

# PRÉSENTATION

Après **Interro Surprise 6<sup>e</sup> en anglais**, voici la suite logique pour approfondir les acquis : **Interro Surprise 5<sup>e</sup> en anglais** ! Les thèmes sont sensiblement identiques mais le lexique n'est plus basique et les **notions** abordées sont **affinées**. Les élèves de 5<sup>e</sup> deviennent capables d'**échanger des informations** sur des sujets familiers et de **comprendre des textes courts** (entre autres **une recette de pancakes**) !

Cet ouvrage se présente donc sous forme de petits dossiers répartis sur 18 périodes de travail, soit 36 semaines ou une année scolaire. Chaque dossier comporte deux **fiches lexicales** ou **d'expressions usuelles** (A et A') et deux **fiches grammaticales** (B pour le groupe nominal et B' pour le groupe verbal).

Les dossiers des **trois dernières périodes** sont construits autour d'**aspects de civilisation** incontournables tant en **Grande-Bretagne** qu'aux **États-Unis**.

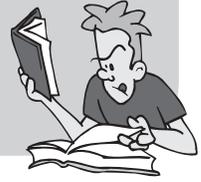
Chaque dossier peut être étudié indépendamment des autres en fonction des **besoins rencontrés** ou bien de façon suivie pour **réviser** et **approfondir progressivement** les connaissances.

Des **exercices courts** et **variés** viennent conclure chaque fiche, permettant ainsi de **faire le point** sur les acquis et de **se diriger vers l'autonomie**.

*L'auteur tient à remercier vivement son entourage familial pour sa patience et son soutien actif !*

# 1A

## LET'S GET ACQUAINTED



### Je révise

*Hello, I'm Stephen.  
What's your name?*

*My name is Lizzie.  
And this is Clive.*

*Name/First name  
Family name/Surname  
Nickname*

*How old are you?  
I'm eleven and a half.  
She's twelve years old.*

*Where are you from?  
I'm from England.  
Where does she live?  
She lives in Bibury.  
They live at 5 Fleet Street.*

*He is British./ American.  
We are English./ Welsh.  
She's Scottish./ Irish.*

*BFF/Best friend forever.  
Boyfriend  
Girlfriend*

*(To) get acquainted with...  
(To) get to know new people*

*(To) make friends with...*

Bonjour, je m'appelle Stephen.  
Comment t'appelles-tu/vous  
appelez-vous ?  
Je m'appelle Lizzie.  
Et voici Clive.

Prénom  
Nom de famille  
Surnom

Quel âge as-tu/avez-vous ?  
J'ai onze ans et demi.  
Elle a douze ans.

D'où es-tu (originaire)/viens-tu ?  
Je viens d'Angleterre.  
Où habite-t-elle ?  
Elle habite à Bibury.  
Ils habitent au 5 Fleet Street.

Il est britannique./ américain.  
Nous sommes anglais./ gallois.  
Elle est écossaise./ irlandaise.

Meilleur(e) ami(e) pour la vie.  
Petit copain  
Petite copine

Faire connaissance avec...  
Faire connaissance avec de nouvelles  
personnes  
Devenir ami avec...



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

1. Écrivez les questions qui ont donné ces réponses. (5 pts)



a. ....

*My name's Christopher. Christopher Clayton.*

b. ....

*I'm twelve and a half.*

c. ....

*I'm from Scotland.*

d. ....

*I live in Edinburgh.*

2. Indiquez Vrai ou Faux et corrigez si nécessaire. (5 pts)



a. « Il a douze ans » se dit : '*he has thirteen*'.

.....

b. « Je suis originaire du Pays de Galles » se dit : '*I live in Wales*'.

.....

c. « Nous sommes irlandais » se dit : '*We are English*'.

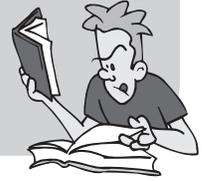
.....

d. « Surnom » se dit : '*Surname*'. Et « prénom » se dit '*first name*'.

.....

**score**  
..... pts

## 1B

LES PRONOMS PERSONNELS  
SUJETS ET COMPLÉMENTS

## Je révise

Un **pronom personnel sujet** indique qui ou quoi **fait l'action**, un **pronom personnel complément** indique **vers qui** ou **vers quoi** l'action est destinée.

- Tout **pronom personnel** remplace un **nom propre** ou **commun**, il évite ainsi de faire des répétitions.

PRONOMS PERSONNELS SUJETS	PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS
<i>I</i>	<i>me</i>
<i>you</i>	<i>you</i>
<i>he</i>	<i>him</i>
<i>she</i>	<i>her</i>
<i>it</i>	<i>it</i>
<i>we</i>	<i>us</i>
<i>you</i>	<i>you</i>
<i>they</i>	<i>them</i>

ex. *Travis is fifteen years old.*  
Travis a quinze ans.

**He** is from New Zealand.  
Il vient de Nouvelle Zélande.

ex. *Ann and Tim are adorable.*  
Anne et Tim sont adorables.

Do **you** know **them**?  
Est-ce que **vous les** connaissez ?

ex. *This is the Statue of Liberty.*  
Voici la Statue de la Liberté.

**It** is impressive!  
**Elle** est impressionnante !

ex. *Clara is very helpful.*  
Clara est très serviable.

Look at **her** with Granny.  
Regarde-**la** avec Mamie.



# TOP CHRONO

## C'est l'interro !

1. Remplacez les mots en gras par un pronom sujet. (5 pts)



- a. **My sister** is very talkative. → .....
- b. **My brother and I** are good at maths. → .....
- c. Is **Bryan** from Liverpool? → .....
- d. **The Joneses** aren't there. → .....
- e. Where is **the cat**? → .....

2. Soulignez les pronoms personnels compléments. (5 pts)



- a. Tom's parents call him every day.
- b. Who is Betty? I don't know her.
- c. Please, give me some sweets.
- d. This is the Tower of London, I visited it last year.
- e. Look at Kim and Dave! I like them.

3. Traduisez les phrases suivantes. (6 pts)

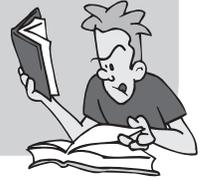


- a. Nous avons de la chance, vous êtes très patients avec nous.  
.....
- b. C'est facile de devenir ami avec eux, ils sont très sociables.  
.....
- c. C'est lui Jake ? Je ne le connais pas très bien. Quel âge a-t-il ?  
.....



1A'

## POSITIVE ATTITUDE



<i>Attentive</i>	Attentif(ve)
<i>Careful</i>	Prudent(e)
<i>Helpful</i>	Serviable
<i>Obedient</i>	Obéissant(e)
<i>Patient</i>	Patient(e)
<i>Respectful</i>	Respectueux(se)
<i>Sociable</i>	Sociable
<i>Thoughtful</i>	Attentionné(e), prévenant(e)
<i>Tolerant</i>	Tolérant(e)
<i>Artistic</i>	Artistique
<i>Clever</i>	Astucieux(se), intelligent(e)
<i>Concentrated</i>	Concentré(e)
<i>Creative</i>	Créatif(ve)
<i>Serious</i>	Sérieux(se)
<i>Skilled</i>	Doué(e), habile
<i>Adventurous</i>	Aventureux(se), audacieux(se)
<i>Chatty/Talkative</i>	Bavard(e)
<i>Confident</i>	Sûr(e) de soi, assuré(e), confiant(e)
<i>Energetic</i>	Énergique
<i>Enthusiastic/Excited</i>	Enthousiaste
<i>Fast</i>	Rapide
<i>Strong</i>	Fort(e)
<i>Adorable</i>	Adorable
<i>Pleased</i>	Content(e), ravi(e)
<i>Quiet</i>	Calme, réservé(e)
<i>Relaxed</i>	Détendu(e), décontracté(e)
<i>Tidy</i>	Ordonné(e)
<i>To be over the moon</i>	Être aux anges



# TOP CHRONO

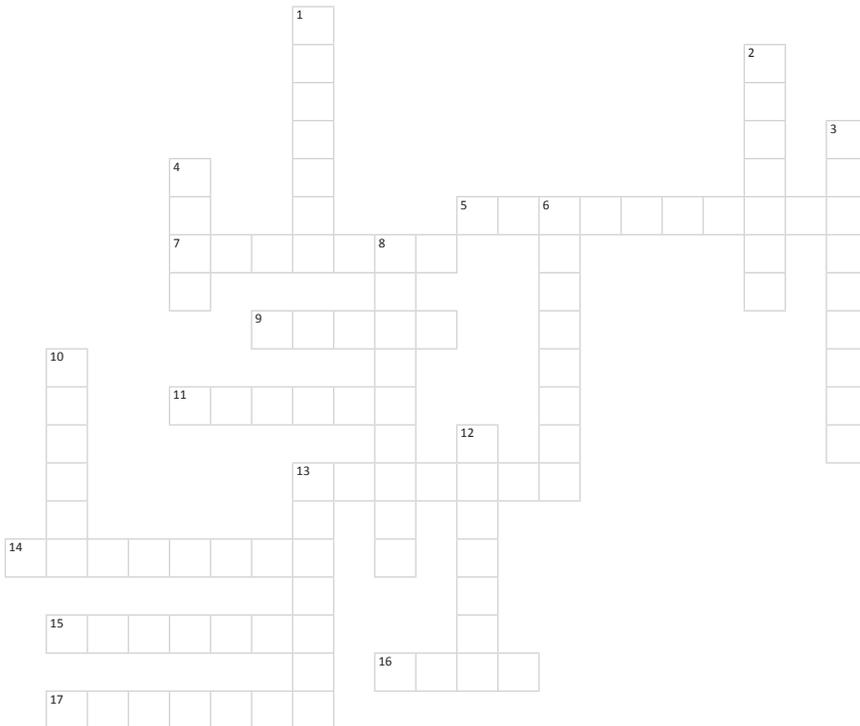
*C'est l'interro !*

1. Trouvez les mots grâce aux définitions, placez-les. (18 pts)



**Horizontalement** : 5. attentionné – 7. habile – 9. calme – 11. fort –  
13. patient – 14. créatif – 15. sérieux – 16. ordonné – 17. enthousiaste

**Verticalement** : 1. serviable – 2. prudent – 3. bavard – 4. rapide –  
6. obéissant – 8. énergique – 10. astucieux – 12. détendu – 13. content

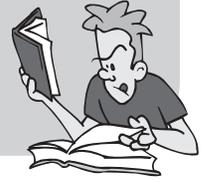


**score**

..... pts

# 1B'

## BE AU PRÉSENT SIMPLE



### Je révise

**BE** est à la fois **verbe** et **auxiliaire**. On ne le traduit pas toujours par « être ». On le trouve en **forme pleine** ou en **forme contractée**.

#### ► Construction

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE	FORME INTERROGATIVE
<i>I am (I'm)</i>	<i>I am not (I'm not)</i>	<b>Am I?</b>
<i>You are (you're)</i>	<i>You are not (you aren't)</i>	<b>Are you?</b>
<i>He – she – it is (he's – she's – it's)</i>	<i>He – she – it is (he – she – it isn't)</i>	<b>Is he – she – it?</b>
<i>We are (we're)</i>	<i>We are (we aren't)</i>	<b>Are we?</b>
<i>You are (you're)</i>	<i>You are (you aren't)</i>	<b>Are you?</b>
<i>They are (they're)</i>	<i>They are (they aren't)</i>	<b>Are they?</b>

ex. *I'm Scottish, I'm not English. But I'm a British citizen.*

Je **suis** écossais, je **ne suis pas** anglais. Mais je **suis** un citoyen britannique.

ex. *The children are quiet. That's incredible. Are they tired?*

Les enfants **sont** calmes. C'**est** incroyable. **Sont**-ils fatigués ?

#### ► **BE** en anglais/**AVOIR** en français.

<i>Be 12 years old.</i>	<b>Avoir 12 ans.</b>
<i>Be cold./ Be hot.</i>	<b>Avoir froid./ Avoir chaud.</b>
<i>Be lucky.</i>	<b>Avoir de la chance.</b>
<i>Be hungry./ Be thirsty.</i>	<b>Avoir faim./ Avoir soif.</b>
<i>Be right./ Be wrong.</i>	<b>Avoir raison./ Avoir tort.</b>
<i>It is sunny and it is windy too.</i>	Il y a du soleil et il y a aussi du vent.