

De l'art de dissenter...



La dissertation est un exercice incontournable, au lycée et à l'université, dans les enseignements de littérature et de sciences humaines. En histoire-géo, en philosophie et en français, les élèves sont tous confrontés aux exigences de cette épreuve, parfois dès la classe de 2^{de}. C'est ainsi qu'elle est officiellement définie, en français :

La dissertation consiste à conduire une réflexion personnelle et argumentée à partir d'une problématique littéraire issue du programme de français. Pour développer son argumentation, le candidat s'appuie sur les textes dont il dispose, sur les « objets d'étude » de la classe de première, ainsi que sur ses lectures et sa culture personnelle.

Source : <http://eduscol.education.fr/cid48105/definitions-des-epreuves-de-francais%C2%A0.html#lien0>

La dissertation est toutefois un peu plus qu'un simple exercice scolaire. Elle est porteuse d'une longue histoire : héritière de la dialectique antique, qui consiste à confronter les idées, afin d'atteindre une vérité qui dépasse les apparentes contradictions, elle s'est imposée dans l'enseignement comme une « gymnastique de l'esprit » et un apprentissage de la pensée.

Cet exercice très codifié est parfois critiqué pour son caractère académique ou élitiste, du fait de la culture générale qu'il suppose. Mais c'est oublier qu'il a évolué ! Le fameux plan thèse — antithèse — synthèse n'est plus forcément un passage obligé. Votre correcteur sera attentif à ce qui reste essentiel : vos capacités à développer une pensée claire, précise et structurée. Vous n'avez pas non plus besoin de connaître sur le bout des doigts tous vos classiques pour vous lancer avec confiance dans cet exercice. Si vous avez appris régulièrement votre cours et si vous savez exploiter les documents du corpus fourni au moment de l'épreuve, vous pouvez très bien obtenir un excellent résultat.

Il ne faut donc pas avoir peur de la dissertation. Au baccalauréat, oser la choisir peut être très « payant », car beaucoup d'élèves, pour l'épreuve anticipée de français, préfèrent se tourner vers le commentaire de texte ou l'exercice d'invention, qu'ils croient plus faciles. À tort, bien souvent ! Si vous avez de la méthode et des connaissances, votre travail sera valorisé.

Par ailleurs, la dissertation vous fera travailler des compétences utiles pour tous les métiers et vos choix d'études. Elle contribue à former le jugement, à développer les capacités d'analyse et de synthèse. Elle apprend à poser des questions, bien plus qu'à apporter des réponses. Cette capacité à interroger le monde, sans se contenter de fausses évidences, éveille et affine l'esprit critique, essentiel à la réussite, mais surtout au libre exercice de la citoyenneté, dans un monde complexe, où les réponses simples relèvent très souvent de l'imposture.



Avant de commencer...



FICHE 1

Présentation de l'exercice

La dissertation est un exercice d'argumentation. On attend de vous que vous analysiez un sujet pour en dégager les enjeux, et que vous puissiez développer une réflexion structurée, appuyée sur des exemples précis, témoignant de votre culture générale.

- **Pour l'EAF : un exercice au choix**

La dissertation est l'un des exercices d'écriture au choix de l'épreuve écrite de français à laquelle vous serez confronté en classe de 1^{re} (Épreuve Anticipée de Français, ou EAF). Vous pourrez choisir entre l'exercice d'invention, le commentaire de texte et la dissertation.

Mais vous retrouverez également la dissertation en philosophie et en histoire-géo, entre autres. Cet exercice vous sera ensuite demandé dans certains examens et concours, après le baccalauréat.

- **Bien se préparer, tout au long de l'année**

En classe

Participez ! Soyez actif et n'attendez pas que l'enseignant vous dicte le cours, ou ne vous contentez pas de prendre des notes.

Pour réussir cet exercice, vous devez travailler tout au long de l'année. N'attendez pas la dernière minute.

Organisez-vous ! Travaillez avec un classeur ou un cahier soigné et complet, dans lequel vous faites la différence entre les cours à apprendre, les exercices et les devoirs.

À la maison

Apprenez régulièrement votre cours, car vous avez besoin d'avoir de connaissances précises pour réussir. Mais attention : la dissertation n'est pas un simple exercice de récitation d'un cours.

Pour maîtriser vos connaissances, faites des fiches de synthèse régulièrement. Ces fiches peuvent porter sur des mouvements, des registres à connaître, les figures de style essentielles, des auteurs...

Enrichissez votre culture générale. Si vous n'avez pas assez de références précises à mentionner, votre dissertation pourrait être peu convaincante. Au cours de l'année, n'hésitez pas à aller au théâtre et au cinéma, si vous le pouvez. Lisez également les œuvres imposées par votre professeur, mais constituez-vous aussi votre « bibliothèque idéale », avec des textes d'hier et d'aujourd'hui, de différents genres, que vous avez découverts pour leur valeur patrimoniale et/ou simplement pour le plaisir.

Munissez-vous d'un répertoire dans lequel vous notez des citations (brèves) que vous pourrez retenir, au fil de vos lectures, et qui serviront à nourrir votre réflexion dans un sujet de dissertation.

Attention aux sites Internet qui donnent des conseils de méthode ou qui proposent des commentaires. Vérifiez la pertinence des informations qu'ils divulguent et lorsque vous utilisez Internet pour travailler, citez vos sources.



FICHE 2

La gestion du temps

La dissertation est un exercice exigeant, qui suppose de prendre le temps de la réflexion. Bien gérer son temps est donc une condition essentielle à la réussite.

• S'organiser en 4 heures

L'épreuve anticipée de français dure 4 heures. Elle comporte trois étapes importantes :

1. La lecture des textes du corpus, qui doit être active et vous permettre de dégager des premières pistes d'analyse. Vous pouvez y consacrer environ 15-20 minutes.
2. La réponse à une (ou deux) question(s) sur le corpus proposé(es) dans le sujet (sur 4 points pour les séries générales et sur 6 points pour les séries technologiques). Vous ne devez pas y passer plus d'1h/1h15.
3. **L'exercice d'écriture** : commentaire, dissertation ou invention, au choix (sur 16 points pour les séries générales et sur 14 points pour les séries technologiques). Vous devez y passer au moins 2h15-2h30. N'oubliez pas de prévoir du temps pour la relecture.

• Gérer le temps consacré à la dissertation

Si vous consacrez environ 2h30 à la dissertation, organisez-vous ainsi :

Au brouillon : 1h30 environ

- 15 minutes environ pour analyser le sujet
- 15 minutes environ pour noter les idées en vrac
- 15 minutes environ pour concevoir le plan
- 30 minutes environ pour ajouter les exemples et les analyser
- 15 minutes pour rédiger au brouillon l'introduction, la conclusion et éventuellement la (les) transition(s).

Rédaction (sur la copie) : 1h – attention : si vous avez un plan en trois parties, le temps de rédaction peut être plus long que si vous n'avez que deux parties.

Pour finir : 5 à 10 minutes de relecture.



FICHE 3

Les critères d'évaluation

Vous pensez que « ça dépend du correcteur », que l'évaluation, dans une dissertation, est toujours « subjective » ? Alors détrompez-vous rapidement ! Non, votre devoir sera jugé en fonction d'un certain nombre de critères que vous devez connaître, pour réussir.

• Ce qu'il faut faire, pour réussir sa dissertation :

- **Analyser**, car c'est cette analyse qui vous permettra de dégager les enjeux du sujet.
- **Problématiser**, car il faut vous poser les bonnes questions, avant de vous lancer dans le développement.
- **Structurer**, car vous serez jugé sur votre capacité à organiser et à hiérarchiser vos idées.
- **Argumenter**, car vous devez persuader votre correcteur de la validité des idées que vous énoncez.
- **Proposer des exemples**, car un argument, sans exemple, perd l'essentiel de sa force.
- **Développer**, car c'est en développant vos idées que vous réussirez à présenter une pensée précise et nuancée.
- **Écrire avec soin**, car votre maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe témoignera de la clarté de votre pensée et de votre capacité à la transmettre avec justesse, voire avec élégance.

Pour choisir la dissertation, vous n'avez pas besoin d'être un spécialiste du sujet ! Mais dès la première lecture du sujet, notez les idées et les exemples qui vous viennent à l'esprit, même s'ils vous viennent dans le désordre. Rappelez-vous que vous pouvez vous appuyer sur les textes du corpus ! N'hésitez pas à les citer et à en proposer quelques éléments d'analyse dans votre devoir.

• Les erreurs à ne pas commettre

Ne pas analyser précisément le sujet, car vous risquez le hors sujet ou le contresens.

Penser que l'on attend de vous à tout prix des réponses, car dissenter, c'est avant tout se poser les bonnes questions.

Présenter ses idées de manière désordonnée, car vous devez présenter des arguments clairs et hiérarchisés.

Tenir des propos trop généraux, car les exemples sont essentiels à la clarté et à l'efficacité de votre raisonnement.

Négliger l'orthographe, la syntaxe et la présentation, car votre correcteur jugera aussi votre maîtrise de la langue.



AVEZ-VOUS BIEN LU ?

1. Quiz... : travaillez sur vos représentations

1. Pour moi, la dissertation, c'est
 - a. un exercice obligatoire, dans certaines matières : je n'ai pas le choix.
 - b. un exercice difficile, mais j'essaie de faire au mieux.
 - c. un exercice intéressant.
2. Lorsque j'ai le choix...
 - a. j'évite de prendre la dissertation.
 - b. je la prends, si les autres sujets ne me plaisent pas.
 - c. je la prends à chaque fois, car je me sens à l'aise.
3. Pour réussir une dissertation, je pense qu'il faut
 - a. de la culture générale et de l'inspiration.
 - b. avoir bien appris son cours et maîtriser la méthode.
 - c. de la culture générale, de la réflexion personnelle, de la méthode.

2. Vrai/faux

V F

1. La dissertation est un exercice obligatoire pour l'épreuve écrite du baccalauréat.
2. Il est nécessaire de passer un peu plus de 2h à réaliser une dissertation.
3. La dissertation est un exercice d'argumentation.
4. Lors de l'épreuve écrite du baccalauréat, la dissertation porte sur un texte.
5. Dissserter suppose d'analyser un sujet et d'identifier toutes les questions qu'il pose.

3. Quel exercice d'écriture choisir : commentaire, dissertation, invention ?

1. Si j'ai de l'imagination et des facilités d'écriture, je peux choisir...
2. Si j'ai une bonne culture littéraire et de l'aisance pour analyser un sujet et argumenter, je peux choisir...