

Table des matières

Préambule.....	3
-----------------------	----------

Première partie

L'épreuve d'EPS au concours de recrutement
des professeurs des écoles

Chapitre 1

La logique du concours et le cadre de la deuxième épreuve orale d'admission	9
--	----------

A. Ce que précisent les textes de référence	9
---	---

Chapitre 2

Ce que précise l'arrêté d'avril 2013 plus spécifiquement pour l'EPS	13
--	-----------

A. Analyse du texte et commentaires.....	13
--	----

Chapitre 3

Les autres sources d'information pour mieux comprendre l'épreuve	21
---	-----------

A. Les rapports de jury	21
-------------------------------	----

B. Les outils d'évaluation	23
----------------------------------	----

Deuxième partie

Les connaissances nécessaires
pour réussir cette épreuve orale

Chapitre 1

L'enseignement de l'EPS.....	31
-------------------------------------	-----------

A. L'EPS dans les textes et les programmes	31
--	----

B. L'entrée par les compétences en EPS	39
--	----

C. La programmation.....	42
--------------------------	----

D. Construire une progression.....	45
E. Construire une séquence.....	47
F. Construire une séance.....	48
G. Construire une situation d'apprentissage, une tâche ou un exercice.....	51
H. Cadre théorique.....	59
I. Pour résumer	63

Chapitre 2

La contribution de l'EPS à l'éducation à la santé 65

A. Définition des termes.....	66
B. Qu'est-ce qui peut expliquer cette évolution terminologique ?.....	67
C. Santé – sécurité : un amalgame d'enjeux éducatifs.....	68
D. Pour résumer	70
E. Pour aller plus loin	70

Chapitre 3

Les activités corporelles et sportives supports des compétences enseignées en EPS.....73

A. Compétence ou champ d'apprentissage complémentaire n° 1	75
1. Ce que disent les nouveaux textes de mars 2015	75
2. Analyse didactique	79
3. Contenus pour construire son enseignement.....	85
4. Vers une idée de progression en course longue	93
5. Pour aller plus loin	96
B. Compétence ou champ d'apprentissage complémentaire n° 2	97
1. Analyse du contexte et des enjeux de la natation scolaire.....	97
2. Ce que disent les textes.....	99
3. Analyse didactique	108
4. Les contenus pour concevoir son enseignement	112
5. Vers une idée de progression avec des non nageurs en C2 ou C3	117
6. Pour aller plus loin	120
C. Compétence ou champ d'apprentissage complémentaire n° 3.....	120
1. Ce que disent les textes	120
2. Analyse didactique	125
3. Contenus pour concevoir son enseignement.....	126
4. Vers une idée d'une progression.....	131
5. Pour aller plus loin	132

D. Compétence ou champ d'apprentissage complémentaire n° 4 (illustrée par le hand-ball).....	132
1. Ce que disent les textes	133
2. Analyse didactique de cette compétence	138
3. Un exemple de démarche transversale aux jeux et sports collectifs.....	141
4. Vers une idée de progression en jeux et sports collectifs	148
5. Pour aller plus loin	150

Troisième partie

Méthodologie : Comment se préparer à cette épreuve ?

Chapitre 1

Bonifier le temps de préparation en étant organisé et méthodique 153

A. Analyser le sujet, extraire l'ADN de l'énoncé.....	153
B. Répondre à la question posée	155
C. Question de temporalités	157

Chapitre 2

Construire l'exposé 159

A. Modélisation de la démarche déductive	160
B. Modélisation de la démarche inductive.....	160
C. Démonstration ? Argumentation ?.....	160
D. L'introduction	162
E. Le développement.....	162
F. La conclusion	162

Chapitre 3

L'exposé face au jury 163

A. Conseils sur la forme	163
B. Conseils sur le fond.....	164

Chapitre 4

L'entretien 167

Chapitre 5**Profils de candidats 169**1^{er} candidat : L'entraîneur ou le coach sportif..... 1692^e candidat : L'enseignant d'EPS 1693^e candidat : Le professeur des écoles 1704^e candidat : « The candidat » 170

Partie 4

Sujets traités

Sujet 1..... 175

Sujet 2..... 187

Sujet 3 191

Sujet 4..... 206

Sujet 5 217

Sujet 6 222

Sujet 7 236

Sujet 8 245

Sujet 9 254

Sujet 10..... 265

Sujet 11 280

Sujet 12..... 291

**Récapitulatif des 62 questions
qui composent l'entretien imaginaire des différents sujets..... 303**

Notes de références 307