

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

FICHE 1

Les sons caractéristiques de la langue anglaise

1. Les sons voyelles de l'anglais

Les sons voyelles			
Les voyelles courtes	Les voyelles longues	Les diphtongues (les doubles sons voyelles)	Les triphthongues (les triples sons voyelles)
[i] six, bin, him, fit	[i:] feel, clean, people	[iə] dear, here, idea	
[ʊ] book, look, put	[u:] shoe, clue, room	[ʊə] poor, sure, cure	
[æ] cat, mad, have, gas	[ɑ:] car, start	[aɪ] my, light, child	[aɪə] fire, higher, society
[ɒ] boss, lot, watch	[ɔ:] floor, more, door	[ɔɪ] boy, point, noise	[ɔɪə] employer, enjoyable
[ə] the, travel, America	[ɜ:] girl, birthday, work	[əʊ] no, road, so	[əʊə] slower, goer
[e] bed, many, said, bread		[eə] where, chair, care	[eɪə] player, taxpayer
[ʌ] bus, fun, study		[aʊ] house, down, how	[aʊə] our, power, nowadays
		[eɪ] day, train, change	

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

2. L'alphabet anglais

L'alphabet est important à maîtriser car il faut savoir épeler ou retranscrire un nom commun, un nom de famille ou une adresse mail. Puisque les difficultés liées à l'alphabet résident principalement dans l'expression des sons voyelles, nous avons ici regroupé les lettres de l'alphabet en fonction de leur prononciation.

La prononciation des lettres de l'alphabet anglais	
[eɪ]	A H J K
[i:]	B C D E G P T V
[e]	F L M N S X Z
[aɪ]	I Y
[əʊ]	O
[ju:]	Q U W
[ɑ:]	R

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

FICHE 2

Les 15 règles d'or de la grammaire anglaise

1. Il n'y a un qu'**un seul sujet** en anglais.

Ex.: **John** likes football. On **ne peut pas** avoir : John, he likes football.

2. Il n'y a **jamais d'article** pour parler des **choses en général au pluriel et au singulier**.

Ex.: **Ø Children** love **Ø** chocolate.

3. On utilise toujours un article indéfini « **a** » ou « **an** » devant un **nom de métier**. Les articles indéfinis sont « **a** » + nom commençant par une **consonne** et « **an** » + nom commençant par une **voyelle**.

Ex.: He is **a** baker. She is **an** actress.

4. On utilise l'auxiliaire « **be** » pour parler de l'**âge**, du fait d'**avoir chaud, froid, faim, soif** ou pour signifier « **il y a** ».

Ex.: I **am** 35 years old. I **am** hot, so I **am** not cold. She **is** hungry but he **is** thirsty.

There is a school in the street and **there are** also five shops.

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

5. Les **adjectifs** sont principalement **invariables**. L'**adjectif épithète** est toujours **placé avant le nom** qu'il qualifie.

Ex.: They have two **black** cars.

6. Les **adverbes** ont majoritairement une terminaison en **-ly**. Ils se construisent souvent à partir d'un adjectif + -ly. Ils sont généralement placés devant le verbe mais après l'auxiliaire.

Ex.: Barbara **usually** works a lot. She is **generally** busy.

7. Les **verbes** qui sont **précédés d'une préposition** ont généralement une terminaison en **-ING**.

Ex.: Bob is very good **at playing** chess. He is also fond **of** singing and quite interested **in** dancing.

8. Les **auxiliaires** ne sont **jamais suivis de 'to'**, ne sont **jamais placés côte à côte** et ne prennent **pas de terminaison en -ed**.

Ex.: Roger **can run** very quickly. He **could** speak English when he was younger.

9. Il n'y a qu'**une seule fois la négation au sein d'un groupe verbal**. **Cette particule négative** est toujours **précédée d'un auxiliaire**.

Ex.: I **can't** speak German at all.

10. La **structure des questions ouvertes** est **PASV** (Pronom interrogatif – Auxiliaire – Sujet – Verbe) tandis que la structure des **questions fermées** est **ASV** (Auxiliaire – Sujet – verbe).

Ex.: What are you talking about? (PASV)

Are you listening to me? (ASV)

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

11. A la forme affirmative, on place toujours une terminaison **en –s ou en -es** à la fin des verbes à la **3^e personne du présent simple**. Ce temps sert à parler des **habitudes**.

Ex.: Jill **changes** and **washes** her clothes every day.

12. **Les verbes réguliers au prétérit** ont une terminaison en **-ed**. **Ce temps** marque une **action passée et datée**. Le **–ed** a **trois prononciations** : [t], [d] ou [id].

Ex: Yesterday, he **missed** the bus and **arrived** late at work. His boss **waited** for him for an hour.

13. Le **Present perfect** se construit avec l'**auxiliaire have + un verbe au participe passé**. C'est le temps du **bilan** et du **passé proche**.

Ex.: I **have** never **been** to America. (bilan)
I **have** just **arrived** from the airport. (passé proche)

14. Il n'y a **jamais de futur** (auxiliaire « **will** ») **après « when », « as long as »** ou « **as soon as** » dans des phrases affirmatives.

Ex.: I will let him know when I **Ø** see him. He will quit school as soon as he **is** 18.

15. «**Dozen** », « **hundred** », « **thousand** », « **million** » ou « **billion** » sont **toujours invariables** s'ils sont **précédés d'un chiffre ou d'une expression de quantité**.

Ex.: They have **three million** dollars on their account.
French people spend **several hundred** euros on gambling a year.
Ø Thousands of people die in a car accident every year.

Fiches de travail

Semaine 1

Jour 1

Fiche 3

La liste de vocabulaire des 72 mots les plus courants du ToEIC (les 14 premiers mots)

1. **an ad**(vertisement): une publicité
2. **to advertise** = **to promote**: faire de la publicité/promouvoir
3. **an agenda**: un ordre du jour (réunion), un programme politique
4. **to agree with**: être d'accord avec - **to agree on**: s'accorder sur
5. **an amenity**: un (bien d') équipement
6. **an application**: une candidature
7. **the assets**: les liquidités, les avoirs (l'argent disponible d'une société)
8. **an ATM (Automated Teller Machine)**: un distributeur de billets
9. **to attend**: assister à
10. **a bid**: une enchère, une offre
11. **a bill**: une facture, une addition au restaurant, un billet de banque
12. **the blueprints**: un projet, un plan
13. **the Board (of Directors)**: le conseil d'administration
14. **a broker**: un courtier

Exercices d'application

Semaine 1

Jour 1

● Exercice d'application de l'activité 1:

Ecoutez la piste audio 2 et reconstituez les noms de famille épelés.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

● Exercice d'application de l'activité 2:

Corrigez les deux erreurs qui se trouvent dans chacune des phrases suivantes.

1. Thirty millions dollars have been stolen at the Grosvenor Bank last week.
2. The managers generally are demanding people.
3. Being banker is a job difficult nowadays.
4. When you will need an employee to work extra hours, ask Ms. Baker - she is very keen on do a favour.

● Exercice d'application de l'activité 3:

Parmi les 14 mots appris, retrouvez ceux qui correspondent aux définitions suivantes.

1. An offer of a price, especially at an auction. _____
2. A person who buys goods or assets for others. _____
3. A list of items to be discussed at a formal meeting. _____
4. A body of elected or appointed members who jointly oversee the activities of a company or organization. _____

SEMAINE 1

Jour 2

Le saviez-vous?

Les questions anglaises se distinguent du français par:

- leur recours quasi systématique à un auxiliaire,
- le caractère obligatoire de l'inversion sujet-verbe après un mot en interrogatif,
- le recours à des questions négatives pour marquer l'étonnement?

● Activité 1 (20 minutes):

- Lisez la fiche sur les quinze règles de base de la prononciation de l'anglais tout en écoutant la prononciation des exemples. **(Fiche 1 + piste audio 3)**
Réalisez ensuite l'exercice d'application. **(Pistes audio 4 et 5)**

● Activité 2 (20 minutes):

- Lisez la fiche sur la structure des phrases interrogatives et sur les mots interrogatifs. **(Fiche 2)**
Réalisez ensuite l'exercice d'application.

● Activité 3 (20 minutes):

- Apprenez les 14 mots suivants de la liste de vocabulaire des 72 mots les plus importants du ToEIC. **(Fiche 3)**
Réalisez ensuite l'exercice d'application.



Astuce du jour: Pour vous entraîner à poser des questions, visionnez sur des sites d'hébergement de vidéos tels que You Tube ou Dailymotion des interviews de personnalités réalisées lors d'émissions télévisées (The Tonight Show starring Jimmy Fallon, BBC HARDtalk, Inside the Actors Studio, etc.) puis imaginez les questions que vous poseriez à votre célébrité préférée.