

HISTOIRE : Le monde depuis 1914

⇒ Thème transversal au programme d'histoire

Les arts, témoins de l'histoire du monde contemporain

⇒ Thème introductif

Un siècle de transformations scientifiques et technologiques

Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

- La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)
- Les régimes totalitaires dans les années 1930
- La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)

Une géopolitique mondiale (depuis 1945)

- La Guerre froide
- Des colonies aux États nouvellement indépendants

Vie politique et société en France

- La république de l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée
- Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)
- La V^e République à l'épreuve de la durée

À la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit connaître et savoir utiliser les repères historiques suivants :

DATES	REPÈRES
III ^e millénaire av. J.-C.	Les premières civilisations
VIII ^e siècle av. J.-C.	Homère, fondation de Rome, début de l'écriture de la Bible
V ^e siècle av. J.-C.	Périclès
52 av. J.-C.	Jules César et Vercingétorix, Alésia
I ^{er} siècle	Début du christianisme
I ^{er} et II ^e siècles	« Paix romaine »
622	L'Hégire
800	Le couronnement de Charlemagne
X ^e -XII ^e siècles	L'âge des églises romanes

1096-1099	Première croisade
XII ^e -XV ^e siècles	L'âge des églises gothiques
1492	Premier voyage de Christophe Colomb
XV ^e -XVI ^e siècles	La Renaissance
1598	L'édit de Nantes
1661-1715	Louis XIV, Versailles
Milieu du XVIII ^e siècle	L'Encyclopédie
1789-1799	La Révolution française 14 juillet 1789 : prise de la Bastille août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen septembre 1792 : Proclamation de la République
1799-1815	Le Consulat et l'Empire 1804 : Napoléon I ^{er} empereur des Français
1815	Le congrès de Vienne
1815-1848	Monarchie constitutionnelle en France
1848-1852	La Seconde République 1848 : établissement du suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage
1852-1870	Le Second Empire (Napoléon III)
1870-1940	La III ^e République
1882	Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire
1894-1906	Affaire Dreyfus
1905	Loi de séparation des Églises et de l'État
1914-1918	La Première Guerre mondiale 1916 : Verdun 11 novembre 1918 : Armistice de la Grande Guerre
1917	La révolution russe
1924-1953	Staline au pouvoir
1933-1945	Hitler au pouvoir
1936	Victoire électorale et lois sociales du Front Populaire
1939-1945	La Seconde Guerre mondiale 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe août 1945 : Hiroshima et Nagasaki
18 juin 1940	Appel du général de Gaulle

1940-1944	Le Régime de Vichy
1944-1945	Libération de la France, rétablissement de la République (la IV ^e), droit de vote des femmes, Sécurité sociale
1961-1989	Le Mur de Berlin
1947-1962	Principale phase de la décolonisation
1957	Les traités de Rome
1958-1969	Les années de Gaulle 1958 : fondation de la V ^e République
1981-1995	Les années Mitterrand
1992	Le traité de Maastricht
1995-2007	Les années Chirac
2002	L'euro monnaie européenne

GÉOGRAPHIE : La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

Habiter la France

- Un territoire sous influence urbaine
- La région

Aménagement et développement du territoire français

- Les espaces productifs
- L'organisation du territoire français

Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne

- L'Union européenne, une union d'États
- La France et l'Union européenne : influence mondiale, puissance incomplète

À la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit être capable de localiser et situer les repères suivants (les repères étudiés à l'école primaire figurent en italiques) :

- Les continents et les océans, les grands fleuves, les grands traits du relief (principales chaînes de montagnes et grandes plaines) et les principales zones climatiques de la planète ;
- Les principaux foyers de peuplement et les espaces faiblement peuplés de la planète ; les cinq États les plus peuplés du monde ;
- Les dix métropoles mondiales les plus peuplées et les pays où elles se situent ;

- Trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois grands pays émergents, les trois principaux pôles de puissance mondiaux ;
- Deux grandes aires de départ et deux grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde ;
- Deux espaces touristiques majeurs dans le monde ;
- Les mégalofoles (Nord-est des États-Unis, Japon, Europe) ;
- Le territoire de la France (métropolitain et ultramarin) ;
- Les principaux espaces de la francophonie ;
- Les montagnes, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire national ;
- Les dix premières aires urbaines du territoire français (les principales villes) ;
- Les régions françaises ;
- Les États de l'Union européenne et leurs capitales ;
- Les villes où siègent les institutions de l'Union européenne ;
- Les dix principales métropoles européennes.

ÉDUCATION CIVIQUE : La citoyenneté démocratique

La République et la citoyenneté

- Les valeurs, les principes et les symboles de la République
- Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne

La vie démocratique

(environ 50 % du temps consacré à l'éducation civique)

- La vie politique
- La vie sociale
- L'opinion publique et les médias

La défense et la paix

- La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale
- La défense et l'action internationale de la France

Un siècle de transformations scientifiques et technologiques

2

problématique

Quels sont les principaux progrès médicaux et leurs conséquences depuis 1914 ?

mots-clés

FIV, mortalité infantile, mortalité maternelle, espérance de vie, fécondité.

Histoire

1. Les progrès médicaux

La découverte des antibiotiques, la vaccination de masse, la lutte contre les microbes ont pour conséquence l'accroissement de l'espérance de vie.

La surveillance de la mère durant la grossesse et de l'enfant après la naissance par les médecins a permis la baisse de la mortalité maternelle et infantile. La mortalité infantile a été divisée par 34 entre 1900 et 2000. Aujourd'hui, 99 % des décès maternels ont lieu dans les pays dits du Sud, c'est-à-dire les pays en développement.

définitions

Mortalité infantile : nombre d'enfants qui meurent avant l'âge de 1 an sur 1000 naissances.

Mortalité maternelle : nombre de femmes qui meurent durant ou après la grossesse.

Espérance de vie : nombre d'années que l'on peut espérer vivre en moyenne dans un pays donné.

2. La maîtrise de la fécondité

Depuis l'autorisation de la contraception dans les années 1960 en France, les femmes deviennent maîtresses de leurs corps et ont la possibilité de choisir si elles veulent un enfant, quand elles veulent un enfant et le nombre d'enfants qu'elles souhaitent.

En France, la fécondité baisse. La fécondité qui était quasiment de 3 enfants par femme en 1950 baisse jusqu'à atteindre 1,5 enfant 40 ans plus tard. Depuis les années 2000, les femmes font davantage d'enfants et la France a la fécondité la plus élevée de l'Union européenne.

définitions

Fécondité : nombre d'enfants moyen par femme. Le chiffre idéal est 2,1 puisqu'il permet le renouvellement de la population.

3. Les progrès scientifiques pour l'aide à la conception

La Fécondation In Vitro est une révolution médicale dans l'aide à la conception. En effet, elle permet aux couples ayant des difficultés à procréer (1 couple sur 7 selon l'INSEE) de concevoir un enfant. On appelle ces bébés nés grâce aux FIV des bébés éprouvette. Le premier bébé-éprouvette est né en 1978 au Canada.

Aujourd'hui, les FIV permettent, suite à un double tri des embryons, de concevoir des « bébés médicaments » appelés aussi « bébés du double espoir » puisque cette technique permet de concevoir un enfant sain et d'utiliser le sang du cordon ombilical afin de soigner un aîné atteint d'une maladie génétique.

Cette technique fait débat et la société s'interroge sur le respect du droit des enfants et sur l'eugénisme induit par ce double tri des embryons.

à retenir

- **Les progrès médicaux ont permis la baisse de la mortalité infantile et maternelle, de même que l'augmentation de l'espérance de vie.**
- **L'autorisation de la contraception a provoqué la baisse de la fécondité en France.**
- **La médecine propose d'aider les couples à concevoir grâce à la technique de la FIV.**
- **Certains progrès médicaux font débat tel le « bébé médicament ».**

La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

3

problématique

En quoi la Première Guerre mondiale bouleverse-t-elle les Etats et les sociétés ?

dates-clés

La Première Guerre mondiale (1914-1918), la bataille de Verdun (1916), l'armistice (11 novembre 1918), les révolutions russes (1917).

mots-clés

Violence de masse, génocide.

Histoire

1. Selon l'historien Ernest Lavisse : « L'Europe aura donc la guerre parce qu'elle se prépare à la guerre »

La grande question n'est pas de savoir s'il va y avoir une guerre en Europe en ce début de XX^e siècle, mais quand elle aura lieu. Effectivement, les Etats européens se préparent à la guerre depuis la fin du XIX^e siècle. La France veut récupérer l'Alsace-Lorraine annexée par la Prusse (l'Allemagne) en 1871 et développe un sentiment revanchard à son égard. Les Etats européens s'engagent dans des systèmes d'alliances militaires qui assurent une aide armée de leurs alliés s'ils se font attaquer. La Triple Alliance conclue en 1882 regroupe l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. De leur côté, la France, le Royaume-Uni et la Russie fondent la Triple Entente en 1907. Les dépenses d'armement augmentent dans chaque pays et vont même jusqu'à tripler en Allemagne. L'assassinat de l'héritier au trône austro-hongrois, l'archiduc François-Ferdinand, le 28 juin 1914, est l'élément déclencheur de la Première Guerre mondiale.

infos en +

Si les pays s'opposant durant cette guerre de 1914-1918 sont européens, on parle de guerre mondiale car le conflit s'étend au monde entier. Effectivement, la plupart des Etats européens sont des puissances coloniales et entraînent dans leur sillage leurs colonies dans ce conflit. De même, l'intervention des États-Unis en 1917 donne aussi un caractère mondial à cette guerre européenne à l'origine.

2. Chronologie de la guerre

Les Etats européens, par le biais de leurs systèmes d'alliance, entrent en guerre dès le mois d'août 1914. On note trois temps durant cette guerre : en 1914, les belligérants se livrent à une guerre de mouvement (stratégie militaire utilisant des déplacements rapides de troupes pour remporter une victoire). De 1915 à mars 1918, la guerre de position, dite aussi guerre de tranchée, remplace celle-ci. Les armées creusent des lignes fortifiées. Cette phase se caractérise par une paralysie du conflit et un épuisement des forces armées en présence. Le retour à la guerre de mouvement a lieu dès mars 1918.

3. L'année 1917, tournant de la guerre

Les désertions et les mutineries se multiplient ; la Russie, en proie à des vagues de mutineries sans précédent et touchée par la révolution, se retire de la guerre ; les États-Unis entrent dans le conflit. Le nombre de soldats américains (GI) participant au conflit change la face de la guerre : en 1918, on dénombre 2 millions de GI sur le sol européen. Le 11 novembre 1918, l'armistice est signé, marquant la victoire de la Triple Entente et mettant fin à un conflit ayant causé 9 millions de morts et 20 millions de blessés.

infos en +

On parle de la « théorie des dominos » pour expliquer ce phénomène de cause à effet qui fait que la déclaration de guerre d'un seul pays d'une alliance militaire entraîne les autres à sa suite dans le conflit. En 1915, l'Italie quitte la Triple Alliance pour rejoindre la Triple Entente en l'échange de la promesse d'obtenir des terres frontalières à la fin du conflit.

4. La bataille de Verdun

La bataille de Verdun est une des batailles emblématiques de la Première Guerre mondiale. Elle s'est déroulée en Lorraine durant 10 mois de l'année 1916 et a opposé les troupes allemandes aux troupes françaises dans ce qui sera qualifiée de « guerre tout entière insérée dans la Grande Guerre » par le poète Paul Valéry. Elle incarne l'inutilité de la guerre des tranchées et sa forte mortalité : 306 000 morts sont à déplorer au terme de cette bataille. René Coty, président de la IV^e République parle de « la plus massive hécatombe » « du plus cruel martyr » pour qualifier cette bataille de Verdun. C'est la seule bataille à laquelle quasiment tous les soldats français ont participé car le général Pétain y applique le principe de la Noria. Celui qui est connu sous le nom du « Lion de Verdun » organise un roulement des troupes pour que les soldats n'aient à combattre qu'une seule fois lors de cette bataille.