

Préparer l'examen AVEC UN PROFESSEUR

► Note pour le professeur

Si le travail autonome reste indispensable, l'avantage pour un élève de préparer le TOEFL IBT avec un professeur est qu'il peut avoir des conseils et un entraînement sur-mesure. L'interaction entre votre élève et vous permet de créer une dynamique fructueuse pour progresser rapidement. Votre rôle est aussi de guider et coacher les étudiants en un minimum de temps.

- **Communiquez votre approche de travail.** Sachant que l'examen du TOEFL IBT comporte une épreuve se déroulant entièrement à l'oral, vous, le professeur, êtes là pour encourager votre élève à communiquer à l'oral pour qu'il prenne confiance en lui. Vous ne devez pas hésiter à mettre en place des activités l'incitant à s'exprimer à l'oral tout en lui assignant des exercices à l'écrit pour qu'il avance le plus efficacement possible.
- **Précisez les objectifs à atteindre.** La méthode qui fait ses preuves auprès des enseignants du TOEFL IBT est le SMART Goal. SMART est l'acronyme de Short, Mesurable, Attainable, Relevant et Time Bound. Pour entretenir la motivation et la concentration de l'étudiant, vous devez fixer à la fois un objectif sur le long terme et sur le court terme. Ces objectifs doivent être mesurables, atteignables, en rapport avec l'examen et en temps limité.
- **Variez les activités.** Pour impliquer l'élève et l'encourager à participer à une discussion, surtout si plusieurs élèves assistent au cours, n'hésitez pas à utiliser des supports variés tels que des articles de presse ou des extraits de vidéos ou audio afin de susciter son intérêt pour des thèmes variés.

► En 7 jours

► Jour 1 : Se familiariser avec le test et évaluer son niveau

→ En 1 h – seul :

- lisez les informations relatives aux conditions de l'examen ;
- familiarisez-vous avec les différentes parties du test.

→ Pause.

➔ **En 4 h – seul :**

- faites les parties READING, LISTENING et WRITING du test de diagnostic en temps limité;
- vérifiez vos réponses et lisez les corrigés attentivement;
- notez vos scores sur la « Feuille de résultats obtenus aux tests » (p. 211).

➔ **Pause.**

➔ **En 2 h – avec le professeur.**

Le professeur :

- corrige vos deux essais de l'épreuve WRITING;
- remplit une grille d'évaluation;
- souligne vos points forts et les points à améliorer;
- vous donne des conseils pour mieux rédiger vos réponses.

Vous :

- faites la partie SPEAKING du test de diagnostic en temps limité.

Le professeur :

- remplit de nouveau la grille d'évaluation;
- vous donne des conseils pour améliorer votre performance dans les quatre compétences;
- vous interroge sur les détails de l'examen et les stratégies à maîtriser pour réussir;
- répond à toutes vos questions;
- souligne la difficulté de l'épreuve SPEAKING en particulier;
- insiste sur la nécessité de gérer son temps car ce dernier est limité;
- revient sur les questions « Integrated » des épreuves SPEAKING et WRITING.

‡ **Jour 2 : L'épreuve WRITING
et révision des points de grammaire**

➔ **En 1 h – seul :**

- faites les deux essais que compte l'épreuve WRITING en tenant compte des conseils prodigués la veille par votre professeur.

➔ **Pause.**

➔ **En 3 h – avec le professeur.**

Le professeur :

- corrige vos essais de l'épreuve WRITING;
- remplit une grille d'évaluation;
- souligne vos points forts et les points à améliorer.

Ensemble :

- travaillez sur la prise de notes ;
- revoyez comment construire un plan ;
- apprenez à rédiger une bonne introduction et une belle conclusion ;
- étudiez les points de grammaire incompris et faites des exercices d'entraînement.

➔ **Pause.**

➔ **En 2 h – seul – Devoirs maison :**

- relisez les stratégies et les techniques de l'épreuve WRITING ;
- revoyez les points de grammaire ;
- faites le mini-test WRITING.

‡ **Jour 3 : Épreuves READING et LISTENING**

➔ **En 1 h – seul :**

- revoyez la description et les stratégies des épreuves READING et LISTENING.

➔ **En 1 h – avec le professeur :**

- décortiquez les types de questions ;
- faites un exercice d'entraînement ensemble.

➔ **Pause.**

➔ **En 3 h – seul :**

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test 1.

‡ **Jour 4 : La question « Independent Speaking »**

➔ **En 3 h – avec le professeur.**

Le professeur :

- corrige vos essais de l'épreuve WRITING faits la veille ;
- remplit la feuille d'auto-évaluation ;
- vous familiarise avec les différents sons en anglais, les différences entre les prononciations britannique et américaine, l'accent tonique ;
- vous fait faire des exercices.

Ensemble :

- travaillez sur la prise de notes ;
- travaillez sur l'organisation de vos idées ;

- travaillez la gestion du temps ;
- faites les exercices d'application de l'épreuve « Independent » situés à la fin du chapitre SPEAKING.

➔ **Pause.**

➔ **En 3 h – seul : Devoir maison :**

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test 2.

‣ **Jour 5 : La question « Integrated Speaking »**

➔ **En 3 h – avec le professeur.**

Le professeur :

- reprend la description et les stratégies relatives à la question « Integrated Speaking ».

Vous :

- faites la partie SPEAKING des tests 1, 2 et 3 en intégrant les conseils de votre professeur donnés la veille.

➔ **Pause.**

➔ **En 3 h – seul – Devoir maison :**

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test 3.

‣ **Jour 6 : Révision générale et jeux de perfectionnement**

➔ **En 3 h – avec le professeur :**

- faites une révision générale et posez toutes vos questions ;
- faites des jeux de vocabulaire à l'aide des « Flashcards » ;
- faites des reformulations de textes ;
- faites des jeux de rôle. Choisissez un sujet, débattiez et faites-en la synthèse (2 personnes).

‣ **Jour 7 : Repos**

- regardez des films en anglais sans le sous-titrage, sortez, aérez-vous et dormez !

► En 15 jours

‣ Jour 1 : Se familiariser avec le test et évaluer son niveau

→ En 1 h – seul :

- lisez les informations relatives aux conditions de l'examen ;
- familiarisez-vous avec les différentes parties du test.

→ Pause.

→ En 4 h – seul :

- faites les parties READING, LISTENING et WRITING du test de diagnostic en temps limité ;
- vérifiez vos réponses et lisez attentivement les corrigés ;
- inscrivez vos scores sur la « Feuille de résultats obtenus aux tests » (p. 211).

‣ Jour 2 : Épreuve **SPEAKING** du test de diagnostic

→ En 3 h – avec le professeur.

Le professeur :

- corrige vos deux essais de l'épreuve WRITING ;
- remplit une grille d'évaluation ;
- souligne vos points forts et les points à améliorer ;
- vous donne des conseils pour mieux rédiger vos réponses.

Vous :

- faites la partie SPEAKING du test de diagnostic en temps limité.

Le professeur :

- remplit de nouveau les formulaires d'évaluation ;
- vous donne des conseils pour améliorer votre performance dans les quatre compétences ;
- vous interroge sur les détails de l'examen (cf. quiz p. 14) et les stratégies à maîtriser ;
- répond à toutes vos questions ;
- souligne les difficultés de l'épreuve SPEAKING ;
- insiste sur la nécessité de gérer son temps car ce dernier est limité ;
- revient sur les questions « Integrated » des épreuves SPEAKING et WRITING.

‡ Jour 3 : L'épreuve WRITING

⇒ En 1 h – seul :

- faites les deux essais de l'épreuve WRITING en considérant les conseils que votre professeur vous a donnés la veille.

‡ Jour 4 : Épreuve WRITING et révision des points de grammaire

⇒ En 3 h – avec le professeur.

Le professeur :

- corrige vos essais de l'épreuve WRITING ;
- remplit une grille d'évaluation ;
- souligne vos points forts et les points à améliorer.

Ensemble :

- travaillez sur la prise de note ;
- révisez la construction d'un plan ;
- apprenez à rédiger de bonnes introductions et conclusions ;
- étudiez les points de grammaire litigieux.

‡ Jour 5 : Devoir maison

⇒ En 2 h – seul :

- relisez les stratégies et les techniques de l'épreuve WRITING ;
- revoyez les points de grammaire ;
- faites la section sur le WRITING ;
- étudiez le corrigé.

‡ Jour 6 : Les épreuves READING et LISTENING

⇒ En 1 h – seul :

- relisez la description et les stratégies des épreuves READING et LISTENING.

⇒ En 2 h – avec le professeur :

- analysez les types de questions des deux épreuves ;
- faites un ou deux exercices d'application.

‣ Jour 7 : Repos

- regardez des films en anglais sans le sous-titrage, sortez, aérez-vous et dormez!

‣ Jour 8 : Test

→ En 3 h – seul:

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test d'entraînement 1.

‣ Jour 9 : La question « Independent Speaking »

→ En 3 h – avec le professeur.

Le professeur:

- corrige vos deux essais de l'épreuve WRITING ;
- remplit la feuille d'évaluation ;
- vous présente les différents sons en anglais, les différences entre les prononciations britannique et américaine, l'accent tonique ;
- vous fait faire des exercices d'application (annexe 3 : « Phonétique »).

Ensemble:

- travaillez la méthode de la prise de notes ;
- apprenez à organiser vos idées ;
- travaillez impérativement la gestion du temps ;
- faites des exercices d'application de l'épreuve « Independent » situés à la fin du chapitre SPEAKING.

‣ Jour 10 : Devoir maison

→ En 3 h – seul:

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test 2.

‣ Jour 11 : La question « Integrated Speaking »

→ En 3 h – avec le professeur.

Le professeur:

- reprend la description et les stratégies de la question « Integrated Speaking ».

Vous:

- revoyez les conseils de la veille de votre professeur ;
- faites la partie SPEAKING des tests 1, 2 et 3.

‡ Jour 12 : Devoir maison**⇒ En 3 h – seul :**

- faites les épreuves READING, LISTENING et WRITING du test 3.

‡ Jour 13 : Révision générale et jeux de perfectionnement**⇒ En 3 h – avec le professeur :**

- faites une révision générale et posez toutes vos questions ;
- faites des jeux de vocabulaire à l'aide des « Flashcards » (annexe 7) ;
- faites des reformulations de textes ;
- faites des jeux de rôle. Choisissez un sujet, débitez et faites-en la synthèse (2 personnes).

‡ Jour 14 : Repos

- regardez des films en anglais sans le sous-titrage, sortez et aérez-vous et dormez !

► En 1-3 mois

Selon le temps dont vous disposez, il faut absolument appliquer les méthodes suivantes :

- étudier le TOEFL point par point ;
- travailler de manière régulière ;
- alterner activités ludiques et activités de concentration.

Semaine 1**‡ Jour 1 : Se familiariser avec le test et évaluer son niveau****⇒ En 1 h – seul :**

- lisez les informations relatives aux conditions de l'examen ;
- familiarisez-vous avec les différentes parties du test.

⇒ Pause.