sociologie du handicap	213
Thème 7 – CAT OU ESAT, QUEL AVENIR POUR LES INSTITUTIONS SPÉCIALISÉES ?	219
Fiche 31 : Le passage du milieu protégé au milieu ordinaire	223
Fiche 32 : Les innovations de la loi du 11 février 2005	229
Fiche 33 : Les ESAT, lieux d'épanouissement	235
Fiche 34 : L'éducateur spécialisé en ESAT	240
Fiche 35 : Les groupes de pression et d'intérêt	246
Thème 8 – LA NOUVELLE POSTURE DE L'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ	251
Fiche 36 : La réforme de 1990 : le paravent universitaire	254
Fiche 37 : La réforme de 2007 : la logique des parcours individualisés	261
Fiche 38 : L'absence d'un corpus professionnel	267
Fiche 39 : La spécialisation de l'éducateur	273
Fiche 40 : L'universalité du métier	279
Thème 9 – RÉFLEXIONS ET PROSPECTIVES DU MÉTIER DE FORMATEUR DANS UNE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL	285
Fiche 41 : La polyvalence du métier de formateur	289
Fiche 42 : Le formateur, ingénieur pédagogique	296
Fiche 43 : La formation de formateur	303
Fiche 44 : La relation formateur-formé	309
Fiche 45 : Le formateur, un « expert social »	315