

Sommaire

Légende :

- ⊙ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ↘ Tombé ↘ fois à l'internat ou à l'ECN (1995-2006).
- Posologies à connaître.

MODULE 0 : NEUROLOGIE

A – Anatomie descriptive du système nerveux central	16
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
B – Anatomie descriptive du système nerveux périphérique	22
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
C – Le système nerveux végétatif ou autonome	24
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
D – Anatomie fonctionnelle du système nerveux central et périphérique : la motricité	25
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
E – Anatomie fonctionnelle du système nerveux central et périphérique : la sensibilité ..	27
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
F – Anatomie fonctionnelle du système nerveux central et périphérique : les nerfs crâniens	29
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
G – Anatomie fonctionnelle du système nerveux central et périphérique : fonctions cognitives et système nerveux autonome	31
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	
H – Examen neurologique	32
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Hélène Gervais-Bernard</i>	
I – Sémiologie neurologique	36
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Hélène Gervais-Bernard</i>	
J – Syndromes physiopathologiques	41
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Hélène Gervais-Bernard</i>	
K – Syndromes topographiques	45
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Hélène Gervais-Bernard</i>	
L – Électroencéphalogramme (EEG)	47
<i>Servane Mouton, Julien Jung</i>	
M – Électromyogramme (EMG)	49
<i>Servane Mouton, Philippe Petiot</i>	

N – Imagerie cérébrale	52
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Hermier</i>	

O – Ponction lombaire	57
<i>Florian Chenevier, Laura Mechtouff-Cimarelli, Christel Renoux</i>	

MODULE 5 : VIEILLISSEMENT

♥ 63 – Confusion, (dépression), démences chez le sujet âgé ✎	62
– Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un état dépressif, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Maïté Formaglio, Pierre Krolak-Salmon</i>	

MODULE 7 : SANTÉ ET ENVIRONNEMENT – MALADIES TRANSMISSIBLES

96 – Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'adulte ✎ ✎ ✎ ✎ ✎	72
– Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Thomas Baudry, Thomas Perpoint</i>	

MODULE 8 : IMMUNOPATHOLOGIE – RÉACTION INFLAMMATOIRE

122 – Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré) ✎ ✎	82
– Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Philippe Petiot</i>	
125 – Sclérose en plaques ✎ ✎	85
– Diagnostiquer une sclérose en plaque.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade présentant un déficit moteur progressif.	
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Christel Renoux, Florian Chenevier</i>	

MODULE 9 : ATHÉROSCLÉROSE – HYPERTENSION – THROMBOSE

♥ 133 – Accidents vasculaires cérébraux (AVC) ✎ ✎ ✎ ✎	92
– Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Serkan Cakmak, Laurent Derex</i>	

MODULE 10 : CANCÉROLOGIE – ONCOHÉMATOLOGIE

146 – Tumeurs intracrâniennes	108
– Diagnostiquer une tumeur intracrânienne.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Jérôme Honnorat</i>	

MODULE 11 : SYNTHÈSE CLINIQUE ET THÉRAPEUTIQUE – DE LA PLAINTÉ DU PATIENT À LA DÉCISION THÉRAPEUTIQUE – URGENCES

- 188 – Céphalées aiguës et chroniques** 118
- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Geneviève Demarquay*
- 192 – Déficit neurologique récent** *⚡⚡⚡⚡⚡* 124
- Diagnostiquer un déficit neurologique récent.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Peysson*
- 199 – État confusionnel et trouble de conscience** 128
- Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Maité Formaglio*
- 209 – Malaise, perte de connaissance et crise comitiale chez l'adulte** *⚡⚡⚡⚡⚡* .. 132
- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Alexandra Montavont*

PARTIE II : MALADIES ET GRANDS SYNDROMES

- 230 – Coma non traumatique** 140
- Diagnostiquer un coma non traumatique.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Frédéric Dailler*
- 231.1 – Compression médullaire non traumatique** *⚡⚡* 145
- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Florian Chenevier, Laura Mechtouff-Cimarelli, Emmanuel Jouanneau*
- 231.2 – Syndrome de la queue de cheval** 151
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Emmanuel Jouanneau*
- 231.3 – Sclérose latérale amyotrophique (SLA)** 153
- Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Peysson*
- ♥ 235 – Épilepsies (de l'enfant et) de l'adulte** 156
- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Adrien Didelot*
- 244 – Hémorragie méningée** *⚡⚡* 165
- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Marc Guénot*

261 – Maladie de Parkinson	168
– Diagnostiquer une maladie de Parkinson.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Thobois</i>	
262 – Migraine	174
– Diagnostiquer une migraine et une algie de la face.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Geneviève Demarquay</i>	
262.2 – Algies vasculaires de la face.....	178
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Geneviève Demarquay</i>	
262.3 – Névralgie du trijumeau	179
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Geneviève Demarquay</i>	
263 – Myasthénie	182
– Diagnostiquer une myasthénie.	
<i>Laura Mechtouff-Cimarelli, Philippe Petiot</i>	
265 – Neuropathie périphérique ✎	187
– Diagnostiquer une neuropathie périphérique.	
<i>Anne-Evelyne Vallet, Philippe Petiot</i>	

PARTIE III : ORIENTATIONS DIAGNOSTIQUES

301 – Déficit moteur et/ou sensitif des membres.....	192
– Devant un déficit moteur ou sensitif des membres, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Peysson</i>	
322.1 – Mouvements anormaux	196
– Devant la survenue de mouvements anormaux, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Thobois</i>	
322.2 – Tremblements	198
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Thobois</i>	
326 – Paralyse faciale ✎ ✎ ✎	200
– Devant une paralysie faciale, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Peysson</i>	
340 – Troubles de la marche et de l'équilibre ✎	203
– Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Antoine Challan-Belval, Laura Mechtouff-Cimarelli, Stéphane Thobois</i>	

Adapté de : ÉTUDES MÉDICALES - Objectifs pédagogiques terminaux pour les items de la 2^e partie du 2^e cycle des études médicales, (BO N° 31 du 30 août 2001).