

Sommaire

Texte de cadrage du concours.....	11
PREMIÈRE PARTIE DE L'ÉPREUVE :	
produire une analyse à partir d'un corpus de textes	13
Recommandations et écueils à éviter	15
A. Éléments valorisés par le jury.....	15
B. Écueils à éviter	16
1 Lire et analyser les documents du corpus.....	17
A. Comprendre la question posée	17
B. S'appuyer sur le paratexte.....	21
C. Identifier les différents types d'écrits	26
2 Rédiger une analyse	49
A. Analyser un texte et le mettre en lien avec la question posée par le sujet	49
B. Identifier et reformuler les enjeux d'un texte argumentatif	53
C. Identifier et confronter les caractéristiques des textes.....	59
D. Mettre en lien les textes d'un corpus, problématiser et construire un plan à partir d'un exemple de sujet de concours.....	65
E. Rédiger une introduction et une conclusion.....	72
F. Rédiger une transition puis une partie de l'analyse en s'appuyant sur un plan détaillé.....	75
3 Fiches notions.....	79
A. Énoncé, énonciation.....	79
B. Narrateur/Narrataire/ Auteur/ Personnage.....	82
C. Substituts et chaîne référentielle.....	84
D. Connecteurs	88
E. Progression thématique	91

F. Focalisation et point de vue	93
G. Lexique.....	95
H. Niveaux de langue.....	98
I. Quelques figures de style	98

DEUXIÈME PARTIE DE L'ÉPREUVE :

connaissance de la langue 103

1. Fiches notions et Exercices	105
A. Système phonologique, système orthographique.....	105
B. Nature et fonction.....	107
C. Pronoms et déterminants	112
D. Types et formes de phrases	117
E. Phrase simple, phrase complexe	120
F. Les emplois de « que »	125
G. La morphologie verbale.....	126
H. Valeurs des temps et des modes	129
I. L'accord du participe passé.....	132
J. Les différentes grammaires :	
grammaire de phrase, grammaire de texte, grammaire du discours.....	134
K. La formation des mots	135
2. Correction de la partie « connaissance de la langue »	
des deux sujets zéro (en annexe).....	141
A. Correction du sujet n°1 des sujets zéro	141
B. Correction du sujet n°2 des sujets zéro	142

TROISIÈME PARTIE DE L'ÉPREUVE :

analyse critique de supports d'enseignement 143

A. Définition de l'exercice :.....	145
B. Recommandations et écueils à éviter	145
Exercice 1	146
Exercice 2	148
Exercice 3	154
Exercice 4	158
Exercice 5	162
Exercice 6	166

Exercice 7	169
Fiches didactiques synthétiques associées	173
Fiche synthétique n°1 :	
Le langage à l'école maternelle	173
A. L'importance du langage oral à l'école maternelle.....	173
B. Les difficultés inhérentes à la pédagogie du langage oral :	
quels dispositifs?	174
C. Les spécificités du langage oral :	
conséquences didactiques et pédagogiques.	175
D. Des situations pédagogiques	
qui suscitent des conduites langagières	177
Fiche synthétique n° 2 : La lecture.....	180
Fiche synthétique n°3 : la lecture littéraire	186
Fiche synthétique n°4 : étude de la langue	187
Fiche synthétique n°5 : la production d'écrits	191
ANNEXE 1 : sujets zéro	197
ANNEXE 2 : annales corrigées	217
Correction groupement 1	253
A. Première partie : question relative aux textes proposés.....	253
B. Deuxième partie : connaissance de la langue.....	260
C. Troisième partie : analyse de supports d'enseignement	261
Correction groupement 2	264
A. Première partie : question relative aux textes proposés.....	264
B. Deuxième partie : connaissance de la langue.....	269
C. Troisième partie : analyse critique	
de supports d'enseignement	270
Correction groupement 3	273
A. Première partie : question relative aux textes proposés.....	273
B. Deuxième partie : connaissance de la langue.....	279
C. Troisième partie : analyse de supports d'enseignement	280
ANNEXE 3 : alphabet phonétique international.....	285