

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction.....</b>	<b>3</b>
--------------------------	----------

### Première partie

#### Présentation de l'épreuve et méthodologie

#### Partie I

<b>Présentation de l'épreuve et attentes du jury .....</b>	<b>7</b>
------------------------------------------------------------	----------

Présentation de l'épreuve.....	7
--------------------------------	---

Attentes du jury .....	8
------------------------	---

#### Partie II

<b>Méthodologie .....</b>	<b>13</b>
---------------------------	-----------

### Seconde partie

#### Exemples de dossiers et traitements possibles

<b>1. La laïcité à l'école .....</b>	<b>20</b>
--------------------------------------	-----------

Proposition de traitement pour le dossier « La laïcité à l'école » .....	25
--------------------------------------------------------------------------	----

<b>2. Scolarisation d'un enfant handicapé en milieu ordinaire .....</b>	<b>34</b>
-------------------------------------------------------------------------	-----------

Proposition de traitement pour le dossier « Scolarisation d'un enfant handicapé en milieu ordinaire » .....	40
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>3. L'égalité entre les filles et les garçons à l'école .....</b>	<b>52</b>
---------------------------------------------------------------------	-----------

Proposition de traitement pour le dossier « L'égalité entre les filles et les garçons à l'école » .....	58
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>4. École maternelle et scolarisation des enfants de moins de trois ans.....</b>	<b>66</b>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Proposition de traitement pour le dossier « École maternelle et scolarisation des enfants de moins de trois ans » .....	75
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>5. Séjours scolaires dans le premier degré .....</b>	<b>83</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Séjours scolaires dans le premier degré » .....	90
<b>6. Les rythmes scolaires .....</b>	<b>102</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Les rythmes scolaires » .....	109
<b>7. Agir sur le climat scolaire .....</b>	<b>117</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Agir sur le climat scolaire » .....	123
<b>8. Sanctions et punitions à l'école .....</b>	<b>131</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Sanctions et punitions à l'école » .....	134
<b>9. Hétérogénéité et différenciation pédagogique .....</b>	<b>142</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Hétérogénéité et différenciation pédagogique » .....	149
<b>10. La motivation scolaire .....</b>	<b>158</b>
Proposition de traitement pour le dossier « La motivation scolaire » .....	164
<b>11. Les TICE à l'école .....</b>	<b>170</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Les TICE à l'école » .....	177
<b>12. Les inégalités d'apprentissage .....</b>	<b>185</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Inégalités d'apprentissage » .....	190
<b>13. Quelles réponses au problème de l'illettrisme .....</b>	<b>199</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Quelles réponses au problème de l'illettrisme » .....	204
<b>14. L'enseignement de la morale .....</b>	<b>213</b>
Proposition de traitement pour le dossier « L'enseignement de la morale » .....	220
<b>15. Éducation au développement durable et partenariat .....</b>	<b>228</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Éducation au développement durable et partenariat » .....	234
<b>16. École maternelle : spécificités, évaluation et enjeux .....</b>	<b>244</b>
Proposition de traitement pour le dossier « École maternelle : spécificités, évaluation et enjeux » .....	252

<b>17. L'école et les parents de milieux populaires.....</b>	<b>261</b>
Proposition de traitement pour le dossier « L'École et les parents de milieux populaires » .....	266
<b>18. Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture .....</b>	<b>279</b>
Proposition de traitement pour le dossier « Socle commun de connaissances, de compétences et de culture » .....	287
<b>19. L'évaluation des acquis des élèves.....</b>	<b>303</b>
Proposition de traitement pour le dossier « L'évaluation des acquis des élèves ».....	307
<b>Annexe</b>	<b>318</b>
Quelques lois, décrets, circulaires et autres textes à connaître pour le CRPE .....	318
Ordre des thématiques abordées.....	318
Les lois d'orientation .....	319
L'organisation de l'enseignement à l'école primaire .....	319
Les rythmes scolaires.....	321
Le socle commun .....	321
Le livret scolaire et le livret personnel de compétences .....	322
La continuité école-collège.....	322
L'aide aux élèves .....	323
L'éducation prioritaire .....	323
L'ASH.....	325
La laïcité et la citoyenneté à l'école.....	327
La mixité à l'école .....	327
La maltraitance .....	328
Les parents d'élèves .....	328
Le règlement de l'école.....	329
Les sorties scolaires.....	329
La sécurité et la santé des élèves .....	330
La coopérative scolaire & l'argent à l'école .....	331
Sans oublier.....	332