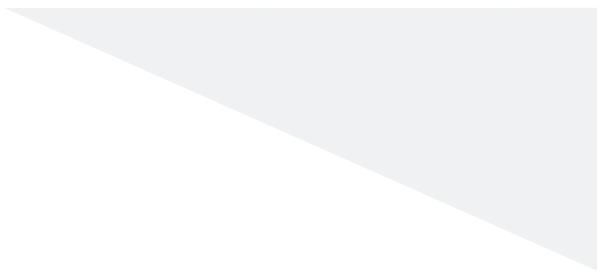




Partie 1

Connaître les critères de sélection : un préalable indispensable pour optimiser son dossier

Certains élèves songent dès la seconde à poursuivre leurs études en classe préparatoire ou autre filière sélective. À partir de là commence l'angoisse du dossier ! Comment faire pour que son dossier soit retenu ? Quels sont les éléments que vont regarder les comités de sélection ? Qu'est-ce qui « booste » un dossier et au contraire qu'est-ce qui le « plombe » ? Pour vous aider à y voir plus clair, je vous propose de décrypter un dossier pour une classe préparatoire ou toute autre filière sélective avec les yeux du recruteur et de proposer ensuite des réponses aux questions les plus fréquemment posées par les lycéens.



Le dossier vu par les « recruteurs »

De quoi se compose un « dossier » ?

Depuis maintenant plusieurs années, le traditionnel dossier papier a laissé sa place à une application numérique connue sous le nom d'APB (admission post-bac). Cela signifie que vous allez en premier lieu candidater en ligne dans les formations que vous souhaitez intégrer. Quels sont les éléments composant ce dossier en ligne ?

Un onglet IDENTITÉ

- État civil (nom, prénom) ;
- Date de naissance ;
- Lieu de naissance ;
- Profil (étudiant de terminale ou de filière post-bac).

Un onglet SCOLARITÉ

Cet onglet précise votre scolarité dans les années précédentes. Pour chaque année sont indiqués la classe (par exemple : première), la série (par exemple : scientifique), la dominante (par exemple : Sciences de la vie et de la terre) et l'établissement.

Vous avez la possibilité dans cet onglet de saisir des informations complémentaires comme l'appartenance à une section européenne.

Un onglet BACCALAURÉAT

Cet onglet donne toutes les informations relatives à votre baccalauréat : la série préparée ainsi que la spécialité si vous êtes en terminale, le baccalauréat déjà obtenu si vous êtes en études post-bac. Cet onglet relate aussi les notes obtenues aux épreuves déjà passées : épreuves anticipées de première pour ceux qui ne redoublent pas, intégralité des notes obtenues l'année précédente pour ceux qui redoublent ou sont déjà en études post-bac.

Un onglet BULLETINS

Cet onglet présente vos résultats scolaires des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale. Dans le cas où vous avez redoublé votre première, seuls les résultats de votre seconde année de première apparaissent. Dans le cas où vous avez redoublé votre terminale, apparaissent vos résultats de première, de votre première année de terminale ainsi que les deux premiers trimestres de votre seconde année de terminale. Chaque trimestre est présenté sous forme d'un tableau :

Tableau 5 : Mise en page des résultats trimestriels sur APB

Matière	Moy.	Moy. classe	Moy. + haute	Moy. + basse	Appréciation	Saisie

La colonne saisie permet de savoir si les informations ont été rentrées par le candidat ou directement par l'établissement. Dans le cas où l'élève n'a pas suivi l'enseignement ou n'a pas été noté (cas des dispenses en EPS par exemple), la lettre N apparaît.

▶ Si vous êtes en études post-bac et souhaitez vous réorienter, apparaîtront vos bulletins de première, de terminale et ceux déjà obtenus en année post-bac (bulletins de classe préparatoire par exemple si vous souhaitez vous réorienter vers un DUT ou BTS).

Vous avez accès et pouvez remplir les onglets, vous n'avez pas accès, du moins dans un premier temps à l'onglet suivant : l'onglet fiche pédagogique. Vous y aurez accès une fois la saisie des vœux clôturée. Qu'est-ce donc que cette fiche pédagogique ?

La fiche pédagogique

La fiche pédagogique est un élément clé de votre dossier. Elle est remplie par l'ensemble de vos enseignants de terminale. Chacun d'entre eux précise votre moyenne dans la matière, votre classement et rédige une appréciation d'ensemble sur votre travail et votre capacité à réussir dans les filières demandées. Cette appréciation est unique pour l'ensemble de vos dossiers.

Ensuite, le chef d'établissement, après consultation de vos enseignants, indique un niveau général pour la classe, une appréciation générale concernant vos résultats et formule un avis concernant chacun de vos types de vœux. Cet avis peut prendre les formulations suivantes : Très favorable, Favorable, Assez favorable, Réserve, Défavorable.

Les onglets présentés ci-dessus sont communs à l'ensemble des candidatures. Ensuite chaque établissement peut avoir des demandes supplémentaires spécifiques : certaines en ligne, d'autres sur papier. Les demandes les plus fréquentes concernent la rédaction d'une lettre de motivation et d'un CV. Il vous sera aussi parfois demandé d'envoyer un dossier papier à l'établissement dans lequel vous postulez. Celui-ci se composera alors systématiquement de l'impression d'une fiche candidature, de photocopies des bulletins et des notes anticipées. Les établissements peuvent également vous demander d'ajouter un certain nombre de documents qu'ils jugent utiles (CV, lettre de motivation...).

Au final, le ou les enseignant(s) qui examine(nt) votre dossier a (ont) donc à disposition votre dossier électronique et, le cas échéant, votre dossier papier. Comment vont-ils faire leur choix ? Là encore, cette partie vous donne des indications par rapport aux différentes pratiques que j'ai pu observer. En aucun cas elles ne sont exhaustives, il est important de retenir que chaque établissement est libre de fixer la politique de recrutement qu'il souhaite.

La sélection des dossiers

Une première analyse éliminatoire

Pour commencer, l'établissement peut programmer le calcul d'une moyenne spécifique pour réaliser son classement. Pour cette moyenne, il ne va prendre en compte que les matières qui l'intéressent et peut éventuellement les pondérer.

Pour une orientation économique et commerciale, il est fort probable que la moyenne calculée prendra en compte les mathématiques, le français, la philosophie, l'histoire-géographie, les langues et les sciences économiques pour les ES. Il est possible d'introduire les notes des épreuves anticipées dans ce calcul.

Un premier classement est ainsi généré, il permet souvent d'éliminer un premier lot de dossiers inférieurs à une certaine moyenne (qui va dépendre du niveau des établissements).

Une seconde analyse plus approfondie

Les dossiers restants vont être analysés individuellement pour être ajustés : cela signifie qu'à partir de l'étude complète du dossier, la moyenne générée automatiquement va être ajustée et forcée par la commission.

Avant toute chose, la véracité des données est vérifiée. Nous avons déjà précisé que l'application APB permet de distinguer les moyennes rentrées par l'établissement de celles rentrées par le candidat. Dans le cas de moyennes rentrées par le candidat, il est vérifié qu'elles correspondent à celles des bulletins papiers. Si la candidature est composée uniquement d'un dossier électronique, il est vérifié que les moyennes rentrées par le candidat sont en cohérence avec les appréciations de la fiche pédagogique, rentrées elles par les enseignants.

Ensuite, pour ajuster la moyenne de classement, plusieurs éléments peuvent être pris en compte :

- ▶ **Les épreuves anticipées de français** : ces notes sont très importantes, même pour les orientations scientifiques. Il devrait alors être inutile de préciser que pour une prépa commerciale, elles sont de la plus haute importance ! La note clé est celle de l'écrit : en effet, elle permet de juger de la maîtrise de la langue par les candidats. Les notes du bac de français ont deux autres intérêts : elles permettent de comparer directement les candidats entre eux et de voir si l'élève a été surnoté pendant l'année scolaire en comparant ses notes du bac avec ses notes de l'année. Enfin, l'EAF donne une idée de votre capacité de réussite au concours.
- ▶ **Le niveau général du lycée, le niveau de la classe, votre classement et les moyennes de classe** : une moyenne de 12 dans un des meilleurs lycées, avec un niveau de classe très bon et une moyenne de classe à 8 reflète un bien meilleur niveau qu'une moyenne de 12 dans un lycée moyen, avec une classe moyenne et une moyenne de classe à 11,5. De la même manière, les classements permettent de pondérer les notes.
- ▶ **Vos enseignants** : cela est davantage vrai dans les prépas qui ont un recrutement essentiellement local et qui finissent par connaître les enseignants « durs » et ceux plus « souples ». Au bout d'un moment, ces lycées savent interpréter la valeur des moyennes en fonction des enseignants.
- ▶ **L'avis général concernant votre orientation** : si cet avis est très favorable, votre dossier est regardé positivement, si l'avis est réservé ou défavorable, on se pose plus de questions. Les enseignants du supérieur ont en effet tendance à faire confiance à leurs collègues du secondaire !
- ▶ **Les appréciations** : les formations post-bac recherchent de bons élèves mais surtout des élèves travailleurs et qui ne perturberont pas la promotion. Les appréciations sont donc regardées attentivement. Si une appréciation négative n'est pas réhabilitaire, la redondance des bavardages amène souvent à écarter un dossier !

- ▶ **Les TPE**: les TPE sont connus pour être notés assez largement et reflètent en partie la capacité de travail autonome de l'élève. Une note en dessous de 12, et *a fortiori* en dessous de 10, est un signal négatif.
- ▶ **La spécialité**: pour une prépa ECS, la spécialité « Maths » envoie un signal positif, pour chaque série de baccalauréat et chaque formation post-bac, une spécialité peut être davantage appréciée que les autres. Toutefois, la spécialité en elle-même n'est que dans de très rares cas éliminatoire¹.
- ▶ **La lettre de motivation (pour les formations qui la demandent)**: elle impacte positivement si le contenu est original et pertinent (ce qui est malheureusement rarement le cas). La lettre de motivation est aussi l'occasion de parler de vos activités extrascolaires pouvant prouver que vous avez une bonne capacité d'organisation et une réserve de travail. Par contre, elle impacte très négativement si elle est mal rédigée et contient de nombreuses fautes d'orthographe. On ne parlera même pas des lettres de motivation adressées à une autre formation...
- ▶ **L'évolution de l'élève**: un élève qui progresse entre la première et la terminale est mieux perçu qu'un élève en régression. Cela signifie en effet qu'il est sur une bonne dynamique de travail et qu'il n'a pas atteint son niveau maximum. Toutefois, ce point est à relativiser car une autre interprétation est possible: les résultats de première reflètent la capacité de travail de l'élève sans objectif final tandis que les résultats de l'année de terminale sont influencés par le fait que l'élève a le baccalauréat en ligne de mire. Ainsi, si les pour les formations préparant à des concours, telles les classes préparatoires, la capacité de se surmobiliser en vue d'un objectif est clairement un point positif, pour les formations basées sur le contrôle continu, comme les DUT, il vaut mieux être capable de travailler régulièrement. Le plus simple reste donc de travailler correctement dès la première et de poursuivre sur sa lancée en terminale !
- ▶ **Les redoublements**: ils signifient que l'élève a eu des difficultés à un moment de sa scolarité. Dans le cas d'un redoublement de première, une attention particulière sera portée aux notes de terminale pour voir si l'élève se retrouve à nouveau en difficultés ou non. Si les notes de terminale sont bonnes, ce redoublement n'aura que peu ou pas d'impact. Dans le cas d'un redoublement de terminale, les notes seront probablement pondérées en prenant en compte le fait que l'élève a déjà vu les notions abordées. Ses notes du baccalauréat seront aussi examinées attentivement. Enfin, des redoublements répétitifs (plusieurs

1. Le cas des spécialités des différentes filières sera traité en détail plus tard dans cet ouvrage.

redoublements au lycée) peuvent amener à douter de la capacité de l'élève à assimiler un programme chargé en un temps donné. Il s'agit donc d'un élément négatif dans un dossier¹.

- ▶ **Vos notes en SVT et Physique :** pour les bacheliers S, si elles sont vraiment trop basses, cela pose le problème de votre réussite au bac... et par conséquent la possibilité d'intégrer la formation même si elle vous accepte !

▶ Sur la page qui récapitule l'ensemble des candidats à sa formation, le recruteur bénéficie en plus des informations de base (Identité, diplôme obtenu ou en préparation, moyenne, moyenne forcée) de marqueurs dossiers lui précisant les éléments suivants :

- Descriptif supplémentaire concernant la scolarité du candidat saisi ;
- Changement de série au cours du secondaire ;
- Options facultatives ;
- Redoublement première ;
- Redoublement terminale.

▶ L'établissement ne sait pas à quelle place vous avez classé sa formation.

1. Si ces multiples redoublements ont été dus à des problèmes personnels de santé ou autres, résolus depuis, vous avez tout intérêt à contacter les établissements avant leur procédure de sélection pour les informer.

Les choix d'orientation et leur impact sur le dossier

Tableau 6 : Lexique des abréviations

LV1 : Langue vivante 1	EPS : Éducation physique et sportive
LV2 : Langue vivante 2	TPE : Travaux personnels encadrés
LV3 : Langue vivante 3	Maths : Mathématiques
Histoire-géo : Histoire-Géographie	SVT : Sciences de la vie et de la terre
Philo : Philosophie	SES : Sciences économiques et sociales
ECJS : Éducation civique, juridique et sociale	Acc. pers. : Accompagnement personnalisé

Le choix de la série en première

L'année de la seconde se termine et vous devez choisir votre filière de baccalauréat. Ce choix impacte évidemment sur vos possibilités d'orientation post-bac. Si vous êtes en train de lire ce livre, c'est probablement que vous envisagez, au moins dans un coin de votre tête, de poursuivre après le bac dans la voie économique et commerciale. Comme vous avez lu très attentivement le début de cet ouvrage, vous savez à présent que plusieurs filières sont possibles mais qu'elles ne sont pas toutes accessibles avec toutes les séries de baccalauréat (L, ES, S et STMG). L'autre question qui vous taraude est souvent la possibilité de changer d'avis quant à votre orientation post-bac d'ici la terminale.

L'objectif de ce paragraphe est de vous aider à faire votre choix en fonction de vos points forts, de votre profil et de vos aspirations en vue de réussir au mieux au lycée... mais aussi après.